

Nazwa zajęć/ <i>Course title:</i>	Ornamental plants in human environment	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim/ <i>Course title in English:</i>	Ornamental plants in human environment		
Zajęcia dla kierunku studiów/ <i>Degree program name:</i>	Horticulture		

Język kursu/ <i>Course language:</i>		English		Poziom studiów/ <i>Study level:</i>		II	
Typ studiów/ <i>Form of studies:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> intramural	Status zajęć/ <i>Course status</i>	<input type="checkbox"/> podstawowe/ <i>basic</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowe/ <i>mandatory</i>	Semestr/ <i>Semester:</i>	1	
	<input type="checkbox"/> extramural		<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe/ <i>major</i>	<input checked="" type="checkbox"/> do wyboru/ <i>elective</i>		<input type="checkbox"/> semestr zimowy/ <i>winter semester</i>	<input checked="" type="checkbox"/> semestr letni/ <i>summer semester</i>
Rok akademicki/ <i>Academic year:</i>				2022/2023	Numer katalogowy/ <i>Catalogue number:</i>	OGR-O2-S-1L07.26	

Koordinator zajęć/ <i>Course coordinator:</i>	Dr hab. inż. Dariusz Sochacki						
Prowadzący zajęcia/ <i>Teachers responsible for the course:</i>	Dr hab. Inż. Dariusz Sochacki						
Założenia, cele i opis zajęć/ <i>Aims, objectives and description of the course:</i>	<p>The aim of this course is to introduce students to the importance of ornamental horticulture for quality of life in economic, social, environmental and aesthetic terms, as well as to show the possibilities of creative use of ornamental plant material for interior decoration.</p> <p>Lectures: The importance of ornamental horticulture as a new lifestyle, in terms of the economic, environmental and social benefits of contact with ornamental plants. Beneficial effects of potted plants on the environment and the use of plants for interior decoration. Functions and forms of applications of ornamental plants in urban greenery, including modern forms (woonerf, parklet, pocket park, community garden, urban horticulture). Plant material for urban planting and community gardens. Elements of knowledge in socio-horticulture and horticulture.</p> <p>Laboratory classes: Selected examples of urban greenery (field activities). Description of a selected park on the basis of a local inspection, presentation of proposals for changes and additions to planting and infrastructure of the park in order to improve its functionality (original multimedia presentation by the student).</p>						
Formy dydaktyczne, liczba godzin/ <i>Teaching forms, number of hours:</i>	<p>a) lecture; number of hours 15.;</p> <p>b) laboratory classes; number of hours 15;</p>						
Metody dydaktyczne/ <i>Teaching methods:</i>	Lectures, experiment and discussion, consultations, field activities and multimedia presentation; If there is a need to conduct classes using e-learning methods in this way, content of an auditory nature and discussion and presentations of students' project work will be carried out.						
Wymagania formalne i założenia wstępne/ <i>Formal requirements and prerequisites</i>	Not needed						
Efekty uczenia się/ <i>Learning outcomes:</i>	treść efektu przypisanego do zajęć/ <i>the content of the effect assigned to the course:</i>					Odniesienie do efektu kierunkowego/ <i>Relation to the course outcomes</i>	Siła dla ef. kier*/ <i>Impact on the course outcomes*</i>
Wiedza (absolwent zna i rozumie) <i>/Knowledge: (the graduate knows and understands)</i>	W1	Student knows and understands the economic, environmental and social importance of ornamental plants.				K_W04 K_W06 K_W09	3 2 2
	W2	The student knows and understands the impact of ornamental plants and horticulture on human health and quality of life				K_W04 K_W06 K_W09	3 2 2
Umiejętności (absolwent potrafi) <i>/Skills: (the graduate is able to)</i>	U1	Students will be able to apply their knowledge to the use of ornamental plants in indoor, urban and private greenery to improve the quality of life				K_U05 K_U07	3 3
Kompetencje (absolwent jest gotów do) <i>/Competences: (the graduate is ready to)</i>	K1	Is willing to promote the use of ornamental plants and horticulture to improve people's health and quality of life				K_K02 K_K03	3 2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się/ <i>/Program contents ensuring the achievement of the learning outcomes:</i>	Lectures: The importance of ornamental horticulture as a new lifestyle, in terms of the economic, environmental and social benefits of contact with ornamental plants. Beneficial effects of potted plants on the environment and the use of plants for interior decoration. Functions and forms of applications of ornamental plants in urban greenery, including modern forms (woonerf, parklet, pocket park, community garden, urban horticulture). Plant material for urban planting and community gardens. Elements of knowledge in socio-horticulture and horticulture. Laboratory classes: Selected examples of urban greenery (field activities). Description of a selected park on the basis of a local inspection, presentation of proposals for changes and additions to planting and infrastructure of the park in order to improve its functionality (original multimedia presentation by the student).						

Sposób weryfikacji efektów uczenia się/ <i>Methods of the verification of the learning outcomes:</i>	Effects W1, W2, U1, K1 i K2 – exam Effects W2 i U1 – multimedia presentation
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się <i>/Details on the verification methods and of the ways of documenting the learning outcomes:</i>	Exam questions with student answers and grade, student evaluation sheet, multimedia presentations
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową/ <i>Elements and weights influencing the final grade:</i>	1 – exam grade – 70%, 2 – grade for student multimedia presentation – 30%
Miejsce realizacji zajęć/ <i>Teaching place:</i>	Didactic room, Warsaw University of Life Sciences campus, selected parks in Warsaw
Literatura/Literature: 1. Latkowska M.J. 2013. „Lifestyle Horticulture” – nowe oblicze ogrodnictwa ozdobnego. W: Ogródnictwo ozdobne sektorem gospodarki narodowej. Wyd. KRO, SGGW, Warszawa: 29-34. 2. Latkowska M.J. 2008. Hortiterapia-rehabilitacja i terapia przez pracę w ogrodzie, Zesz. Probl. Postępów Nauk Rol. z.525: 229-235. 3. Latkowska M.J. 2011. „Zielona” natura człowieka. W: Ogród za oknem-W zgodzie z naturą, Wyd. Sztuka Ogrodu-Sztuka Krajobrazu: 94-102. 4. Latkowska M.J. 2012. „Community gardens”, czyli ogrody sąsiedzkie–nowe formy zieleni w przestrzeni miejskiej. Czasopismo Techniczne – Architektura, Wyd. Politechniki Krakowskiej 6-A/2012. Zesz. 19, Rok 109: 271-276. Journals (in Polish): Rośliny Ozdobne – archive issues, Szkółkarstwo i rośliny ozdobne, Zielen Miejska, Przestrzeń Miejska, Biznes Ogrodniczy	
UWAGI/ANNOTATIONS The following scale is used to calculate the final grade: 100-91% points - 5.0; 90-81% points - 4.5; 80-71% points - 4.0; 70-61% points - 3.5; 60-51% points - 3.0.	

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy/ 3 – significant and detailed, 2 – considerable, 1 – basic,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot/*Quantitative summary of the course:*

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS / <i>Estimated number of work hours per student (contact and self-study) essential to achieve the presumed learning outcomes - basis for the calculation of ECTS credits:</i>	75 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia/ <i>Total number of ECTS credits accumulated by the student during contact learning:</i>	1.2 ECTS