

RAPORT Z DOBROWOLNEJ OCENY PRZEZ STUDENTÓW I DOKTORANTÓW
JAKOŚCI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I OSÓB JE PROWADZĄCYCH
REALIZOWANEJ PO PIERWSZYM I DRUGIM SEMESTRZE DANEGO ROKU
AKADEMICKIEGO PRZY WYKORZYSTANIU KWESTIONARIUSZA
ZATWIERDZONEGO PRZEZ SENAT. – MIERNIK 8

Wydział Ogrodniczy

Rok Akademicki 2022/2023

W dobrowolnej ankiecie oceny przez studentów jakości zajęć dydaktycznych i osób je prowadzących w roku akademickim 2022/2023 oceniono w sumie 106 zajęć i wypełniono 554 ankiety, z czego:

- na kierunku Ogrodnictwo I stopnia, st. stacjonarne – 184 ankiety (tj. w.: 72; ćw. 109);
- na kierunku Ogrodnictwo I stopnia, st. niestacjonarne - 106 ankiet (tj. w.: 53; ćw. 53);
- na kierunku Ogrodnictwo II stopnia – 108 ankiet (tj. w.: 56; ćw. 52);
- na kierunku Ogrodnictwo Miejskie i Arborystyka – 159 ankiet (tj. w.: 78; ćw. 81).

Ocenę prowadzono w sumie dla 7 kryteriów, z których pierwsze stanowiło pytanie o ogólną ocenę zajęć. Kolejne kryteria były oznaczone literami od „a” do „f” i odpowiadały na pytania czy:

- a. Na pierwszych zajęciach osoba prowadząca określiła, zgodnie z sylabusem, założenia i zasady zaliczania przedmiotu?
- b. Uzyskano od osoby prowadzącej odpowiedzi na pytania zadawane w czasie zajęć i/lub konsultacji?
- c. Osoby studiujące były traktowane przez osobę prowadzącą z szacunkiem i zgodnie z zasadą równego traktowania?
- d. Określone w sylabusie zasady zaliczenia przedmiotu były przestrzegane?
- e. Prezentowany przez osobę prowadzącą materiał rozwinął moją wiedzę i/lub umiejętności?
- f. Zajęcia oceniam jako interesujące?

Studenci oceniali poszczególne kryteria w skali od 1 (bardzo źle) do 5 (bardzo dobrze).

Na wszystkich kierunkach i formach studiów ogólna ocena zajęć (wykładów i ćwiczeń) zawsze była wyższa niż 4,0. Najwyżej zostały ocenione przedmioty prowadzone na kierunku Ogrodnictwo - studia niestacjonarne, gdzie ogólna ocena dla wykładów wyniosła 4,7, a dla ćwiczeń 4,5. Natomiast najniższe noty przyznano zajęciom prowadzonym na kierunku Ogrodnictwo Miejskie i Arborystyka – wykłady: 4,06, ćwiczenia: 4,09.

Najniżej ocenianym w ankietach kryterium było zwykle kryterium „f” – „czy zajęcia oceniam jako interesujące”. Wyjątek stanowiły jedynie wykłady na kierunku Ogrodnictwo Miejskie i Arborystyka, gdzie kryterium „f” zostało ocenione bardzo wysoko (4,87).

Poniżej przedstawiono zestawienia średnich ocen studentów dla zajęć na poszczególnych kierunkach i formach studiów.

KIERUNEK: OGRODNICTWO; inżynierskie

Oceniane kryteria	Inżynierskie	
	Stacjonarne	Niestacjonarne
Jak ogólnie oceniasz zajęcia?	4,25	4,60
a. Na pierwszych zajęciach osoba prowadząca określiła, zgodnie z sylabusem, założenia i zasady zaliczania przedmiotu.	4,55	4,85
b. Uzyskano od osoby prowadzącej odpowiedzi na pytania zadawane w czasie zajęć i/lub konsultacji.	4,44	4,75
c. Osoby studiujące były traktowane przez osobę prowadzącą z szacunkiem i zgodnie z zasadą równego traktowania.	4,48	4,84
d. Określone w sylabusie zasady zaliczenia przedmiotu były przestrzegane.	4,53	4,87
e. Prezentowany przez osobę prowadzącą materiał rozwinął moją wiedzę i/lub umiejętności.	4,26	4,63
f. Zajęcia oceniam jako interesujące	4,16	4,56

