

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Aranżacje roślin doniczkowych we wnętrzach	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Interior pot plant arrangements		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	I
Forma studiów:	☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe ☒ kierunkowe ☐ obowiązkowe ☒ do wyboru
		Numer semestru:	7 ☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2025/2026	Numer katalogowy: OGR-O1-Z-7Z57.1

Koordynator zajęć:		dr hab. Ewa Skutnik, prof. SGGW		
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Ewa Skutnik, prof. SGGW		
Założenia, cele i opis zajęć:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z asortymentem gatunkowym i odmianowym najważniejszych roślin do dekoracji wnętrz oraz z zasadami doboru gatunków, uwzględniając ich wymagania uprawowe, siłę wzrostu i warunki panujące we wnętrzu. Studenci zapoznają się z walorami dekoracyjnymi i właściwościami prozdrowotnymi roślin doniczkowych. Wykłady: Wpływ roślin doniczkowych na zdrowie i samopoczucie człowieka. Rośliny do dekoracji wnętrz – pochodzenie i podział na grupy. Wymagania uprawowe wybranych gatunków (choroby i szkodniki). Charakterystyka epifitów uprawianych we wnętrzach. Zajęcia w firmie Tomaszewscy (Al. Krakowska). Sposoby rozmnażania roślin doniczkowych (generatywne i wegetatywne). Ćwiczenia: Przedstawienie przez studentów wybranych gatunków do dekoracji wnętrz (prezentacje multimedialne). Ćwiczenia praktyczne w szklarni – sadzonkowanie wybranych gatunków. Dobór i aranżacja kilku wybranych gatunków/odmian w pojemniku (praca indywidualna). Ćwiczenia w kolekcji – powtórzenie do zaliczenia przedmiotu.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:		a) wykłady; liczba godzin 18 b) ćwiczenia; liczba godzin 9		
Metody dydaktyczne:		Wykład, prezentacja, dyskusja, praca indywidualna, nauka przez eksperyment		
Wymagania formalne i założenia wstępne:		Ogólna wiedza biologiczna i przyrodnicza		
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Zna i rozumie procesy zachodzące w roślinach doniczkowych i w środowisku glebowym otaczającym je	K_W01 K_W03	1 3
	W2	Zna najważniejsze gatunki roślin ozdobnych do dekoracji wnętrz i ich wymagania uprawowe oraz zastosowanie	K_W05 K_W06 K_W08	1 3 2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Potrafi dobrać prawidłowo gatunki roślin doniczkowych do odpowiednich warunków panujących we wnętrzach	K_U04 K_U09	3 1
	U2	Potrafi przedstawić projekt kompozycji i doboru gatunków roślin doniczkowych pod kątem formy, siły wzrostu i wymagań uprawowych	K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11	3 3 2 3 3 2 3 1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Jest świadomy społecznej i zawodowej odpowiedzialności za stan środowiska	K_K01 K_K05	2 3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Znaczenie roślin doniczkowych we wnętrzach, ich rola w oczyszczaniu powietrza z organicznych związków lotnych – grupa roślin „Air so pure”. Podział roślin w zależności od pochodzenia – wymagania uprawowe, metody ich pielęgnacji, najważniejsze sposoby rozmnażania. Tworzenie wielogatunkowych kompozycji kwiatowych, właściwy dobór roślin (wymagania, siła wzrostu). Zasady doboru roślin do dekoracji wnętrz w zależności od wystawy i warunków we wnętrzach. Dobór gatunkowy roślin wystawianych w okresie letnim na zewnątrz.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Efekty W2 – kolokwium Efekty W2, U1, U2 – projekt wykonania kompozycji z roślin doniczkowych pod kątem formy, siły wzrostu i wymagań uprawowych oraz warunków panujących we wnętrzu (prezentacja multimedialna i/lub wykonanie nasadzenia w naczyniu) Efekty W1, W2, K1 – egzamin pisemny		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Imienna karta obecności i ocen studenta, wyniki egzaminu i kolokwium pisemnych, prezentacja multimedialna projektu i/lub wykonanie nasadzenia w naczyniu.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		Kolokwium – 40% Projekt – 10%		

	Egzamin – 50% Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie z każdego z elementów min. 51% punktów.
Miejsce realizacji zajęć:	Sale dydaktyczne, kolekcje szklarniowe SZRO, kolekcje szklarniowe ogrodów botanicznych na terenie m. st. Warszawa
Literatura podstawowa: 1. Mioulane P. (red) 2009. Rośliny pokojowe. Larousse Praktyczna encyklopedia. 2. Rak J., Ciereszko B. 2005. Mieszkamy wśród kwiatów. Multico. 3. Longman D. 1997. Pielęgnowanie roślin pokojowych. Multico. 4. Dell Beffa M.T. 2005. Kaktusy i sukulenty. Świat Książki. Literatura uzupełniająca: 1. Burke M., Fuchs M. 2007. Leksykon roślin doniczkowych i balkonowych. Świat Książki. 2. Kampfer D. 2003. Palmy w mieszkaniu. Diogenes.	
UWAGI	

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,1 ECTS