

KALENDARZ JAKOŚCI NA WYDZIALE OGRODNICZYM

1. Cele operacyjne na lata 2021-2026

Lp.	Cel	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji	Sposób weryfikacji
1	Reewaluacja celów Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na WO, dalszy rozwój systemu	Dziekan, Koordynator ds. Jakości Kształcenia	marzec	Przegląd efektów wdrożonych elementów procedury zapewnienia jakości, przegląd realizacji harmonogramu wdrażania systemu
2	Lepsze przygotowanie kandydatów do rozpoczęcia studiów: wyjaśnienie zasad studiowania, przedstawienie Wydziału, przedstawienie przez absolwentów I roku studiów problemów, z jakimi mogą się zetknąć absolwenci szkół średnich w świecie akademickim	Prodziekani, Przewodniczący Samorządu Studentów, absolwenci I roku studiów	wrzesień, październik	Ankieta po zakończeniu I semestru studiów, spotkania Samorządu (w tym starostów I roku) z władzami Wydziału
3	Doskonalenie zasad prowadzenia przedmiotów podstawowych sprawiających największe problemy studentom I roku (biochemia i botanika na kierunku ogrodnictwo) w celu uzupełnienia braków w przygotowaniu kandydatów i jednoczesnego rozwinięcia wiedzy	Prodziekani ds. dydaktyki, członkowie Zespołu ds. dydaktyki i jakości kształcenia	semestr zimowy i letni	Ocena rozkładu ocen z biochemii, botaniki

2. Plan działań projakościowych

Lp.	Co?	Kto?	Jak?	Kiedy?	Gdzie?	Sposób weryfikacji?
1	Ankieta studencka	Studenci	System elektroniczny	Na koniec semestru letniego	Na wszystkich kierunkach studiów	Liczba poprawnie wypełnionych ankiet
2	Okresowa ocena nauczycieli akademickich	pracownicy naukowo-dydaktyczni	ankiety w wersji papierowej	Nie rzadziej niż raz na 4 lata	Wydział Ogrodniczy	Liczba poprawnie wypełnionych ankiet
3	Układanie harmonogramów zajęć	Pracownik Wydziału	program komputerowy	Przed rozpoczęciem każdego semestru	Na wszystkich kierunkach studiów	Liczba poprawnie przygotowanych harmonogramów dla kierunków i roczników studiów
4	Układanie planów sesji egzaminacyjnych	Starości roczników	Informacja w formie elektronicznej	Przed zakończeniem każdego semestru studiów	Na wszystkich kierunkach studiów	Liczba poprawnie zaplanowanych sesji egzaminacyjnych
5	Podział studentów na grupy	Pracownik Wydziału	System elektroniczny	Przed zakończeniem każdego semestru studiów	Na wszystkich kierunkach studiów	Liczba studentów poszczególnych roczników przypisanych do grup

3. Pomiar, analiza, ocena jakości

	Cele Wydziału	Cele jakości	Obszar nadzorowany	Formuła miernika	Źródło danych	Okres weryfikacji	Wartość obecna	Wartość docelowa	Okres osiągnięcia
Dbać o jakość przyjmowanych studentów	Rekrutować studentów przy zachowaniu wysokich standardów jakości kandydatów	Jak najwyższy poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów	Rekrutacja	Liczba kandydatów na I miejsce na studia I stopnia na poszczególnych kierunkach	Elektroniczny system obsługujący rekrutację	Po zakończeniu procesu rekrutacji		nie mniejsza niż obecnie	wrzesień
Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Monitorowanie, ocena, analiza i doskonalenie programów kształcenia	Organizacja procesu kształcenia	Liczba akredytowanych kierunków studiów I i II stopnia	Uchwała PKA	październik		nie mniejsza niż obecnie	październik
Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Poszerzanie i aktualizacja oferty edukacyjnej zgodnie z potrzebami rynku pracy	Uruchamianie kierunków	Liczba uruchamianych specjalizacji studiów II stopnia	Decyzja Rady Programowej	wrzesień		nie mniejsza niż obecnie	wrzesień
Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Poszerzanie i aktualizacja oferty edukacyjnej zgodnie z potrzebami rynku pracy Zapewnianie spójności programów kształcenia z Polskimi Ramami Kwalifikacji Monitorowanie i analiza procesu kształcenia, w tym ocena jakości programów studiów	Uruchamianie kierunków i specjalizacji	Liczba uruchomionych studiów podyplomowych w danym roku akademickim	Zarządzenie Rektora	październik		nie mniejsza niż obecnie	październik
Poprawiać pozycję absolwentów na rynku pracy Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Zapewnienie internacjonalizacji kształcenia i mobilności studentów	Opracowywanie przedmiotów	Liczba oferowanych przedmiotów, których podstawowym celem jest kształtowanie umiejętności personalnych lub zespołowych studentów I i II stopnia	Decyzja Rady Programowej	październik		nie mniejsza niż obecnie	październik

