

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Dziko rosnące rośliny lecznicze i aromatyczne	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Wild growing medicinal and aromatic plants		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: II	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/2023	Numer katalogowy: OGR-02-S-1L07.19

Koordinator zajęć:	Dr hab. Katarzyna Bączek, prof. SGGW			
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy i doktoranci Katedry Roślin Warzywnych i Leczniczych; Instytut Nauk Ogrodniczych			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cel: Zapoznanie z najważniejszymi dziko rosnącymi roślinami leczniczymi (ze szczególnym uwzględnieniem gatunków chronionych), ich siedliskami, metodami zbioru, przygotowaniem surowców do dalszej obróbki, niespecyficznymi i specyficznymi czynnikami zagrażającymi występowaniu tych roślin na stanowiskach naturalnych, metodami ochrony zbiorowisk roślinnych i gatunków roślin.</p> <p>Wykłady: Występowanie i wykorzystanie dziko rosnących roślin leczniczych i aromatycznych na świecie (5h). Dziko rosnące rośliny lecznicze we florze polskiej: udział w zbiorowiskach roślinnych (2h). Światowe i krajowe organizacje i instytucje zajmujące się ochroną naturalnych zasobów roślin leczniczych. Rola CITES w ochronie światowych i krajowych zasobów roślin leczniczych (2h). Sposoby pozyskiwania i obróbki pozbiorczej dziko rosnących roślin leczniczych (2h). Charakterystyka zmienności dziko rosnących roślin leczniczych (2h). Niespecyficzne i specyficzne zagrożenia dla dziko rosnących roślin leczniczych i sposoby zapobiegania tym zagrożeniom. Ochrona roślin leczniczych <i>in situ</i> i <i>ex situ</i> (2h).</p> <p>Ćwiczenia: Charakterystyka najważniejszych gatunków dziko rosnących roślin leczniczych i surowców z nich otrzymywanych. Rośliny występujące na terenach podmokłych. Rośliny występujące na wilgotnych łąkach. Rośliny występujące na pastwiskach i ugorach. Rośliny występujące na polach uprawnych i w ogrodach. Rośliny występujące przy drogach i alejach. Rośliny występujące w lasach iglastych i liściastych (10h). Zajęcia terenowe: rozpoznawanie roślin w środowisku naturalnym (w różnych zespołach roślinnych) i omówienie sposobów ich zbioru (5h).</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin 15 b) ćwiczenia; liczba godzin 15			
Metody dydaktyczne:	Wykorzystanie prezentacji multimedialnych, filmów; zapoznanie studentów z żywymi roślinami w ich środowisku naturalnym oraz prezentacja surowców pozyskiwanych z tych roślin. W przypadku zaistnienia konieczności przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod zdalnego nauczania, w ten sposób będą realizowane treści o charakterze audytoryjnym.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Chemia, botanika w zakresie szkoły średniej.			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Zna w pogłębionym stopniu terminy i sposoby zbioru surowców pozyskiwanych z roślin leczniczych i aromatycznych oraz kierunki ich wykorzystania.	K_W01	3
	W2	Zna w pogłębionym stopniu czynniki wpływające na jakość surowców zbieranych z dziko rosnących roślin leczniczych.	K_W02 K_W04 K_W06	2 2 2
	W3	Zna w pogłębionym stopniu zasady ochrony naturalnych zasobów roślin leczniczych.	K_W04 K_W07 K_W09	3 3 3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Umie rozpoznać rośliny lecznicze i aromatyczne w ich naturalnym środowisku.	K_U01	2
	U2	Potrafi prawidłowo określić organy surowcowe, przeprowadzić ich obróbkę pozbiorczą i rozpoznać wysuszone surowce roślin leczniczych i aromatycznych.	K_U04 K_U02	3 3
	U3	Potrafi stosować wiedzę w praktyce.	K_U01 K_U06 K_U08	2 2 2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Wykazuje aktywną postawę w procesie poznawania.	K_K01 K_K03	3 3
	K2	Ma świadomość potrzeby zachowania różnorodności biologicznej.	K_K04 K_K05	3 3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Działalność najważniejszych organizacji zajmujących się ochroną zasobów naturalnych roślin leczniczych i aromatycznych oraz krajowe i międzynarodowe przepisy prawne i konwencje regulujące handel tymi roślinami oraz zasady i metody ochrony ich zasobów. Zasady zbioru i wprowadzania do uprawy dziko rosnących roślin leczniczych i aromatycznych. Charakterystyka i rozpoznawanie żywych roślin oraz surowców pozyskiwanych z tych roślin. Kierunki wykorzystania tych roślin w praktyce.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty W1, W2, W3, U2, K2 – egzamin pisemny Efekty U1, U2, U3 – testy z rozpoznawania dziko rosnących roślin leczniczych i aromatycznych i pozyskiwanych z nich surowców prowadzone podczas zajęć ćwiczeniowych Efekty W1, U1, U3, K1 – projekt grupowy			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji	Treść pytań egzaminacyjnych z oceną, wyniki testu z rozpoznawania roślin i surowców, raport z projektu grupowego			

osiąganych efektów uczenia się :	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Egzamin z części wykładowej 50%, testy z rozpoznawania roślin i surowców zielarskich 40%, projekt grupowy 10%.
Miejsce realizacji zajęć:	Wykłady: sala dydaktyczna; ćwiczenia laboratoryjne: laboratorium, pole doświadczalne; ćwiczenia terenowe: wyjazd terenowy na stanowiska naturalne roślin leczniczych i aromatycznych
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Angielczyk M., Bączek K., Geszprych A., Osińska E., Przybył J., Rosłon W., Szymona J., Węglarz Z. 2005. Lecznicze rośliny dziko rosnące. Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie Oddział w Radomiu, Radom. 2. Wysocki Cz., Sikorski P. 2002. Fitosocjologia stosowana. Wyd. SGGW, Warszawa. 3. Żarska B. 2005. Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa. 4. Matuszkiewicz W. 2001. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 5. Puchniarski T.H. 2004. Rośliny siedlisk leśnych w Polsce. PWRiL, Warszawa. 6. Wichtl M. 2004. Herbal Drugs and Phytopharmaceuticals. A Handbook of Practice on a Scientific Basis, third ed. CRC Press, Stuttgart 7. Croizier A. Clifford M.N., Ashishara H. 2006. Plant secondary metabolites. Blackwell Publishing <p>Literatura uzupełniająca: artykuły naukowe i popularno-naukowe oraz materiały internetowe związane z tematyką zajęć</p>	
<p>UWAGI Inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (np. konsultacje, egzaminy), liczba godzin: 5</p>	

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75 h
łącznie liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,2 ECTS