Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Aspekty ekonomiczne procesu inwestycyjnego | | | | | | liczba ECTS | **1** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Economic aspects of the investment process | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Ogrodnictwo miejskie i arborystyka | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | Poziom studiów: | | I | | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🞎 kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | Numer semestru: | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **OGR-OM1-S-1Z01.5** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr hab. Ewa Zaraś - Januszkiewicz** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Dr hab. Ewa Zaraś - Januszkiewicz** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktyczną stroną prowadzenia procesu inwestycyjnego tak pod kątem prawnym, jak i ekonomicznym.  Celem zajęć jest zapoznanie studentów z regulacjami dotyczącymi procesu inwestycyjnego w obszarze tzw. zieleni miejskiej w Polsce oraz zasadami finansowania inwestycji. W ten sposób słuchacze w szybki sposób mają okazję zdobyć biegłość w korzystaniu z odnośnych regulacji w różnych obszarach prawa.  Zajęcia obejmują wykłady z praktykami, realizującymi inwestycje zieleni miejskiej. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. wykłady; liczba godzin 15 | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Prezentacje w Power Pont, filmy, dyskusja | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | Podstawy z przedsiębiorczości po L.O. i Technikum | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | Ma podstawową wiedzę ekonomiczną i logistyczną z zakresu urządzania i pielęgnowania zieleni miejskiej oraz zna ekonomiczne i społeczne podstawy  funkcjonowania przedsiębiorczości. | | | | | K\_W10 | | | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | Potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia związane z podejmowaną działalnością oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich | | | | | K\_U05 | | | 1 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | Jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań gospodarczych | | | | | K\_K04 | | | 1 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Ekonomiczne aspekty procesu inwestycyjnego – wybory procedur, materiałów i technik  dopuszczonych prawem i uzasadnionych ekonomicznie. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W1, U1, K1 – egzamin wykładowy | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Egzamin testowy | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Ocena z egzaminu – waga 100% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Sala, MSTeams (online) | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: [Elżanowski](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Filip-Elzanowski,a,74675225) F., [Wąsowski](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Krzysztof-Andrzej-Wasowski,a,576880645) K., [Cherka](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Maksymilian-Cherka,a,74646043) M., 2009. Prawne aspekty procesu inwestycyjnego. Wolters Kluwer Polska, WarszawaInternet | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 30h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,6 ECTS |