

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Herbologia I	ECTS	1
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Weed Science I		
Zajęcia dla kierunku studiów:	ogrodnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów:	
Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 2 <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/2023	Numer katalogowy: OGR-O1-Z-2L15

Koordynator zajęć:	Dr inż. Marta Stankiewicz-Kosyl			
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy i/lub doktoranci Zakładu Przyrodniczych Podstaw Ogrodnictwa, Katedry Ochrony Roślin, Instytutu Nauk Ogrodniczych			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu wybranych elementów z biologii i ekologii chwastów oraz umiejętności rozpoznawania gatunków chwastów występujących w uprawach ogrodniczych. Poprawne rozpoznanie gatunków chwastów pozwala na ocenę stopnia zachwaszczenia danego obszaru i w konsekwencji podjęcie decyzji o terminie i sposobie zwalczania chwastów.</p> <p>Tematyka zajęć: Wprowadzenie do herbologii. Podział chwastów – klasyfikacja botaniczna, pod względem długości życia i zajmowanego siedliska. Chwasty jako rośliny wskaźnikowe. Zapoznanie studentów z gatunkami chwastów w różnych fazach rozwojowych i w różnych typach upraw. Wybrane metody oceny stopnia zachwaszczenia – charakterystyka metod i poznanie w praktyce jednej z nich.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ćwiczenia; liczba godzin 9			
Metody dydaktyczne:	Obserwacje roślin w terenie, praca z kluczem do oznaczania roślin i atlasem chwastów, metody audio-wizualne, analiza i interpretacja uzyskanych wyników, dyskusja i rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualna i zespołowa praca studentów.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat biologii i ekologii chwastów	K_W01 K_W03	2 1
	W2	Zna w zaawansowanym zakresie gatunki chwastów występujące w uprawach ogrodniczych	K_W03 K_W07	2 2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Potrafi rozpoznać gatunki chwastów w różnych fazach rozwojowych i wskazać ich przynależność systematyczną	K_U01 K_U04 K_U12	1 2 1
	U2	Potrafi korzystać z klucza do rozpoznawania roślin i atlasu chwastów	K_U01 K_U11	1 1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Jest gotowy do prawidłowego oszacowania czasu potrzebnego na realizację zadania	K_K03	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Wprowadzenie do herbologii. Podział chwastów – klasyfikacja botaniczna, pod względem długości życia i zajmowanego siedliska. Chwasty jako rośliny wskaźnikowe. Zapoznanie studentów z gatunkami chwastów w różnych fazach rozwojowych i w różnych typach upraw. Wybrane metody oceny stopnia zachwaszczenia – charakterystyka metod i poznanie w praktyce jednej z nich.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty W1, W2 – kolokwium z materiału ćwiczeniowego Efekty W2, U1, U2, K1 - ocena praktycznej umiejętności rozpoznawania gatunków roślin Efekty W1, W2, U1, U2, K1 - obserwacja zaangażowania studenta w trakcie zajęć			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się :	Kolokwium pisemne. Ustna ocena praktycznej umiejętności rozpoznawania gatunków roślin. Karty ocen studentów są archiwizowane według zasad przyjętych na SGGW.			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Efekty uczenia się są weryfikowane za pomocą ocen za praktyczną umiejętność rozpoznawania gatunków roślin (50%), kolokwium z materiału ćwiczeniowego (45%) i zaangażowania studenta w trakcie zajęć (5 %).			
Miejsce realizacji zajęć:	Sala ćwiczeniowa, pola uprawne oraz obszary roślinności półnaturalnej w Warszawie i okolicach			
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> Rutkowski L. 2008. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. Wydawnictwo Naukowe PWN Skrzypczak G., Blecharczyk A., Świędrzyński A. 2007. Podręczny atlas chwastów. Wydawnictwo Multum, Poznań Woźnica Z. 2008. Herbologia. PWRiL 			

UWAGI

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	25 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0.4 ECTS