Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Kształtowanie zadrzewień przyulicznych i zarządzanie nimi | | | | | | **ECTS** | **2** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Design and management of urban street trees | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Ogrodnictwo miejskie i arborystyka | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | Poziom studiów: | | I | | | |
| Forma studiów: |  stacjonarne  🞎 niestacjonarne | | Status zajęć: | 🞎 podstawowe   kierunkowe | 🞎 obowiązkowe   do wyboru | Numer semestru: 3 | | 🞎 semestr zimowy  semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **OGR-OM1-S-2L07.2** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr inż. Tatiana Swoczyna** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Dr inż. Tatiana Swoczyna** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Zadrzewienia przyuliczne to szczególna forma zadrzewień ze względu na funkcje, stawiane wymogi i znaczące oddziaływanie stresu środowiskowego na roślinność. Przedstawiana podczas zajęć problematyka obejmuje charakterystykę warunków uprawowych, ich wpływ na funkcjonowanie roślin drzewiastych, metody sadzenia i uprawy, problemy utrzymania właściwej kondycji i minimalizacji zagrożeń dla użytkowników dróg. Ćwiczenia mają na celu zaznajomienie studenta z przykładami współczesnych metod utrzymania drzew i krzewów w warunkach przyulicznych. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. wykłady; liczba godzin 15; 2. ćwiczenia; liczba godzin 15; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja, obserwacje terenowe, własne analizy studentów | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | Podstawy fizjologii roślin, podstawy infrastruktury technicznej miasta, podstawy gleboznawstwa miejskiego | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | Rozumie specyfikę zadrzewień przyulicznych. | | | | | K\_W12 | | | 1 |
| W2 | Zna możliwości i ograniczenia związane z kształtowaniem i utrzymywaniem zadrzewień przyulicznych w oparciu o wiedzę przyrodniczą oraz najnowsze doświadczenia. | | | | | K\_W12 | | | 1 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | Potrafi samodzielnie zgromadzić informacje i dokonać analizy konkretnego zagadnienia. | | | | | K\_U13  K\_U14 | | | 1  1 |
| U2 | Potrafi ocenić problemy konkretnego obiektu na podstawie dostępnych informacji w źródłach literaturowych i internetowych, a także informacji zebranych w terenie oraz opisać je w sporządzonym raporcie. | | | | | K\_U09  K\_U11 | | | 1  1 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne. | | | | | K\_K01 | | | 1 |
| K2 | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska miejskiego. | | | | | K\_K05 | | | 1 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Zapoznanie studenta ze specyfiką warunków przyulicznych w kontekście uprawy roślinności drzewiastej, problemami technicznymi i organizacyjnymi projektowania i utrzymania zadrzewień przyulicznych. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | Efekty W1, W2, U1, U2, K1, K2 – samodzielnie sporządzony raport na temat stanu zadrzewień wybranego obiektu (ulicy lub zespołu ulic) wraz z opracowaniem wytycznych na podstawie pracy terenowej oraz zebranych danych literaturowych, archiwalnych i informacji bieżących  Efekty K2- aktywność na zajęciach | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Ocena samodzielnie sporządzonego przez studenta raportu na temat stanu i sformułowanych wytycznych dla zadrzewień wybranego obiektu. Formy dokumentacji: prace studentów, lista ocen. | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Ocena raportu - 90%,  Ocena aktywność w trakcie zajęć - 10%. | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Sale ćwiczeniowe, tereny zieleni przyulicznej miasta. | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Szczepanowska H.B., Sitarski M. 2015. Drzewa. Zielony kapitał miast. Instytut Gospodarki Przestrzennej i Mieszkalnictwa, Warszawa.  2. Szulc A. 2013. Zielone miasto. Zieleń przy drogach. Agencja Promocji Zieleni Sp. Z o.o, Warszawa.  3. Suchocka M. 2016. Inżynieryjne metody poprawy warunków wzrostu i ochrony drzew miejskich. Instytut Gospodarki Przestrzennej i Mieszkalnictwa, Warszawa.  4. Szczepanowska H.B. 2001. Drzewa w mieście. Hortpress, Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,2 ECTS |