

## Opis zajęć (sylabus)

|                               |   |      |   |
|-------------------------------|---|------|---|
| Nazwa zajęć:                  | Ekonomia, prawo i podatki w działalności gospodarczej | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Economics, law and taxes in business                  |      |   |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo   |      |   |

|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
| Język wykładowy: polski   |  | Poziom studiów:   |  |
| Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne<br><input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe<br><input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 1 | <input type="checkbox"/> semestr zimowy<br><input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):   |  | 2022/2023         | Numer katalogowy: <b>OGR-O2-S-1L07.25</b>  |

|   |   |  |                                     |   |
|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Koordinator zajęć:  | dr inż Dagmara Stangierska  |  |                                     |   |
| Prowadzący zajęcia:   | dr inż Dagmara Stangierska, dr inż. Ksenia Juszczyk-Szelągowska   |  |                                     |   |
| Założenia, cele i opis zajęć:   | <p>Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami głównie w zakresie prawa podatkowego oraz ubezpieczeniowego i rozliczeń podatkowo-rachunkowych firmy</p> <p>Rachunkowość przedsiębiorstw ogrodniczych funkcjonujących jako spółki prawa handlowego. System ubezpieczeniowy w Polsce. System emerytalno-rentowy (ZUS, KRUS). Podatek jako zjawisko ekonomiczne oraz instytucja prawna. Klasyfikacja podatków. System podatkowy. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania systemu podatkowego. Podatki jako zjawisko społeczne i kulturowe. Charakterystyka zasad opodatkowania podatkiem dochodowym. Podatki kosztowe. VAT – zasady ogólne. Podatek VAT w rolnictwie. Prowadzenie działalności gospodarczej za granicą. Finansowanie przedsięwzięć</p> <p>Zasady i funkcje rachunkowości Ogólne zasady prowadzenia rachunkowości. Zasady wyceny w rachunkowości.. Regulacje dotyczące prowadzenia ksiąg rachunkowych. Księgi rachunkowe w przedsiębiorstwach (księga przychodów i rozchodów, księgi handlowe). Sprawozdawczość finansowa. Bilans. Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans. Przykład całościowy „od bilansu do bilansu”. Ustalenie wysokości opodatkowania firmy. Analiza finansowa przedsiębiorstwa</p> |  |                                     |   |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:   | a) Wykłady: liczba godzin 15<br>b) Ćwiczenia: liczba godzin 15  |  |                                     |   |
| Metody dydaktyczne:   | Wykład, analiza i interpretacja tekstów źródłowych ( przepisy prawne), indywidualne prace studenckie, dyskusja, konsultacje<br>W przypadku zaistnienia konieczności przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod zdalnego nauczania, w ten sposób będą realizowane treści o charakterze audytoryjnym.   |  |                                     |   |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:   | brak  |  |                                     |   |
| Efekty uczenia się:   | treść efektu przypisanego do zajęć:   |  | Odniesienie do efektu. kierunkowego |   |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie)   | W1  | ma pogłębioną wiedzę społeczno-ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa i ekonomiczno-prawnych podstaw biznesu                            | K_W08                               | 1 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi)   | U1  | potrafi dokonać pogłębionej analizy ekonomicznej i samodzielnie podejmować decyzje w zakresie prowadzenia działalności ogrodniczej | K_U05                               | 1 |
|   | U2  | potrafi identyfikować i wszechstronnie analizować problemy i zagrożenia związane z podejmowaną działalnością ogrodniczą            | K_U06                               | 1 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do)  | K1  | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności związanej z prowadzeniem biznesu                                  | K_K04                               | 1 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:                                   | Rachunkowość przedsiębiorstw ogrodniczych funkcjonujących jako spółki prawa handlowego. System ubezpieczeniowy w Polsce. System emerytalno-rentowy (ZUS, KRUS). Podatek jako zjawisko ekonomiczne oraz instytucja prawna. Klasyfikacja podatków. System podatkowy. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania systemu podatkowego. Podatki jako zjawisko społeczne i kulturowe. Charakterystyka zasad opodatkowania podatkiem dochodowym. Podatki kosztowe. VAT – zasady ogólne. Podatek VAT w rolnictwie. Prowadzenie działalności gospodarczej za granicą. Finansowanie przedsięwzięć<br>Zasady i funkcje rachunkowości Ogólne zasady prowadzenia rachunkowości. Zasady wyceny w rachunkowości.. Regulacje dotyczące prowadzenia ksiąg rachunkowych. Księgi rachunkowe w przedsiębiorstwach (księga przychodów i rozchodów, księgi handlowe). Sprawozdawczość finansowa. Bilans. Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans. Przykład całościowy „od bilansu do bilansu”. Ustalenie wysokości opodatkowania firmy. Analiza finansowa przedsiębiorstwa   |  |                                     |   |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:   | Efekt W1, U2, K1 – egzamin<br>Efekt U1, U2, K1 – zadania  |  |                                     |   |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się : | Egzamin pisemny<br>Prace indywidualne   |  |                                     |   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:  | Egzamin – 60%<br>Prezentacja indywidualne -40%  |  |                                     |   |
| Miejsce realizacji zajęć:   | Sala dydaktyczna  |  |                                     |   |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  | 1. 1.Krzyżanowski J. 2015: Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej w Polsce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa.   |  |                                     |   |

|  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 2.Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (red.), 2016: Integracja europejska w okresie przemian, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa</li> <li>3. 3.Świstak M., Tkaczyński J.W. (red.), 2015: Wybrane polityki publiczne Unii Europejskiej. Stan i perspektywy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków</li> <li>4. 4.Jurcewicz, A., Kozłowska, B., Tomkiewicz, E. 2007. Wspólna polityka rolna. Wydawnictwo Lexis Nexis.</li> <li>5. 5.www.minrol.gov.pl – materiały publikowane na stronie Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi</li> <li>6. 6.www.arimr.gov.pl/ - materiały publikowane na stronie Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:<br/>artykuły oraz materiały internetowe związane z tematyką zajęć</p> <p>UWAGI</p> |
|--|

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|   |          |
|---|----------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 76 h     |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | 1,2 ECTS |