Budować wizerunek uczelni przyjaznej studentom, nastawionej na kształcenie praktyczne Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Zapewnianie spójności programów kształcenia z Polskimi Ramami Kwalifikacji	Standardy kształcenia na podstawie PRK	Ocena zapewnienia poziomu kształcenia zgodnego ze standardami PRK	Analiza WEK wykonana przez koordynatorów przedmiotów oraz analiza WEK przygotowana przez koordynatora dziekana ds. jakości kształcenia i przedstawiona na Radzie Programowej	marzec październik		Przedmioty pozytywnie zweryfikowane	styczeń
Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Włączenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia	Warunki wyboru przedmiotów fakultatywnych	Liczba uruchomionych przedmiotów fakultatywnych w danym semestrze	system eHMS	marzec październik		nie mniejsza niż obecnie	październik
Kształtować sprawną administrację z uwzględnieniem podnoszenia kompetencji pracowników – przyjazną społeczność akademickiej	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Monitorowanie i analiza procesu kształcenia	Plan zajęć	Informacja o zmianach w planie zajęć po jego zatwierdzeniu dostępna w dziekanacie	Informacja osoby odpowiedzialnej za plany zajęć	styczeń lipiec		utrzymanie wartości obecnej	Na bieżąco w trakcie trwania roku akademickiego
Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Monitorowanie i analiza procesu kształcenia	Organizacja zajęć dydaktycznych	Liczba godzin zajęć, które się nie odbyły, w stosunku do ogólnej liczby godzin zajęć w semestrze	Sprawozdania jednostek organizacyjnych nt. realizacji zajęć	wrzesień		utrzymanie wartości obecnej	wrzesień
Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Doskonalić zespoły dydaktyczne	Zapewnienie wysokiego poziomu merytorycznego i dydaktycznego kadry akademickiej	Prowadzenie zajęć dydaktycznych	Liczba przeprowadzonych w roku akad. hospitacji zajęć pracowników i doktorantów	Raport Zespołu ds. Hospitacji	lipiec			lipiec

Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Zapewnianie spójności programów kształcenia z Polskimi Ramami Kwalifikacji Wiedza, umiejętności kompetencje społeczne absolwentów na najwyższym poziomie	Warunki zaliczania zajęć	Liczba egzaminów komisyjnych w danym r. ak.	Raporty z dziekanatów	październik			październik
Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Monitorowanie i analiza procesu kształcenia, w tym weryfikację efektów kształcenia	Warunki przechodzenia na kolejne okresy rozliczeniowe	Maksymalna liczba ECTS przedmiotów, w których student nie uzyskał potwierdzenia efektów uczenia się, odniesiona do całkowitej liczby ECTS	eHMS	luty, wrzesień		nie więcej niż obecnie	październik
Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Monitorowanie i analiza procesu kształcenia, w tym weryfikacja efektów uczenia się	Warunki przechodzenia z innych uczelni i kierunków	Liczba przyjętych osób, które przeszły na dany kierunek z innych uczelni lub kierunków	Decyzja Prodziekana	październik		nie mniejsza niż obecnie	październik marzec
Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Doskonalić zespoły dydaktyczne	Włączenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w doskonalenie i ocenę jakości kształcenia na Wydziale Jak najwyższy poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów	Praktyki i staże studenckie	Liczba praktyk studenckich zrealizowanych w zakładzie pracy lub instytucji właściwej dla kierunku studiów do ogólnej liczby praktyk studenckich	Raport Koordynatora ds. Praktyk	październik			październik
Modernizować kierunki i programy	Modernizować i udoskonalać	Przygotowanie absolwentów do	Prace dyplomowe	Liczba prac inżynierskich nie	Arkusze recenzji pracy inżynierskiej	październik			październik

kształcenia zgodnie z oczekiwaniami rynku Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	konkurowania na współczesnym rynku pracy		spełniająca kryterium ekspertyzy do ogólnej liczby prac inżynierskich					
Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Monitorowanie i analiza procesu kształcenia, w tym weryfikacja efektów uczenia się	Egzamin dyplomowy	Liczba studentów, którzy nie zdali egzaminu dyplomowego do ogólnej liczby studentów przystępujących do egzaminu	Informacja przedstawiana Radzie Programowej przez Prodziekana	październik			listopad
Kształtować środowisko przyjazne studentowi Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Monitorowanie i analiza procesu kształcenia	Stypendia i pomoc materialna	Udział wniosków o stypendium i inne formy pomocy materialnej rozpatrzonych niezgodnie z zasadami określonymi w aktualnym rozporządzeniu Rektora SGGW w Warszawie	Raport Przewodniczącego Komisji Stypendialnej	czerwiec		nie więcej niż obecnie	czerwiec
Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Doskonalić zespoły dydaktyczne	Włączenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w doskonalenie i ocenę jakości kształcenia na Wydziale	Polityka informacyjna	liczba wejść na stronę internetową WOiB	Dane zebrane przez licznik wejść	październik			listopad
Uwzględniać w programach kształcenia oczekiwania rynku Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Monitorowanie losów zawodowych absolwentów we współpracy z systemem ogólnouczielnianym Absolwenci przygotowani do	Monitorowanie losów absolwentów	Liczba absolwentów negatywnie oceniających proces kształcenia do ogólnej liczby ankietowanych	Ankieta przeprowadzana po 3-5 latach od zakończenia studiów przez Biuro Karier SGGW. Informacje te w razie potrzeby mogą być	każdorazowo po zakończeniu ankietowania			

