

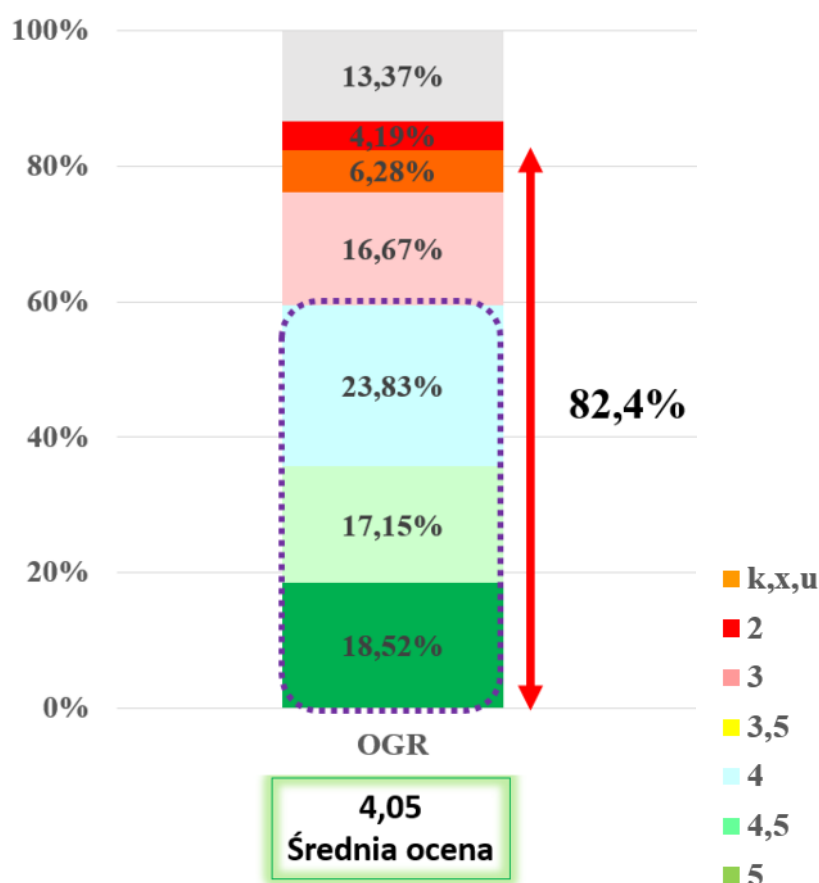
RAPORT Z WERYFIKACJI STOPNIA OSIĄGNIĘCIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ WERYFIKACJA FORM I METOD DYDAKTYCZNYCH ZAPISANYCH W SYLABUSIE PRZEDMIOTU (MODUŁU) – MIERNIK 11

