Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Materiałoznawstwo roślinne - rośliny ozdobne | | | | | | **ECTS** | **5** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Plant science - ornamental plants | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Ogrodnictwo miejskie i arborystyka | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | Poziom studiów: | | I | | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: 2 | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **OGR-OM1-S-2L03** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **dr hab. Julita Rabiza-Świder** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Pracownicy i/lub doktoranci Samodzielnego Zakładu Roślin Ozdobnych; Instytut Nauk Ogrodniczych** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z asortymentem najważniejszych ozdobnych roślin zielnych oraz wyrobienie umiejętności kreatywnego wykorzystania materiału roślinnego w przestrzeni publicznej i prywatnej w oparciu o wymagania siedliskowe roślin i ich walory dekoracyjne.  Wykłady: Student poznaje zasady nazewnictwa; zapoznaje się z ozdobnymi bylinami krajowymi, w powiązaniu ze zbiorowiskami roślinnym, w tym chronionymi; poznaje miejsce roślin sezonowych w zieleni miejskiej; zapoznaje się z charakterystyką i możliwościami zastosowania bylin: byliny skalne, wodne, okrywowe, cebulowe, trawy ozdobne, paprocie, ogrody wrzosowiskowe.  Ćwiczenia: Student poznaje rośliny gruntowe: rośliny roczne, dwuletnie, byliny nie zimujące w gruncie, byliny przedwiośnia, wiosny, wczesnego lata, pełni lata i jesieni. Poznaje ich wymagania i możliwości wykorzystania. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. wykłady; liczba godzin 15; 2. ćwiczenia; liczba godzin 40; 3. ćwiczenia terenowe; liczba godzin 10 | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Wykład, ćwiczenia praktyczne w kolekcjach oraz salach dydaktycznych, ćwiczenia terenowe, prezentacje multimedialne | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | Podstawy botaniki i gleboznawstwa | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | Zna główne podziały i grupy roślin ozdobnych. | | | | | K\_W02  K\_W09  K\_W12 | | | 3  1  1 |
| W2 | Zna terminologię związaną z nazewnictwem roślin. | | | | | K\_W01 | | | 2 |
|  | | W3 | Zna gatunki ozdobnych roślin zielnych wykorzystywanych w przestrzeni publicznej i prywatnej. | | | | | K\_W04  K\_W06  K\_W08  K\_W09 | | | 3  1  2  3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | Umie wykorzystać ozdobne rośliny zielne w przestrzeni publicznej i prywatnej, biorąc pod uwagę ich wymagania siedliskowe i pielęgnacyjne. | | | | | K\_U01  K\_U04  K\_U11 | | | 1  2  1 |
| U2 | Potrafi pracować w grupie, umiejętnie wykorzystując wiedzę na temat roślin, dzieląc się obowiązkami w zależności od posiadanych kwalifikacji. | | | | | K\_U02  K\_U03  K\_U09  K\_U13 | | | 3  1  1  1 |
|  | | U3 | Umie wykorzystać wiedzę na temat wymagań i zastosowań roślin w mieście. | | | | | K\_U04  K\_U14 | | | 1  1 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | Jest gotów do przyjęcia krytycznej oceny wykonanego zadania. | | | | | K\_K02 | | | 1 |
| K2 | Jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska miejskiego. | | | | | K\_K01  K\_K05 | | | 2  1 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Asortyment najważniejszych ozdobnych roślin zielnych, kreatywne wykorzystanie materiału roślinnego w przestrzeni publicznej i prywatnej w oparciu o wymagania siedliskowe roślin i ich walory dekoracyjne. Zasady nazewnictwa; ozdobne byliny krajowe, w tym gatunki chronione; charakterystyka i możliwości zastosowania bylin: byliny skalne, wodne, okrywowe, cebulowe, trawy ozdobne, paprocie, ogrody wrzosowiskowe. Rośliny gruntowe: rośliny roczne, dwuletnie, byliny nie zimujące w gruncie, byliny przedwiośnia, wiosny, wczesnego lata, pełni lata i jesieni. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | Efekty W1, W2, W3, U3 - egzamin  Efekty W2, W3, U1, U3 - kolokwia i kartkówki  Efekty U1, U2, U3, K1, K2 - opracowanie doborów roślin według założeń projektowych | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Egzamin, kolokwia, prezentacje studentów, imienne karty oceny studenta  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie z egzaminu i kolokwiów oraz prezentacji min. 51%. Ocena końcowa jest wyliczana jako suma punktów uzyskanych dla każdego elementu (z uwzględnieniem ich wagi). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% punktów uwzględniających wszystkie elementy. | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Ocena z egzaminu – 45%,  Ocena z kolokwium - 45%,  Ocena prezentacje studentów – 10%. | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | sala wykładowa i dydaktyczna, kolekcje roślinne, w tym ogrody botaniczne | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Starck Z., Rabiza-Świder J. 2015. Biologia roślin ozdobnych – wybrane zagadnienia. Wyd. SGGW  2. Marcinkowski J. 2015. Byliny. Wyd. Multico  3. Łabanowski G., Orlikowski L., Soika G., Wojdyła A. 2011. Pielęgnacja roślin ozdobnych. Choroby i szkodniki. Wyd. Multico.  4. Krause J. 2006. Pielęgnacja roślin balkonowych i tarasowych. Plant Press  5. Katalog roślin. Wyd. Agencja Promocji Zieleni  6. www.e-katalogroslin.pl | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 125 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 2,6 ECTS |