Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Wpływ szaty roślinnej miasta na jakość życia w mieście | | | | | | **ECTS** | **2** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | The influence of urban flora on the quality of life in the city | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Ogrodnictwo miejskie i arborystyka | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | Poziom studiów: | | I | | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | Numer semestru: 1 | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **OGR-OM1-S-1Z09.1** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr hab. Ewa Skutnik, prof. SGGW** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Dr hab. Ewa Skutnik, prof. SGGW, dr hab. Dariusz Sochacki** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze znaczeniem nasadzeń roślin ozdobnych w miastach dla poprawy jakości życia oraz z tradycyjnymi i nowoczesnymi formami zastosowań tych roślin w terenach zurbanizowanych.  Tematyka wykładów obejmuje: Omówienie wagi stosowania roślin ozdobnych w nasadzeniach miejskich dla poprawy jakości powietrza i estetyki miasta, zmniejszenia hałasu i zachowania populacji owadów zapylających. Przedstawienie znaczenia roślin ozdobnych dla poprawy kontaktów międzyludzkich oraz ich wykorzystanie w hortiterapii i ogrodach specjalnych. Przedstawione zostaną podstawowe grupy roślin wykorzystywanych do nasadzeń w miastach, zarówno w terenach zieleni miejskiej, jak i w ogrodach działkowych i ogrodach przydomowych. Omówione zostaną zarówno tradycyjne formy zastosowań roślin ozdobnych w miastach (parki, nasadzenia przyuliczne, place zabaw), jak i nowoczesne, takie jak parki kieszonkowe, parklety i woonerfy. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. wykłady; liczba godzin 30; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Prezentacje multimedialne, filmy, opracowanie pisemne - projekt | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | Ogólna wiedza biologiczna i przyrodnicza na poziomie szkoły średniej | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | Zna najważniejsze gatunki z różnych grup roślin wykorzystywanych do nasadzeń w miastach i ich formy zastosowań. | | | | | K\_W09 | | | 3 |
| W2 | Ma wiedzę z zakresu wpływu roślin ozdobnych na poprawę jakości powietrza, zmniejszenie hałasu, zachowania populacji owadów zapylających oraz na poprawę kontaktów międzyludzkich i ich udziału w różnych procesach terapeutycznych. | | | | | K\_W01  K\_W02 | | | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | Potrafi dobrać prawidłowo gatunki roślin ozdobnych do odpowiednich warunków środowiska miejskiego i w odniesieniu do konkretnych form i funkcji nasadzeń w miastach. | | | | | K\_U03 | | | 2 |
| U2 | Potrafi przedstawić projekt doboru gatunków i nasadzeń pod kątem formy i funkcji w zieleni miejskiej w formie prezentacji multimedialnej. | | | | | K\_U10 | | | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | Jest gotów do aktywizacji społecznej i dbania o rozwój stosunków międzyludzkich w nowych formach zieleni miejskiej (parklety, woonerfy, ogrody kieszonkowe, ogrody sąsiedzkie) oraz w miejskich ogrodach terapeutycznych. | | | | | K\_K02 | | | 1 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Znaczenie roślin ozdobnych dla poprawy jakości powietrza i estetyki miasta, zmniejszenia hałasu, zachowania populacji owadów zapylających, poprawy kontaktów międzyludzkich oraz ich wykorzystanie w hortiterapii. Podstawowe grupy roślin wykorzystywanych do nasadzeń w miastach, zarówno w terenach zieleni miejskiej (parki, nasadzenia przyuliczne, place zabaw, parklety i woonerfy), jak i w ogrodach działkowych i ogrodach przydomowych. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | Efekt W1, W2, U1 – zaliczenie na ocenę  Efekt W1, W2, U1, U2, K1 - projekt doboru gatunków roślin ozdobnych i ich nasadzeń pod kątem formy i funkcji w zieleni miejskiej (prezentacja multimedialna), | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Imienna karta obecności i ocen studenta, opracowanie pisemne – projekt, wyniki egzaminu  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie z elementu 1 i 2 min. 51% punktów. | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Ocena opracowania pisemnego - projekt – 30%  Ocena z zaliczenia na ocenę – 70%. | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Sale dydaktyczne | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Łukasiewicz A., Łukasiewicz S. 2009. Rola i kształtowanie zieleni miejskiej. Wydawnictwo Naukowe UAM w Poznaniu  2. Płoszaj-Witkowska B. (red.) 2016. Hortiterapia. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.  3. Płoszaj-Witkowska B. (red.) 2016. Hortiterapia – terapia wspomagająca rehabilitację dzieci i dorosłych. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.  4. De Roo M., Roozen N. 2011. The Green City Guidelines. Techniques for a healthy liveable city. Zwaan Printmedia, The Netherlands  5. Gawryszewska B. J. 2013. Historia i struktura ogrodu rodzinnego. Wydawnictwo SGGW. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,2 ECTS |