

Nazwa zajęć:	Akarologia rolnicza	ECTS	1,0
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Agricultural acarology		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: II	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy: OGR-O1-S-1Z10.4

Koordinator zajęć:	Dr hab. Mariusz Lewandowski, prof. SGGW			
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Mariusz Lewandowski, prof. SGGW			
Założenia, cele i opis zajęć:	Przedmiot poszerza wiedzę z zakresu szkodliwych roztoczy występujących w uprawach ogrodniczych. W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z obecnym stanem wiedzy na temat akarologii ogólnej oraz najważniejszych grupy roztoczy, ich znaczeniem w życiu i gospodarce człowieka oraz metodami ograniczania liczebności gatunków szkodliwych. W ramach wykładów szczegółowo omówiona będzie: systematyka i budowa roztoczy; ich biologia i ekologia. Ponadto, przedstawione zostaną szkodliwe gatunki związane z roślinami; szkodniki produktów przechowywanych, roztocze glebowe oraz alergenne i pasożytnicze. Ponadto przedstawione zostaną możliwości wykorzystania roztoczy w biologicznej metodzie ochrony roślin a także metody zwalczania gatunków szkodliwych.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin 15			
Metody dydaktyczne:	Wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Biologia na poziomie szkoły średniej			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna i rozumie funkcjonowanie systemu taksonomicznego roztoczy, a także szczegóły ich morfologii oraz ekologii	K_W01 K_W07	2 3
	W2	zna najważniejsze gatunki roztoczy i rozumie ich znaczenie w gospodarce człowieka	K_W03 K_W06	3 1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	W3	zna metody regulacji liczebności szkodliwych i pożytecznych gatunków roztoczy	K_W04	3
			K_W05	2
			K_W06	2
			K_W09	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	U1	potrafi identyfikować ważne gospodarczo gatunki roztoczy i ocenić ich wpływ na produkcję roślinną	K_U04 K_U06	1 2
	K1	jest gotowy do rozpoznawania i określania zagrożenia i korzyści wynikających z występowania roztoczy	K_K01 K_K04	2 2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Systematyka i budowa roztoczy; ich biologia i ekologia; szkodliwe gatunki związane z roślinami; szkodniki produktów przechowywanych; roztocze glebowe oraz alergenne i pasożytnicze; możliwości wykorzystania roztoczy w biologicznej metodzie ochrony roślin; metody zwalczania gatunków szkodliwych roztoczy.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty wszystkie – egzamin w formie testu			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się :	Ocena: 5 – 91 do 100; 4,5 – 81 do 90; 4 – 71 do 80; 3,5 – 61 do 70; 3 – 51 do 60. Test zaliczeniowy z oceną			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Egzamin w formie testu 100%			
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa			
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boczek J. 1999. Zarys Akarologii Rolniczej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Boczek J., Lewandowski M. 2016. Nauka o szkodnikach roślin uprawnych. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 3. Evans G.O. 1992. Principles of Acarology. Wallingford, Oxon 4. Krantz G.W., Walter D.E. 2009. A manual of Acarology. Texas University Press, Lubock. 			
UWAGI				

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	30 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,6 ECTS