		konkurowania na współczesnym rynku pracy			udostępnione przez biuro.				
Doskonalić jakość kadr ze szczególnym uwzględnieniem szybkości awansów naukowych Skutecznie motywować pracowników Uczelni Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Doskonalić zespoły dydaktyczne	Cykliczne badania jakości kształcenia wśród studentów z wykorzystaniem systemu ogólnouczonego Zapewnienie wysokiego poziomu merytorycznego i dydaktycznego kadry akademickiej	Ocena nauczycieli	Liczba nauczycieli akademickich, którzy otrzymali średnią ocenę w ankiecie studenckiej mniejszą niż 3,0	Analiza wyników ankiet prowadzona przez Koordynatora Dziekana ds. Jakości Kształcenia i Dziekana	Każdorazowo po zakończeniu ankietowania			wrzesień
Kontynuować rozwój zaplecza dydaktycznego Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Zwiększyć wykorzystanie istniejącej aparatury badawczej Poszerzyć bazę aparaturową	Monitorowanie i analiza procesu kształcenia, w tym ocena jakości metod i warunków prowadzenia zajęć Modernizowanie infrastruktury dydaktycznej	Zasoby wykorzystywane w procesie kształcenia	Liczba prenumerowanych baz danych informacji naukowej dostępna dla studentów i pracowników	Strona internetowa Biblioteki Głównej SGGW	listopad		nie mniejsza niż obecnie	listopad
Zwiększyć internacjonalizację kształcenia i mobilność studentów i doktorantów Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Zwiększyć internacjonalizację kształcenia i mobilność studentów i pracowników Włączenie interesariuszy w proces doskonalenia jakości kształcenia	Rozszerzenie kontaktów i wymiany międzynarodowej kadry i studentów Zapewnienie internacjonalizacji kształcenia i mobilności studentów i pracowników Włączenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia	Umiejscowienie procesu kształcenia	liczba studentów studiów stacjonarnych korzystających z form kształcenia międzynarodowego (studia w ramach programów wymiany, praktyki zagraniczne, staże) w stosunku do ogólnej liczby studentów liczba wyjazdów pracowników w ramach różnych programów/projektów dydaktycznych	Informacja przedstawiana na Radzie Programowej przez Koordynatora ds. Kontaktów Międzynarodowych	listopad		nie mniej niż obecnie	listopad
Budować wizerunek	Zwiększyć liczbę i	Zwiększenie stopnia	Budowanie relacji w	Liczba prac badawczych	Informacja	luty			luty

przedsiębiorczej uczelni oferującej gospodarce wartość dodaną Zintensyfikować działania promocyjne, w tym z absolwentami i biznesem, rozwijać atrakcyjną formułę współpracy Uczelnia-gospodarka Rozwijać badania wdrożeniowe we współpracy z otoczeniem gospodarczym Zwiększyć upowszechnienie i aplikację wyników badań Zmienić strukturę przychodów Uczelni zmniejszając uzależnienie od środków z MNiSW Rozwinąć działalność upowszechnieniową	rangę projektów badawczych, w tym realizowanych na zamówienie organizacji gospodarczych oraz administracji Rozwijać badania aplikacyjne Rozwijać działalność edukacyjną, upowszechnieniową i współpracę z otoczeniem	wykorzystania wyników badań prowadzonych przez studentów i pracowników w gospodarce narodowej	środowisku społeczno-gospodarczym	wykonywanych na rzecz praktyki w danym roku kalendarzowym	przedstawiana na Radzie Programowej				
Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany	Doskonalić zespoły dydaktyczne	Wiedza, umiejętności kompetencje społeczne absolwentów na najwyższym poziomie	Etyka w kształceniu	Udział prac, w których stwierdzono nieuzasadnione przekroczenia parametrów ustalonych w JSA do ogólnej liczby prac dyplomowych	Wskazania programu Jednolitego Systemu Antyplagiatowego	październik			październik