Kierunek OGRODNICTWO - Wydział Ogrodniczy

Rok akademicki 2024/2025

SEMESTR LETNI

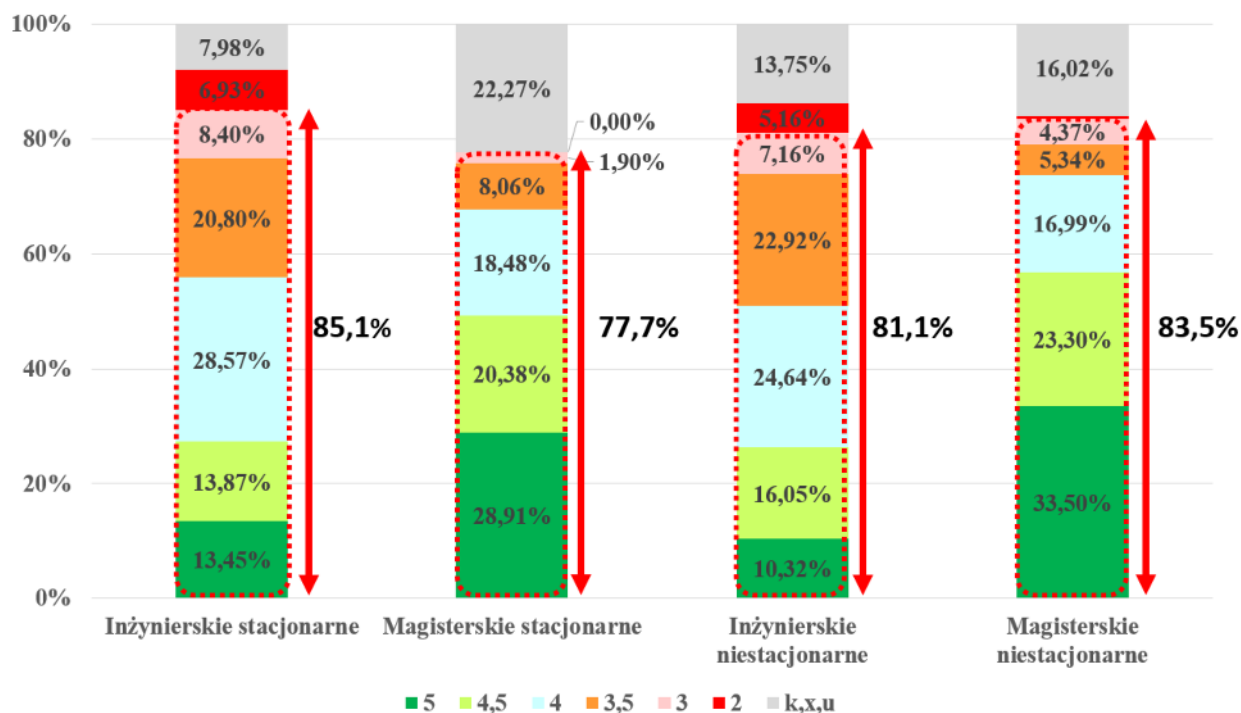
W semestrze letnim na kierunku **Ogrodnictwo** przeprowadzono Weryfikację Efektów Ucznia się dla 65 przedmiotów. W I terminie zdawalność egzaminów wyniosła ponad 82% (rys. 1). Średnia ocena dla kierunku w semestrze letnim to 4,05. Ocenę dobrą lub wyższą uzyskało ok. 60% studentów. Łącznie ponad 17% studentów nie uzyskało zaliczenia egzaminu w I terminie, z czego ponad 13% nie podeszło do zaliczenia, a ok. 4,2% nie zdało egzaminu.



Rysunek 1. Struktura ocen uzyskanych przez studentów w I terminie na kierunku Ogrodnictwo w semestrze letnim 2024/25.

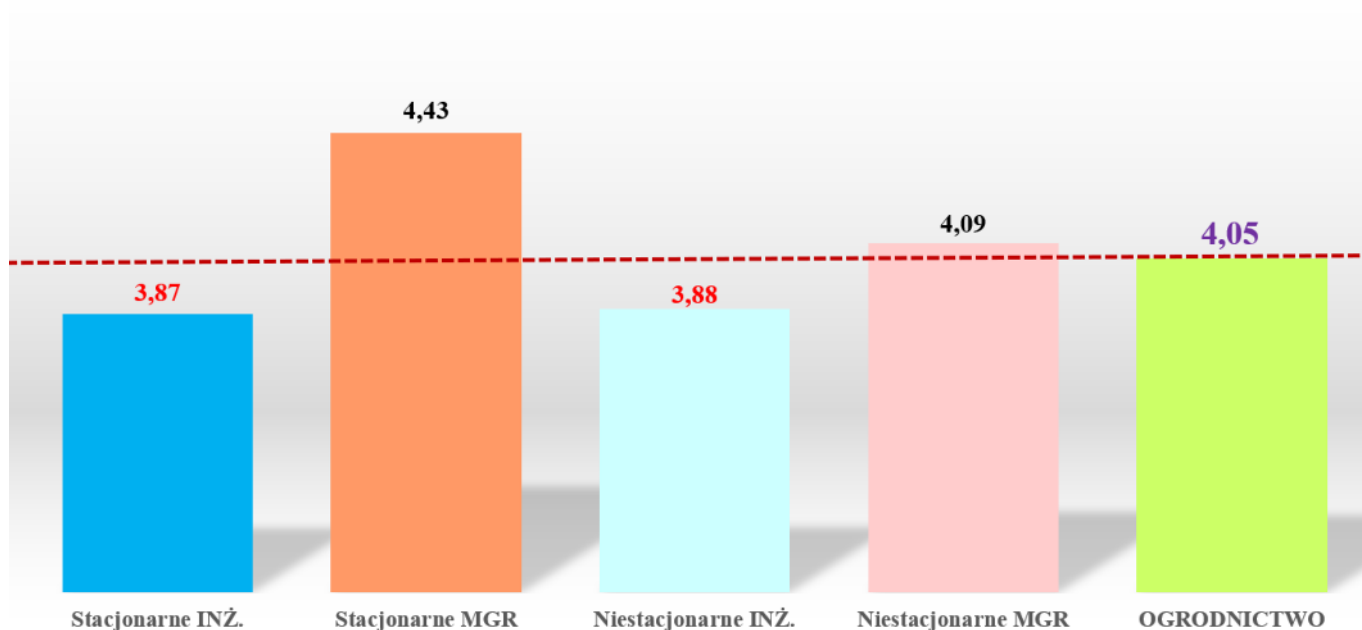
Porównując wszystkie formy i stopnie studiów prowadzonych na kierunku Ogrodnictwo, najniższą zdawalność egzaminów w pierwszym terminie stwierdzono na studiach II stopnia

