Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Rośliny lecznicze i trujące w środowisku miejskim | | | | | | **ECTS** | **2** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Medicinal and poisonous plants in urban environment | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Ogrodnictwo miejskie i arborystyka | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | Poziom studiów: | | I | | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | Numer semestru: 1 | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **OGR-OM1-S-1Z09.2** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **dr inż. Anna Geszprych** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **dr inż. Anna Geszprych** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnorodnością roślin leczniczych występujących naturalnie na obszarach miejskich, możliwościami i ograniczeniami dotyczącymi ich wykorzystywania, a także omówienie wybranych roślin leczniczych, które mogą być przydatne w zagospodarowaniu zieleni miejskiej. Przedstawione zostaną również rośliny dziko rosnące i uprawiane w przestrzeni miejskiej publicznej i prywatnej, które stanowią zagrożenie dla zdrowia człowieka. Scharakteryzowane zostaną związki biologicznie aktywne odpowiadające za właściwości omawianych roślin.  Wykłady: Rośliny lecznicze wśród gatunków synantropijnych występujących na obszarach miejskich. Rośliny lecznicze często wykorzystywane w przestrzeni miejskiej publicznej i prywatnej oraz ich walory użytkowe. Rośliny dziko rosnące i uprawiane w warunkach miejskich stanowiące zagrożenie dla zdrowia człowieka ze względu na zawartość związków o właściwościach fotouczulających, alergennych, toksycznych. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. wykłady; liczba godzin: 30; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | prezentacja multimedialna, dyskusja | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | znajomość biologii i chemii na poziomie szkoły średniej | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | Zna cechy morfologiczno-rozwojowe i wartość użytkową roślin leczniczych występujących w przestrzeni miejskiej. | | | | | K\_W02  K\_W06  K\_W08  K\_W09 | | | 2  1  2  2 |
| W2 | Zna główne związki biologicznie czynne decydujące o wpływie roślin na zdrowie człowieka. | | | | | K\_W08 | | | 2 |
|  | | W3 | Zna występujące w przestrzeni miejskiej rośliny stanowiące zagrożenie dla zdrowia człowieka i sposoby przeciwdziałania zagrożeniom. | | | | | K\_W02  K\_W08  K\_W09 | | | 1  2  1 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | Potrafi korzystać z literatury i baz danych w celu poszukiwania informacji o roślinach dziko rosnących i uprawianych w warunkach miejskich oraz przygotować pracę pisemną na podstawie zebranych informacji. | | | | | K\_U09  K\_U11 | | | 1  1 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | Jest świadomy odpowiedzialności za stan środowiska miejskiego i bezpieczeństwo mieszkańców miasta. | | | | | K\_K05 | | | 1 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Rośliny lecznicze wśród gatunków synantropijnych występujących na obszarach miejskich. Rośliny lecznicze często wykorzystywane w przestrzeni miejskiej publicznej i prywatnej oraz ich walory użytkowe. Rośliny dziko rosnące i uprawiane w warunkach miejskich stanowiące zagrożenie dla zdrowia człowieka ze względu na zawartość związków o właściwościach fotouczulających, alergennych, toksycznych. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | Efekt W1, W2, W3, K1 – zaliczenie pisemne  Efekt U1 – opracowanie pisemne | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Zaliczenie pisemne będzie obejmowało pytania typu testu wyboru i pytania otwarte, a także rozpoznawanie roślin leczniczych i trujących na podstawie zdjęć.  Formy dokumentacji: prace zaliczeniowe i opracowania pisemne w formie drukowanej lub elektronicznej. | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | zaliczenie pisemne – 80%, opracowanie pisemne – 20% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | sala dydaktyczna/platforma MS Teams lub Moodle | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Bohne B., Dietze P. 2008. Rośliny trujące. 170 gatunków roślin ozdobnych i dziko rosnących. Bellona SA, Warszawa.  2. Broda B., Mowszowicz J. 2000. Przewodnik do oznaczania roślin leczniczych, trujących i użytkowych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa.  3. Kremer B.P. 1996. Rośliny trujące w domu, w ogrodzie i w naturze. Multico, Warszawa.  4. Strzelecka H., Kowalski J. (red.) 2000. Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.  5. Atlasy, przewodniki i encyklopedie roślin leczniczych.  5. Artykuły z czasopism naukowych dotyczące omawianych roślin i związków odpowiadających za ich działanie. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,2 ECTS |