

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Wykorzystanie roślin ozdobnych do poprawy jakości życia	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	The use of ornamental plants to improve quality of life		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe	<input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1 <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/2023	Numer katalogowy: OGR-01-Z-2L16.3

Koordynator zajęć:		Dr hab. inż. Dariusz Sochacki	
Prowadzący zajęcia:		Dr hab. inż. Dariusz Sochacki	
Założenia, cele i opis zajęć:		<p>Celem zajęć jest przedstawienie studentom znaczenia ogrodnictwa ozdobnego dla jakości życia w aspekcie ekonomicznym, społecznym, środowiskowym i estetycznym, a także ukazanie możliwości kreatywnego wykorzystania ozdobnego materiału roślinnego do dekoracji wnętrz.</p> <p>Wykłady: Znaczenie ogrodnictwa ozdobnego jako nowego stylu życia, w aspekcie ekonomicznym, środowiskowym i społecznych korzyści z kontaktu z roślinami ozdobnymi. Dobroczynne oddziaływanie roślin doniczkowych na środowisko i wykorzystanie roślin do dekoracji wnętrz. Funkcje i formy zastosowań roślin ozdobnych w zieleni miejskiej, w tym formy nowoczesne (woonerf, parklet, park kieszonkowy, ogród społeczny, ogrodnictwo miejskie). Materiał roślinny do nasadzeń w miastach i ogrodach przydomowych. Elementy wiedzy z socjoogrodnictwa i hortiterapii.</p> <p>Ćwiczenia: Wybrane przykłady zieleni miejskiej (zajęcia terenowe). Opis wybranego parku na podstawie wizji lokalnej, przedstawienie propozycji zmian i uzupełnień nasadzeń roślinnych i infrastruktury parku w celu poprawy jego funkcjonalności (autorska prezentacja multimedialna studenta)</p>	
Formy dydaktyczne, liczba godzin:		a) wykłady; liczba godzin 9 b) ćwiczenia; liczba godzin 9	
Metody dydaktyczne:		Wykład, rozwiązanie problemu, dyskusja, konsultacje. Zajęcia terenowe, prezentacje multimedialne. W przypadku zaistnienia konieczności przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod zdalnego nauczania w ten sposób będą realizowane treści o charakterze audytoryjnym oraz dyskusja i prezentacje prac projektowych studentów.	
Wymagania formalne i założenia wstępne:		Brak	
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Zna i rozumie znaczenie ekonomiczne, środowiskowe i społeczne roślin ozdobnych	K_W04 K_W06 K_W09
	W2	Zna i rozumie wpływ roślin ozdobnych i ogrodnictwa na zdrowie i jakość życia ludzi	K_W04 K_W06 K_W09
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zastosowania roślin ozdobnych w pomieszczeniach, zieleni miejskiej i prywatnej dla poprawy jakości życia	K_U05 K_U07
	Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Jest gotów do promowania wykorzystania roślin ozdobnych i ogrodnictwa dla poprawy zdrowia i jakości życia ludzi
K2		Ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki.	K_K04
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Znaczenie ogrodnictwa ozdobnego jako nowego stylu życia, w aspekcie ekonomicznym, środowiskowym i społecznych korzyści z kontaktu z roślinami ozdobnymi. Dobroczynne oddziaływanie roślin doniczkowych na środowisko i wykorzystanie roślin do dekoracji wnętrz. Funkcje i formy zastosowań roślin ozdobnych w zieleni miejskiej, w tym formy nowoczesne (woonerf, parklet, park kieszonkowy, ogród społeczny, ogrodnictwo miejskie). Grupy roślin ozdobnych oraz podstawowy materiał roślinny do nasadzeń w miastach i ogrodach przydomowych. Elementy wiedzy z socjoogrodnictwa i hortiterapii. Wybrane przykłady zieleni miejskiej (zajęcia terenowe). Opis wybranego parku na podstawie wizji lokalnej, przedstawienie propozycji zmian i uzupełnień nasadzeń roślinnych i infrastruktury parku w celu poprawy jego funkcjonalności (autorska prezentacja multimedialna studenta).	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Efekty W1, W2, U1, K1 i K2 – egzamin pisemny Efekty W2 i U1 – prezentacja multimedialna	
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się :		Treść pytań egzaminacyjnych i odpowiedzi studenta wraz z oceną, prezentacja multimedialna	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		Na ocenę efektów kształcenia składa się: ocena z egzaminu – 60%, ocena z prezentacji – 40% Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% punktów uwzględniających oba elementy składające się na ocenę.	
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna, kampus SGGW w Warszawie, wybrane parki w Warszawie	
Literatura podstawowa:			
1. Latkowska M.J. 2013. „Lifestyle Horticulture” – nowe oblicze ogrodnictwa ozdobnego. W: Ogrodnictwo ozdobne sektorem gospodarki narodowej. Wyd. KRO, SGGW, Warszawa: 29-34.			
2. Latkowska M.J. 2008. Hortiterapia-rehabilitacja i terapia przez pracę w ogrodzie, Zesz. Probl. Postępów Nauk Rol. z.525: 229-235.			
3. Latkowska M.J. 2011. „Zielona” natura człowieka. W: Ogród za oknem-W zgodzie z naturą, Wyd. Sztuka Ogrodu-Sztuka Krajobrazu: 94-102.			

4. Latkowska M.J. 2012. „Community gardens”, czyli ogrody sąsiedzkie—nowe formy zieleni w przestrzeni miejskiej. Czasopismo Techniczne – Architektura, Wyd. Politechniki Krakowskiej 6-A/2012. Zesz. 19, Rok 109: 271-276.

Czasopisma: Rośliny Ozdobne – archiwalne, Szkółkarstwo i rośliny ozdobne, Zielen Miejska, Przestrzeń Miejska, Biznes Ogrodniczy

UWAGI

Do wyliczenia oceny końcowej stosowana jest następująca skala:

100-91% pkt – 5,0; 90-81% pkt – 4,5; 80-71% pkt – 4,0; 70-61% pkt – 3,5; 60-51% pkt – 3,0

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,7 ECTS