

**DOBROWOLNA ANKIETA OCENY PRZEZ STUDENTÓW I DOKTORANTÓW
JAKOŚCI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I OSÓB JE PROWADZĄCYCH W ROKU
AKADEMICKIM 2024/2025 NA WYDZIALE OGRODNICZYM –
KOMENTARZE STUDENTÓW**

W analizowanych 991 ankietach z Wydziału Ogrodniczego oceniono łącznie 97 nauczycieli z 8 Instytutów i 2 Studiów, z czego 48 nauczycieli to nauczyciele Instytutu Nauk Ogrodniczych (805 ankiet).

Najczęstsze komentarze dotyczące:

1. Zajęć:

Najczęściej wskazywane **atuty zajęć to:**

- Wysoka atrakcyjność merytoryczna oraz ciekawe i angażujące formy prowadzenia.
- Jasna struktura zajęć oraz klarowne przedstawienie treści.
- Obecność humoru i elementów ułatwiających zapamiętywanie.
- Dobre przygotowanie materiałów, a w wielu przypadkach także ich praktyczny charakter.
- Właściwe tempo pracy i przejrzyste wymagania egzaminacyjne (dotyczy części przedmiotów).
- Wysoka jakość zajęć terenowych i praktycznych.

Najczęściej zgłaszane **obszary do poprawy:**

- Chaotyczne prowadzenie zajęć przez część kadry (zbyt szybkie tempo, częste zmiany slajdów, brak materiałów).
- Zbyt mało zajęć w stosunku do przewidzianego zakresu materiału (szczególnie języki obce i niektóre moduły specjalistyczne).
- Zajęcia teoretyczne zastępujące oczekiwane zajęcia praktyczne.
- Problemy organizacyjne, m.in. brak jasnego harmonogramu, długie przerwy prowadzącego, niejasne oczekiwania.
- Zakończenia zajęć terenowych w miejscach utrudniających studentom powrót.

2. Prowadzących:

Aspekty pozytywne:

- Wysokie zaangażowanie, pasja i profesjonalizm prowadzących.
- Bardzo dobre podejście do studentów: życzliwość, cierpliwość, wyrozumiałość.
- Umiejętność tłumaczenia trudnych zagadnień w sposób prosty i zrozumiały.
- Gotowość do wsparcia oraz otwartość na pytania i problemy.
- Wysoka kultura osobista i budowanie przyjaznej atmosfery w grupie.
- Sprawiedliwe ocenianie oraz jasne zasady pracy.

Aspekty negatywne:

- Nierówne traktowanie studentów (np. faworyzowanie, dodatkowe szanse dla wybranych, różne zasady oceniania).
- Zastrzeżenia dotyczące kultury osobistej: brak powitań, ignorowanie studentów, niewłaściwe komentarze.
- Słaba organizacja pracy: zagubione raporty, niejasne zmiany wymagań egzaminacyjnych.
- Sposób prowadzenia zajęć określany jako chaotyczny lub nieprzygotowany.
- Pojedyncze, lecz poważne zgłoszenia dotyczące komentarzy o charakterze nieodpowiednim.

3. Najczęściej powtarzające się motywy:

- Bardzo wysoka jakość pracy części kadry dydaktycznej, często ocenianej jako najlepsza na studiach.
- Ciepła i wspierająca atmosfera zajęć prowadzonych przez większość wykładowców.
- Wysoka wartość praktyczna części kursów (terenówki, warsztaty).
- Problemy z organizacją i spójnością zasad oceniania na wybranych przedmiotach.
- Nierównomierne obciążenie oraz zbyt mała liczba godzin niektórych zajęć względem zakresu materiału.
- Postulaty większej liczby zajęć praktycznych zamiast wykładów.
- Silnie wyróżniające się pozytywnie osoby w kadrze, które regularnie otrzymują wyjątkowo wysokie oceny.

Ogólnie, opinie studentów wskazują na wysoką jakość dydaktyczną zajęć prowadzonych na Wydziale Ogrodniczym, a część prowadzących, zdaniem studentów, wyróżnia się szczególnymi kompetencjami, zaangażowaniem oraz kulturą osobistą. Jednocześnie istnieje

kilka obszarów wymagających poprawy, głównie w zakresie organizacji, spójności oceniania oraz relacji interpersonalnych w wybranych grupach.