Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Aktywizacja i partycypacja społeczna | | | | | | **ECTS** | **2** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Activation and public participation | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Ogrodnictwo miejskie i arborystyka | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | Poziom studiów: | |  | | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | | Status zajęć: | ⌧ podstawowe  🞎 kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | Numer semestru: | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **OGR-OM1-S-1Z01.2** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **dr inż. Michał Orzechowski** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **dr inż. Michał Orzechowski** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Celem modułu Aktywizacja i partycypacja społeczna jest ugruntowanie w uczestnikach potrzeby aktywizacji społeczeństwa do działań w zakresie tworzenia i pielęgnacji zieleni miejskiej, w szczególności projektowania i pielęgnacji oraz wycinki drzew. Usuwanie drzew istniejących oraz ich pielęgnacja służące zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego bywa zarzewiem konfliktów z lokalnym społeczeństwem oraz organizacjami pozarządowymi. Zajęcia przygotowują do minimalizacji tych potencjalnych konfliktów. Uczestnicy zajęć są przygotowywani do odpowiedniego projektowania procesu konsultacji społecznych przeprowadzanych działań i prac projektowych jako przyszli pracownicy jednostek administracji samorządowej. Mogą również doskonalić umiejętności i kompetencje w zakresie działalności gospodarczej na rynku usług arborystycznych. Poprzez samodzielne projektowanie procesu konsultacji i partycypacji społecznej w powierzonych studiach przypadku uzyskują umiejętności praktyczne realizacji takich zadań w przyszłości zawodowej. Uzyskują również świadomość potrzeb społeczeństwa w zakresie otaczającej ich przestrzeni zieleni miejskiej a także funkcji społecznych drzew w otoczeniu człowieka w kreowaniu wspólnot lokalnych. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. wykłady; liczba godzin 30; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Wykład i dyskusja. Praca własna studentów nad projektowaniem procesu konsultacji społecznych i partycypacji. | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | Brak | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | Ma zaawansowaną wiedzę nt. udziału społecznego w procesie  inwestycyjnym | | | | | K\_W10 | | | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | Potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz w celu pozyskiwania i  przetwarzania informacji nt. aktywizacji społecznej w miastach | | | | | K\_U09 | | | 1 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | Jest świadomy wpływu i konsekwencji działań ludzi na rozwój miast i  gotowy do aktywizacji społecznej. | | | | | K\_K02  K\_K05 | | | 2  1 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Aktywowanie lokalnych społeczności lub grup użytkowników posiadających wspólny teren w celu  ożywienia przestrzeni ze specjalnym uwzględnieniem drzew i zadrzewień. Projektowanie procesu partycypacji społecznej w proces projektowania przestrzeni i pielęgnację drzew. Współpraca z mieszkańcami nad zaangażowaniem w dbanie o otaczający krajobraz. Kształtowanie jednostki poprzez kształtowanie środowiska. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W1, U1, K1 – egzamin /zaliczenie | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | egzamin wykładowy | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | egzamin wykładowy – 100% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Sala dydaktyczne | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1.Hajduk S. 2021 Partycypacja społeczna w zarządzaniu przestrzennym. Białystok https://pb.edu.pl/oficyna-wydawnicza/wp-content/uploads/sites/4/2021/03/Partycypacja-spoleczna-w-zarzadzaniu-przestrzennym.pdf  2.https://partycypacjaobywatelska.pl/strefa-wiedzy/abc-partycypacji/  3.Przestrzeń do dialogu Krajowy Instytut Polityki Przestrzennej i Mieszkalnictwa  http://urbnews.pl/wp-content/uploads/2018/08/Przestrze%C5%84-do-dialogu\_partycypacja-w-planowaniu.pdf  4.Jałowiecki B. 2010, Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa  5.Gawryszewska B. J., 2005, „Uczestnictwo społeczne w kształtowaniu ładu przestrzeni i jego związek ze strukturą krajobrazu codziennego”, [w:] Drapella-Hermansdorfer A., Cebrat K. (red.) „Oblicza równowagi. Aspects of equilibrium. Studia i materiały Wydziału Architektury Politechniki Wrocławskiej.” Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. Wrocław 2006, s. 240-247 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 60 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,2 ECTS |