Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Fitosocjologia | | | | | | **ECTS** | **4** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Phytosociology | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Ogrodnictwo miejskie i Arborystyka | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | Poziom studiów: | | I | | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | | Status zajęć: | ⌧ podstawowe  🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: 1 | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **OGR-OM1-S-1Z06** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr hab. Beata Fornal-Pieniak** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Dr hab. Beata Fornal-Pieniak** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Założenia program to zapoznanie studenta ze zbiorowiskami roślinnymi  Celem jest zaprezentowanie charakterystyki zbiorowisk roślinnych występujących w Polsce, wraz z umiejętnością ich rozpoznania, przy zastosowaniu metod fitosocjologicznych. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. wykłady; liczba godzin 15 2. ćwiczenia; liczba godzin .15 3. ćwiczenia terenowe liczba godzin 15 | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Prezentacje w Power Point, filmy, dyskusja | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | Podstawy z biologii | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | Zna i rozumiem w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu nauk przyrodniczych ( w tym fitosocjologii) w środowisku miejskim. | | | | | K\_W01 | | | 2 |
| W2 | Ma zaawansowaną wiedzę o funkcjonowaniu zbiorowisk roślinnych na różnych poziomach złożoności, w terenach zurbanizowanych i ich roli w kształtowaniu środowiska miejskiego. | | | | | K\_W02 | | | 3 |
|  | |
|  | |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić badania w terenie z zakresu fitosocjologii pod kierunkiem opiekuna naukowego i i interpretować uzyskane wyniki. | | | | | K\_U01 | | | 2 |
| U2 | Potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w celu pozyskiwania informacji nt. szaty roślinnej. | | | | | K\_U09 | | | 1 |
|  | | U3 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie szaty roślinnej. | | | | | K\_U14 | | | 1 |
|  | |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | Jest świadomy wpływu i konsekwencji działań ludzi na szatę roślinną w mieście i potrafi wdrażać odpowiednie rozwiązania. | | | | | K\_K01 | | | 2 |
|  | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Wykłady: Definicja: fitosocjologia, roślinność rzeczywista i potencjalna. Metody badań szaty roślinnej. Charakterystyka zbiorowisk roślinnych: leśnych i nieleśnych (roślinność wodna, przywodna, torfowiskowa, trawiasta i synantropijna). Zbiorowiska roślinne w ekosystemach miejskich. Zastosowanie fitosocjologii w praktyce.  Ćwiczenia laboratoryjne: Charakterystyka wybranych zbiorowisk roślinnych. Zastosowanie metody Braun-Blanqueta w celu określeniazbiorowiska roślinnego. Analiza zdjęć fitosocjologicznych, analiza przekształceń szaty roślinnej.  Ćwiczenia terenowe: rozpoznawanie zbiorowisk roślinnych w terenie (zbiorowiska naturalne, półnaturalne i synantropijne), praktyczne zastosowanie metody Braun-Blanqueta.  . | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | Efekty W1, W2 –egzamin  Efekty W1, W2, U1, U2, U3 –kolokwium  Efekty W1, W2, U1, U2, U3, K1 –rozpoznawanie gatunków roślin | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Wykład: egzamin (pisemny lub online)  Ćwiczenia: kolokwia i prace cząstkowe (opracowanie pisemne lub online) | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Ocena z egzaminu – 50%  Ocena prac cząstkowych w ramach ćwiczeń laboratoryjnych - 40%  Ocena zadania zrealizowanego na ćwiczeniach terenowych – 10% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Sala, teren lub MSTeams - online | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Wysocki C., Sikorski P. 2014. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wyd. SGGW2. Fornal-Pieniak B. 2016: Ekspertyzy szaty roślinnej - wybrane przykłady:  tereny miejskie i wiejskie Saarbrucken Wydawnictwo Bezkresy Wiedzy, s. 152 ISBN 978-3-639-88989-5  3. Fornal-Pieniak B., Ollik M. Schwerk Axel 2020: Vascular flora of urban forests in a medium-sized city in Poland: comparison with nature reserves in the city’s surrounding. Landscape Research <http://doi.org/10.1080/01426397.2020.1850662>,  4. [Fornal-Pieniak B.](https://apps.webofknowledge.com/DaisyOneClickSearch.do?product=WOS&search_mode=DaisyOneClickSearch&colName=WOS&SID=E52y9UomSwaUdTDirQE&author_name=Fornal-Pieniak,%20B.&dais_id=2978991&excludeEventConfig=ExcludeIfFromFullRecPage), [Ollik, M.](https://apps.webofknowledge.com/DaisyOneClickSearch.do?product=WOS&search_mode=DaisyOneClickSearch&colName=WOS&SID=E52y9UomSwaUdTDirQE&author_name=Ollik,%20M.&dais_id=5374953&excludeEventConfig=ExcludeIfFromFullRecPage), [Schwerk A.](https://apps.webofknowledge.com/DaisyOneClickSearch.do?product=WOS&search_mode=DaisyOneClickSearch&colName=WOS&SID=E52y9UomSwaUdTDirQE&author_name=Schwerk,%20A.&dais_id=2443582&excludeEventConfig=ExcludeIfFromFullRecPage) 2019: Impact of different levels of anthropogenic pressure on the plant species composition in woodland sites. Urban Forestry & Urban Greening 38: 295-304  4. Żołnierczuk M., Fornal-Pieniak B. 2020. Effects of management and succession process on the composition of vascular herbaceous plant species along roadside areas in Poland. [ w:] Applied Ecology and Environmental Research, 18(4): 5821-5839, [DOI:10.15666/aeer/1804\_58215839](http://dx.doi.org/10.15666/aeer/1804_58215839) | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 60 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,8 ECTS |