KIERUNEK: OGRODNICTWO; inżynierskie

Oceniane kryteria	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	Wykłady	Ćwiczenia	Wykłady	Ćwiczenia
Jak ogólnie oceniasz zajęcia?	4,30	4,22	4,70	4,50
a. Na pierwszych zajęciach osoba prowadząca określiła, zgodnie z sylabusem, założenia i zasady zaliczania przedmiotu.	4,60	4,53	4,94	4,77
b. Uzyskano od osoby prowadzącej odpowiedzi na pytania zadawane w czasie zajęć i/lub konsultacji.	4,50	4,40	4,86	4,64
c. Osoby studiujące były traktowane przez osobę prowadzącą z szacunkiem i zgodnie z zasadą równego traktowania.	4,56	4,43	4,96	4,73
d. Określone w sylabusie zasady zaliczenia przedmiotu były przestrzegane.	4,53	4,54	4,96	4,79
e. Prezentowany przez osobę prowadzącą materiał rozwinął moją wiedzę i/lub umiejętności.	4,24	4,28	4,70	4,56
f. Zajęcia oceniam jako interesujące.	4,24	4,11	4,66	4,47

Oceniane kryteria	Ocena
Jak ogólnie oceniasz zajęcia?	4,26
a. Na pierwszych zajęciach osoba prowadząca określiła, zgodnie z sylabusem, założenia i zasady zaliczania przedmiotu.	4,85
b. Uzyskano od osoby prowadzącej odpowiedzi na pytania zadawane w czasie zajęć i/lub konsultacji.	4,90
c. Osoby studiujące były traktowane przez osobę prowadzącą z szacunkiem i zgodnie z zasadą równego traktowania.	4,93
d. Określone w sylabusie zasady zaliczenia przedmiotu były przestrzegane.	4,87
e. Prezentowany przez osobę prowadzącą materiał rozwinął moją wiedzę i/lub umiejętności.	4,28
f. Zajęcia oceniam jako interesujące.	4,18

Oceniane kryteria	Wykłady	Ćwiczenia
Jak ogólnie oceniasz zajęcia?	4,23	4,28
a. Na pierwszych zajęciach osoba prowadząca określiła, zgodnie z sylabusem, założenia i zasady zaliczania przedmiotu.	4,85	4,86
b. Uzyskano od osoby prowadzącej odpowiedzi na pytania zadawane w czasie zajęć i/lub konsultacji.	4,87	4,90
c. Osoby studiujące były traktowane przez osobę prowadzącą z szacunkiem i zgodnie z zasadą równego traktowania.	4,90	4,96
d. Określone w sylabusie zasady zaliczenia przedmiotu były przestrzegane.	4,87	4,88
e. Prezentowany przez osobę prowadzącą materiał rozwinął moją wiedzę i/lub umiejętności.	4,32	4,23
f. Zajęcia oceniam jako interesujące.	4,20	4,17

Oceniane kryteria	Wykłady	Ćwiczenia
Jak ogólnie oceniasz zajęcia?	4,06	4,09
a. Na pierwszych zajęciach osoba prowadząca określiła, zgodnie z sylabusem, założenia i zasady zaliczania przedmiotu.	4,32	4,14
b. Uzyskano od osoby prowadzącej odpowiedzi na pytania zadawane w czasie zajęć i/lub konsultacji.	4,33	4,16
c. Osoby studiujące były traktowane przez osobę prowadzącą z szacunkiem i zgodnie z zasadą równego traktowania.	4,42	4,13
d. Określone w sylabusie zasady zaliczenia przedmiotu były przestrzegane.	4,38	4,20
e. Prezentowany przez osobę prowadzącą materiał rozwinął moją wiedzę i/lub umiejętności.	4,98	4,17
f. Zajęcia oceniam jako interesujące.	4,87	4,12

W ankietach oceniano również nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia. W sumie oceniono 58 nauczycieli. Większość z nich (40 osób) była oceniona przez mniej niż 3 osoby studiujące (mniej niż 3 ankiety). Tylko 18 nauczycieli zostało ocenionych przez większą liczbę studentów. Po przeanalizowaniu wypełnionych przez studentów ankiet można sformułować następujące wnioski:

- średnio: 5,7 ankiet przypadło na 1 nauczyciela;
- 17 nauczycieli – oceniono na podstawie większej liczby niż 10 ankiet (najwięcej – 23 ankiety/oceny);
- 6 nauczycieli – uzyskało średnią ocenę 5,0 (wzięto pod uwagę nauczycieli, których oceniono przynajmniej 3 razy);
- 9 nauczycieli – uzyskało ocenę poniżej średniej 4,0 (wzięto pod uwagę nauczycieli, których oceniono przynajmniej 3 razy);
- najniższa średnia - 1,8 – najslabiej oceniony nauczyciel (na podstawie 7 ankiet).

Studenci zostawili w ankietach łącznie 177 komentarzy, z czego 23,7% to komentarze negatywne:

- OGR I, stac.: 58 → 9 negatywnych;
- OGR I, nstac.: 33 → 2 negatywne;
- OGR II: 8 → 1 negatywny ;
- OMIA: 78 → 30 negatywnych.