|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Apikultura miejska | | | | | | **ECTS** | **2** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Urban beekeeping | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Ogrodnictwo miejskie i arborystyka | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | Poziom studiów: | | I | | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | Numer semestru: 1 | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **OGR-OM1-S-1Z09.5** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr inż. Wojciech Kowalczyk** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Pracownicy Katedry Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Przedmiot ma dotyczyć bezpiecznego ulokowania pasiek oraz sztucznych siedlisk trzmieli i murarek ogrodowych (pasieki na dachach) w przestrzeni miejskiej w celu ich praktycznego wykorzystania do zapylania roślin sadowniczych zlokalizowanych w przestrzeniach zurbanizowanych. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. Wykłady: liczba godzin 30 | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Wykład w formie prezentacji multimedialnej, dyskusja | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | - | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | Zna możliwości i ograniczenia chowu owadów zapylających w przestrzeni miejskiej. | | | | | K\_W02 | | | 3 |
| W2 | Zna korzyści i zagrożenia wynikające z obecności owadów zapylających na terenach zurbanizowanych. | | | | | K\_W02 | | | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | Potrafi zapewniać optymalne warunki bytowania owadom zapylającym w bliskim sąsiedztwie ludzi. | | | | | K\_U05 | | | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | Jest świadom społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności związanej z chowem owadów zapylających w przestrzeni miejskiej. | | | | | K\_K05 | | | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Pierwsze kroki w hodowli. Optymalne ulokowanie siedlisk, sąsiedztwo pasiek. Prawo i przepisy. Szkody wyrządzone przez owady. Pszczelarstwo w przestrzeni miejskiej – stan obecny. Pożytki miejskie. Kryteria kwalifikacji pożytku pszczelego – miodobranie. Roczny cykl hodowli pszczół miodnych. Roczny cykl hodowli pszczół samotnic. Roczny cykl hodowli trzmieli. Sprzęt niezbędny do chowu owadów zapylających. Wpływ warunków miejskich na efektywność pracy owadów zapylających. Praktyczne wykonywanie siedlisk dla pszczoły murarki z trzciny pospolitej oraz innych gatunków roślin. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | Efekty W1, W2, U1 - kolokwium zaliczeniowe  Efekt K1 – aktywność w trakcie dyskusji | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Imienna karta oceny studenta | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Ocena z kolokwium zaliczeniowego- 90%;  Ocena z aktywność-10% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Wilde J., Prabucki J., 2009. Hodowla pszczół. PWRiL. Warszawa 2. Prabucki J., 1998 Pszczelarstwo. Wydawnictwo promocyjne „Albatros”. Szczecin 3. Boczek J., 1990. Owady i ludzie. PWRiL. Warszawa 4. Ostrowska W., 1974, Gospodarka pasieczna. PWRiL. Warszawa 5. Lipa. J. J., 1965. Owady sprzymierzeńcy i wrogowie rolnika. PWRiL. Warszawa | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 35 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,2 ECTS |