

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Seminarium dyplomowe II	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Diploma seminar II		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I		
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 7		☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2025/2026	Numer katalogowy:	OGR-01-Z-7Z56

Koordynator zajęć:		dr hab. inż. Ewa Zaraś			
Prowadzący zajęcia:		Pracownicy Instytutu Nauk Ogrodniczych			
Założenia, cele i opis zajęć:		Dostarczenie wiedzy dotyczącej formalnych i merytorycznych zasad przygotowywania pracy inżynierskiej w zakresie opisu wyników i dyskusji. Omówienie sposobów przedstawiania i omawiania wyników, formułowanie stwierdzeń i wniosków oraz dyskusja uzyskanych wyników w odniesieniu do wyników innych badaczy na przykładzie wybranych prac inżynierskich (studium przypadku). Monitorowanie realizacji pracy i dyskusja. Samodzielne przygotowanie multimedialnej prezentacji ustnej (przegląd literatury, cel i zakres pracy, przesłanki, hipotezy, wyniki, wnioski).			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:		a) ćwiczenia; liczba godzin 18			
Metody dydaktyczne:		Prezentacja, dyskusja, wnioskowanie, korekty błędów, praca zespołowa, praca indywidualna			
Wymagania formalne i założenia wstępne:		Wiedza z zakresu realizowanych zgodnie z programem studiów przedmiotów podstawowych i kierunkowych			
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu ogrodnictwa, w tym nowoczesne metody i technologie		K_W01 K_W04	3 3
	W2	Zna techniki informacyjne i komunikacyjne niezbędne przy pisaniu pracy inżynierskiej		K_W11	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Potrafi zaplanować odpowiedni do celu pracy inżynierskiej opis wyników własnych, sformułować wnioski i przygotować dyskusję w oparciu o przegląd literatury, w tym źródła w języku obcym		K_U01 K_U10	3 3
	U2	Potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w celu pozyskania niezbędnych informacji		K_U07	3
	U3	Potrafi przygotować i zaprezentować multimedialne wystąpienie ustne, wykorzystując informacje pochodzące z różnych źródeł i korzystając z różnych technologii		K_U08	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotowy do wyznaczania priorytetów działań oraz ich realizowania		K_K01	3
				K_K03	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Formalne i merytoryczne zasady przygotowywania pracy inżynierskiej w zakresie opisu wyników i dyskusji. Sposoby przedstawiania i omawiania wyników, formułowanie stwierdzeń i wniosków oraz dyskusja uzyskanych wyników w odniesieniu do wyników innych badaczy. Monitorowanie realizacji pracy i dyskusja. Samodzielne przygotowanie multimedialnej prezentacji ustnej (przegląd literatury, cel i zakres pracy, przesłanki, hipotezy, wyniki, wnioski).			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Efekty W1, W2, U1, U2, U3, K1 – prezentacja i ocena aktywności na zajęciach (udziału w dyskusji)			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Prezentacje, lista studentów z ocenami za prezentacje i aktywność na zajęciach			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		Ocena prezentacji – 80% Ocena aktywności na zajęciach – 20%			
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa:					
1. Stuart C. 2002. Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa.					
2. Weiner J. 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa.					
3. Zabielski R. 2011. Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa.					
4. Aktualne wymagania dotyczące prac dyplomowych w regulacjach wewnętrznych SGGW.					
5. Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy dyplomowej.					
Literatura uzupełniająca:					
Artykuły naukowe i popularno-naukowe w czasopismach branżowych oraz materiały internetowe					

UWAGI

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,7 ECTS