

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Język obcy angielski/francuski/niemiecki/rosyjski	ECTS	2 / 4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Foreign language English/French/German/Russian		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy:	angielski/francuski/niemiecki/rosyjski	Poziom studiów: 2	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		Numer semestru: 1	semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
		2021/2022	Numer katalogowy: OGR-O2-S-1L01.1

Koordinator zajęć:	angielski: mgr Urszula Kosakowska, francuski: mgr Ewa Sikorska, niemiecki: mgr Teresa Kaszuba-Naglik, rosyjski: mgr Grażyna Solecka-Wojtyś			
Prowadzący zajęcia:	pracownicy dydaktyczni Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW			
Założenia, cele i opis zajęć:	Opanowanie języka obcego specjalistycznego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, efektywne posługiwanie się językiem obcym w obszarze kierunku studiów w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej. Leksyka: rozwijanie i prawidłowe użycie specjalistycznego zasobu językowego. Ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 30 / 60			
Metody dydaktyczne:	ćwiczenia wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Egzamin końcowy z języka obcego na poziomie B2 lub wyższym. Znajomość przedmiotowego języka obcego ogólnego na poziomie B2 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U_1-U_4	K_W01	1
	W2			
	W3			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi zrozumieć specjalistyczne wypowiedzi obcojęzyczne na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów	K_U07 K_U08 K_U09 K_U10	1 3 3 3
	U2	potrafi wygłosić prezentację na temat specjalistyczny związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+	K_U07 K_U08 K_U09 K_U10	1 3 3 3
	U3	potrafi zrozumieć opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+	K_U07 K_U08 K_U09 K_U10	1 3 3 3
	U4	potrafi sporządzić tekst pisemny na temat związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+	K_U07 K_U08 K_U09 K_U10	1 3 3 3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	jest gotów/gotowa do wykorzystywania wiedzy i umiejętności w zakresie języków obcych w życiu zawodowym	K_K01 K_K02	1 1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Słownictwo z zakresu języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Środki językowe niezbędne do opanowania założonych umiejętności. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	efekty W1, U1-U4, K1: ocena bieżąca, prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych, test egzaminacyjny			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	streszczenia prezentacji, treść testu wraz z wynikami			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	prezentacja 70%, test egzaminacyjny 30%			

Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna SPNJO SGGW, w szczególnych sytuacjach: zajęcia zdalne online
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Wybrane materiały i artykuły z prasy, portali i literatury o tematyce specjalistycznej 2 Materiały autorskie przygotowane przez pracowników dydaktycznych zgodnie z potrzebami danej grupy 	
angielski	
<ol style="list-style-type: none"> 3 Martin Hewings, Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press 4 Michael McCarthy, Felicity O'Dell, English Vocabulary in Use Advanced, Cambridge University Press 5 Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 	
francuski	
<ol style="list-style-type: none"> 6 Vocabulaire progressif du français avancé, CLE International 2013 7 Dictionnaire d'agriculture français-polonais, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne 8 Larousse dictionnaire de la langue française 	
niemiecki	
<ol style="list-style-type: none"> 9 Nowy słownik duży niemiecko-polski, polsko-niemiecki PONS, Klett Polska 2002 10 Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt 2015 11 Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, Max Hueber Verlag 2001.: Karin Hall, Dr. Barbara Scheiner 	
rosyjski	
<ol style="list-style-type: none"> 12 Большой толковый словарь русского языка. Российская Академия Наук 13 Nowy Słownik rosyjsko-polski, polsko rosyjski PWN 	
UWAGI	

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	40 / 80 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,2 / 2,4 ECTS