stacjonarnych – ok. 77%, przy czym nie odnotowano w tym przypadku żadnej oceny niedostatecznej, a jedynie brak podejścia do egzaminów u ponad 22% studentów (rys. 2). Najwięcej ocen bardzo dobrych przy pierwszym podejściu do egzaminów odnotowano dla studentów studiów magisterskich niestacjonarnych – powyżej 33%. Natomiast najwięcej ocen niedostatecznych w pierwszym terminie egzaminów stwierdzono na studiach stacjonarnych inżynierskich – prawie 7%, przy czym należy nadmienić, że właśnie w tym przypadku, stwierdzono jednocześnie najwyższą zdawalność egzaminów w pierwszym terminie, tj. powyżej 85%.



Rysunek 2. Struktura ocen uzyskanych przez studentów w I terminie zależnie od formy i rodzajów studiów na kierunku Ogrodnictwo w semestrze letnim (%).

Najwyższą średnią ocenę ze zdanych egzaminów w I terminie na kierunku Ogrodnictwo w semestrze letnim uzyskali studenci studiów magisterskich stacjonarnych – powyżej 4,4 (rys. 3). Najniższą zaś średnią ocenę ze zdanych w I terminie egzaminów odnotowano na studiach I stopnia st. stacjonarnych – niespełna 3,9, przy czym jedynie o 0,01 wyższą ocenę uzyskali studenci studiów niestacjonarnych inżynierskich. Były to 2 oceny poniżej średniej dla kierunku Ogrodnictwo.



Rysunek 3. Średnia ocena dla poszczególnych od formy i rodzajów studiów w odniesieniu do średniej oceny z całego kierunku Ogrodnictwo w semestrze letnim w roku akad. 2024/25.

Koordynatorzy przedmiotu „**Entomologia stosowana I**” dla studentów kierunku **Ogrodnictwo na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia** uznali, że przedmiot powinien być przesunięty na semestr zimowy, tak by bezpośrednio po tym kursie, w semestrze letnim, studenci kontynuowali zagadnienia dotyczące entomologii stosowanej na przedmiocie Entomologia stosowana II. **(Rozdzielnie tych dwóch przedmiotów, przerwa semestralna, niekorzystnie wpływa na przyswajanie wiedzy przez studentów i prowadzenie ćwiczeń z tego drugiego przedmiotu. Pragnę dodać, że zmiana semestru przedmiotu Entomologia I, nie była konsultowana z koordynatorem przedmiotu).**

Koordinator przedmiotu „**Genetyka i hodowla roślin**” uznał, iż formy i metody dydaktyczne dotyczące wykładu ww. przedmiotu wymagają zmian – zwiększenie wymiaru zajęć wykładowych o dodatkowe 15 godzin **(„wymiar 15 godzin wykładów to zbyt mało, żeby omówić zadowalająco najważniejsze zagadnienia z zakresu genetyki i hodowli roślin, szczególnie obecnie, gdy genetyka i nowe techniki hodowli roślin prowadzą do przełomowych innowacji. Wskazane jest zwiększenie wymiaru zajęć wykładowych do 30 godzin”).**