

RAPORT KOORDYNATORA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA Z DOBROWOLNEJ OCENY PRZEZ STUDENTÓW I DOKTORANTÓW JAKOŚCI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I OSÓB JE PROWADZĄCYCH REALIZOWANEJ PO PIERWSZYM I DRUGIM SEMESTRZE DANEGO ROKU AKADEMICKIEGO PRZY WYKORZYSTANIU KWESTIONARIUSZA ZATWIERDZONEGO PRZEZ SENAT – MIERNIK 8.

WYDZIAŁ OGRODNICZY

Rok akademicki: **2024/2025**

W dobrowolnej ankiecie oceny przez studentów jakości zajęć dydaktycznych i osób je prowadzących w roku akademickim 2024/2025 oceniono w sumie 418 zajęć i wypełniono 991 ankiet, z czego:

- na kierunku Ogrodnictwo I stopnia, stacjonarne – 330 ankiet (121 – wykłady i 209 - ćwiczenia);
- na kierunku Ogrodnictwo I stopnia, niestacjonarne – 271 ankiet (122 – wykłady i 149 - ćwiczenia);
- na kierunku Ogrodnictwo II stopnia – 0 ankiet;
- na kierunku Ogrodnictwo II stopnia niestacjonarne – 92 ankiety (45 – wykłady i 47 - ćwiczenia)
- na kierunku Ogrodnictwo Miejskie i Arborystyka – 298 ankiet (170 – wykłady i 128 - ćwiczenia).

Na obu kierunkach (Ogrodnictwo oraz Ogrodnictwo Miejskie i Arborystyka), a także na wszystkich formach i poziomach studiów ogólna ocena zajęć (wykładów i ćwiczeń) zawsze była wyższa niż 4,0. Zwykle najslabiej ocenianym było kryterium „f” – „zajęcia oceniam jako interesujące” – przy czym była to zawsze ocena powyżej 4,0. Najwyższe noty przyznawano zwykle w kryterium „c” („osoby studiujące były traktowane przez osobę prowadzącą z szacunkiem i zgodnie z zasadą równego traktowania) i „d” („określone w sylabusie zasady zaliczenia przedmiotu były przestrzegane).

Poniżej przedstawiono szczegółowe dane dotyczące oceny konkretnych kryteriów studentów z obu kierunków, wszystkich form i poziomów studiów.

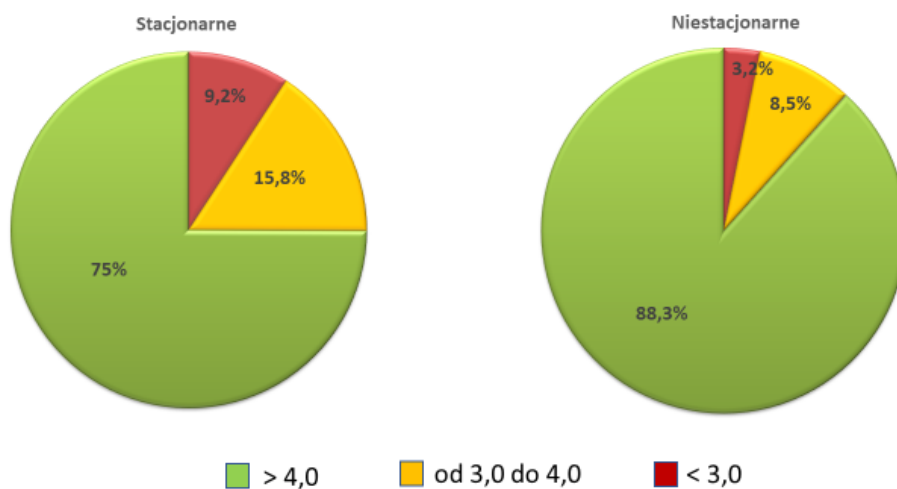
KIERUNEK: OGRODNICTWO; inżynierskie

Oceniane kryteria	Inżynierskie	
	Stacjonarne	Niestacjonarne
Jak ogólnie oceniasz zajęcia?	4,24	4,70
a. Na pierwszych zajęciach osoba prowadząca określiła, zgodnie z sylabussem, założenia i zasady zaliczania przedmiotu.	4,50	4,77
b. Uzyskano od osoby prowadzącej odpowiedzi na pytania zadawane w czasie zajęć i/lub konsultacji.	4,45	4,80
c. Osoby studiujące były traktowane przez osobę prowadzącą z szacunkiem i zgodnie z zasadą równego traktowania.	4,48	4,78
d. Określone w sylabusie zasady zaliczenia przedmiotu były przestrzegane.	4,56	4,82
e. Prezentowany przez osobę prowadzącą materiał rozwinął moją wiedzę i/lub umiejętności.	4,27	4,72
f. Zajęcia oceniam jako interesujące	4,15	4,69

