

## TiOpis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	<b>Perspektywiczne rośliny sadownicze</b>	<b>ECTS</b>	<b>2,0</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Perspective orchard plants		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy:		Poziom studiów:	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 3	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2021/2022</b>	Numer katalogowy: <b>OGR-O-2Z-.....</b>

Koordynator zajęć:	dr inż. Kamila Łucja Bokszczanin		
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Kamila Łucja Bokszczanin		
Jednostka realizująca:	Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii		
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem wykładów jest przekazanie studentom wiedzy na temat gatunków i odmian roślin sadowniczych mało znanych w Polsce, a które mają szansę wprowadzenia do uprawy towarowej, szczególnie do integrowanej lub ekologicznej produkcji owoców. Zapoznanie studentów z wartościami odżywczymi i dietetycznymi owoców prezentowanych roślin, wymaganiami uprawy; podatnością na choroby i szkodniki, wytrzymałością na mróz, metodami rozmnażania i technologią uprawy.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 24, TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin 6		
Metody dydaktyczne:	Wykład, doświadczenie, dyskusja, rozwiązywanie problemu		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Znajomość podstaw produkcji ogrodniczej		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza:</b> W1 – Ma wiedzę dotyczącą korzyści ze stosowania roślin owocodajnych w środowisku miejskim oraz ograniczeń W2 – Zna drzewiaste gatunki ozdobne o jadalnych owocach, ich wymagania uprawowe i walory zdrowotne owoców</p>	<p><b>Umiejętności:</b> U1 - Potrafi rozpoznać podstawowe gatunki owocodajne na podstawie różnych cech morfologicznych i zakładać uprawy (komponować) U2 - Potrafi uprawiać i pielęgnować wybrane gatunki owocodajne</p>	<p><b>Kompetencje:</b> K1 – Jest gotowy do propagowania korzyści płynących ze stosowania roślin owocodajnych w środowisku miejskim, w tym proekologicznych K2 - Jest gotowy do aktywizacji mieszkańców miast w zakresie uprawy roślin owocodajnych</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekt – W1, W2 – zaliczenie pisemne		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Test końcowy ze znajomości omawianych gatunków - ich rozpoznawania, walorów owoców oraz wymagań uprawowych i sposobu prowadzenia		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Zaliczenie pisemne: 100%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, szkółka perspektywicznych roślin sadowniczych; kolekcja roślin sadowniczych SGGW w Warszawie – Ursynowie		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kawecki Z., Bieniek A., Piotrowicz-Cieślak A., Szałkiewicz M. 2001. Rokitnik (<i>Hippophae rhamnoides</i> L.) rośliną rekultywacyjną, sadowniczą i leczniczą. Zesz. Probl. Post. Nauk Roln. 478: 463-499.</li> <li>Kawecki Z., Łojko R., Pilarek B. 2007. Mało znane rośliny sadownicze. Wyd. UW-M. Olsztyn.</li> <li>Łatocha P. 2006. Aktinidia- roślina ozdobna i owocowa. Hortpress, Warszawa.</li> <li>Molenda E., Pitera E., Łotocka B., Schollenberger M., Odziemkowski S. 2009. Ocena odmian gruszy azjatyckiej na podstawie dziesięcioletnich badań w Katedrze Sadownictwa. W: Tomala (ed.) Czynniki wpływające na plonowanie i jakość owoców roślin sadowniczych, Hortpress Sp. z o.o, 2009: 97-104.</li> <li>Ochman I., Grajkowski J. 2007. Wzrost i plonowanie trzech odmian jagody kamczackiej (<i>Lonicera caerulea</i>) na Pomorzu Zachodnim w pierwszych latach po posadzeniu. Roczn. AR Pozn. CCCLXXXIII, Ogr. 41: 351-355.</li> <li>Pliszka K. 2003. Żurawina i borówka brusznica. Wyd. "działkowiec" Sp. z o.o., Warszawa.</li> </ol>		
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>57 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1,5 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	W1 – ma wiedzę o znaczeniu odżywczych i nie odżywczych oraz przydatności użytkowej owoców perspektywicznych roślin sadowniczych	<b>K_W07</b>	1
Wiedza -	W2 – zna wymagania siedliskowe i technologię uprawy perspektywicznych roślin sadowniczych	<b>K_W07</b>	3
Umiejętności -	U1 - potrafi dobrać gatunki i odmiany do warunków siedliska, wielkości gospodarstwa i rynku zbytu	<b>K_U04</b>	3
Kompetencje -	K1 – ma umiejętność doboru gatunków i odmian do określonej technologii produkcji owoców	<b>K_U08</b>	3

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,