Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | **Zielona i niebieska infrastruktura miast** | | | | | | **ECTS** | **2** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Green and blue city infrastructure | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Ogrodnictwo miejskie i arborystyka | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | Poziom studiów: | | I | | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧do wyboru | Numer semestru: 2 | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **OGR-OM1-S-2L07.5** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr hab. Ewa Zaraś - Januszkiewicz** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Dr hab. Ewa Zaraś – Januszkiewicz, dr hab. Beata Fornal-Pieniak, dr Tatiana Swoczyna, dr hab. Agata Jędrzejuk** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Zapoznanie studentów z problematyką zielonej i niebieskiej infrastruktury.  Celem zajęć jest poznanie różnorodności elementów zielonej i niebieskiej infrastruktury.  Studenci w czasie wykładów poznają funkcję i rolę elementów tworzących tę infrastrukturę, ich wpływ na kształtowanie miasta. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | wykłady; liczba godzin 30 | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Prezentacja, dyskusja. | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | Student posiada podstawową wiedzę z ochrony środowiska | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | Absolwent rozumie koncepcję zielonej i niebieskiej infrastruktury miasta, wynikającą z aktualnej problematyki dotyczącej ochrony środowiska miejskiego i ochrony klimatu | | | | | K\_W11 | | | 1 |
| W2 | Absolwent zna możliwości kształtowania zielonej i niebieskiej infrastruktury w oparciu o wiedzę przyrodniczą, najnowsze doświadczenia i świadomość problemów współczesnej i przyszłej cywilizacji | | | | | K\_W12 | | | 1 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | Absolwent potrafi współdziałać w zespole w celu zgromadzenia potrzebnych informacji i dokonania analizy konkretnego zagadnienia | | | | | K\_U13  K\_U14 | | | 1  1 |
| U2 | Absolwent potrafi ocenić walory i przeanalizować problemy konkretnego elementu zielonej/niebieskiej infrastruktury na podstawie dostępnych informacji i opisać je w sporządzonym raporcie | | | | | K\_U09  K\_U11 | | | 1  1 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | Jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa w pielęgnowaniu i utrzymaniu terenów zieleni miejskiej. | | | | | K\_K01 | | | 1 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Koncepcja zielonej i niebieskiej infrastruktury miast. Elementy składowe i zasady kształtowania. Istniejące i nowo wprowadzane rozwiązania. Przykłady rozwiązań w Warszawie i innych ośrodkach miejskich, w tym zagranicznych. Treści przedstawione w cyklu wykładów oraz w praktyce – wizja lokalna wybranego obiektu. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | Efekty W1, W2, U1, U2, K1, – zaliczenie na ocenę | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się: | | | Imienne karty oceny studenta, treść pytań ze sprawdzianów pisemnych wraz z odpowiedziami studenta i oceną, sprawozdanie z pracy w grupach | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Zaliczenie na ocenę -100% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Sala seminaryjna | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1.Decyzja Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1386/2013/UE z dnia 20 listopada 2013 r. w sprawie ogólnego unijnego programu działań w zakresie środowiska do 2020 r. „Dobra jakość życia z uwzględnieniem ograniczeń naszej planety” Tekst mający znaczenie dla EOG - https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=CELEX:32013D1386  2. Exploring nature-based solutions - https://www.eea.europa.eu/themes/publications/exploring-nature-based-solutions-2014  3. KOMUNIKAT KOMISJI DO PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO, RADY, EUROPEJSKIEGO KOMITETU EKONOMICZNO-SPOŁECZNEGO I KOMITETU REGIONÓW Zielona infrastruktura — zwiększanie kapitału naturalnego Europy - https://www.teraz-srodowisko.pl/media/pdf/aktualnosci/2557-zielona-infrastruktura.pdf  4. Iwaszczuk E. i in., 2021. PODRĘCZNIK ZIELONEJ INFRASTRUKTURY - https://www.interreg-central.eu/Content.Node/MaGICLandscapes-Podrecznik-Zieloney-Infrastruktury.pdf  5. Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu w miastach Katalog techniczny | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 45 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,2ECTS |