KIERUNEK: OGRODNICTWO; inżynierskie

Oceniane kryteria	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	Wykłady	Ćwiczenia	Wykłady	Ćwiczenia
Jak ogólnie oceniasz zajęcia?	4,28	4,21	4,76	4,65
a. Na pierwszych zajęciach osoba prowadząca określiła, zgodnie z sylabussem, założenia i zasady zaliczania przedmiotu.	4,49	4,51	4,77	4,78
b. Uzyskano od osoby prowadzącej odpowiedzi na pytania zadawane w czasie zajęć i/lub konsultacji.	4,50	4,43	4,77	4,83
c. Osoby studiujące były traktowane przez osobę prowadzącą z szacunkiem i zgodnie z zasadą równego traktowania.	4,55	4,44	4,78	4,78
d. Określone w sylabusie zasady zaliczenia przedmiotu były przestrzegane.	4,54	4,57	4,80	4,84
e. Prezentowany przez osobę prowadzącą materiał rozwinął moją wiedzę i/lub umiejętności.	4,20	4,31	4,76	4,69
f. Zajęcia oceniam jako interesujące.	4,07	4,19	4,73	4,65

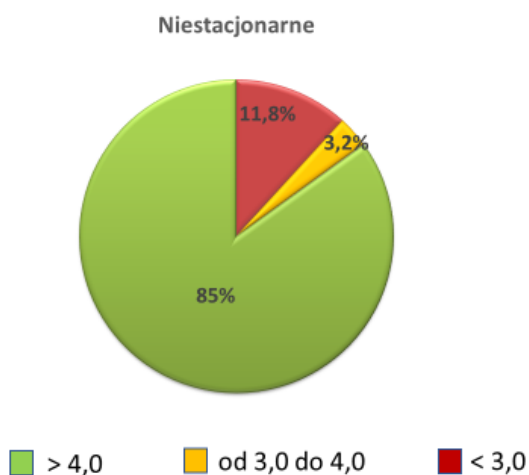
Rozkład procentowy poszczególnych ocen w różnych przedziałach



Oceniane kryteria	Inżynierskie	
	Stacjonarne	Niestacjonarne
Jak ogólnie oceniasz zajęcia?	-	4,49
a. Na pierwszych zajęciach osoba prowadząca określiła, zgodnie z sylabussem, założenia i zasady zaliczania przedmiotu.	-	4,54
b. Uzyskano od osoby prowadzącej odpowiedzi na pytania zadawane w czasie zajęć i/lub konsultacji.	-	4,58
c. Osoby studiujące były traktowane przez osobę prowadzącą z szacunkiem i zgodnie z zasadą równego traktowania.	-	4,50
d. Określone w sylabusie zasady zaliczenia przedmiotu były przestrzegane.	-	4,53
e. Prezentowany przez osobę prowadzącą materiał rozwinął moją wiedzę i/lub umiejętności.	-	4,51
f. Zajęcia oceniam jako interesujące	-	4,42

Oceniane kryteria	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	Wykłady	Ćwiczenia	Wykłady	Ćwiczenia
Jak ogólnie oceniasz zajęcia?	-	-	4,51	4,47
a. Na pierwszych zajęciach osoba prowadząca określiła, zgodnie z sylabusem, założenia i zasady zaliczania przedmiotu.	-	-	4,62	4,47
b. Uzyskano od osoby prowadzącej odpowiedzi na pytania zadawane w czasie zajęć i/lub konsultacji.	-	-	4,60	4,55
c. Osoby studiujące były traktowane przez osobę prowadzącą z szacunkiem i zgodnie z zasadą równego traktowania.	-	-	4,60	4,40
d. Określone w sylabusie zasady zaliczenia przedmiotu były przestrzegane.	-	-	4,60	4,47
e. Prezentowany przez osobę prowadzącą materiał rozwinął moją wiedzę i/lub umiejętności.	-	-	4,51	4,51
f. Zajęcia oceniam jako interesujące.	-	-	4,42	4,32

Rozkład procentowy poszczególnych ocen w różnych przedziałach



Oceniane kryteria	Ocena
Jak ogólnie oceniasz zajęcia?	4,60
a. Na pierwszych zajęciach osoba prowadząca określiła, zgodnie z sylabusem, założenia i zasady zaliczania przedmiotu.	4,76
b. Uzyskano od osoby prowadzącej odpowiedzi na pytania zadawane w czasie zajęć i/lub konsultacji.	4,72
c. Osoby studiujące były traktowane przez osobę prowadzącą z szacunkiem i zgodnie z zasadą równego traktowania.	4,74
d. Określone w sylabusie zasady zaliczenia przedmiotu były przestrzegane.	4,79
e. Prezentowany przez osobę prowadzącą materiał rozwinął moją wiedzę i/lub umiejętności.	4,64
f. Zajęcia oceniam jako interesujące.	4,61

Oceniane kryteria	Wykłady	Ćwiczenia
Jak ogólnie oceniasz zajęcia?	4,58	4,62
a. Na pierwszych zajęciach osoba prowadząca określiła, zgodnie z sylabusem, założenia i zasady zaliczania przedmiotu.	4,75	4,77
b. Uzyskano od osoby prowadzącej odpowiedzi na pytania zadawane w czasie zajęć i/lub konsultacji.	4,71	4,73
c. Osoby studiujące były traktowane przez osobę prowadzącą z szacunkiem i zgodnie z zasadą równego traktowania.	4,76	4,73
d. Określone w sylabusie zasady zaliczenia przedmiotu były przestrzegane.	4,79	4,77
e. Prezentowany przez osobę prowadzącą materiał rozwinął moją wiedzę i/lub umiejętności.	4,62	4,66
f. Zajęcia oceniam jako interesujące.	4,61	4,63

Rozkład procentowy poszczególnych ocen w różnych przedziałach

