

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Ogrody w zgodzie z naturą	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Gardens in harmony with nature		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów:	
Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/2023	Numer katalogowy: OGR-01-Z-1208.5

Koordynator zajęć:	dr inż. Jolanta Stawicka			
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Beata Fornal-Pieniak, dr inż. Jolanta Stawicka, dr hab. Ewa Zaraś-Januszkiewicz			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studenta z tworzeniem ogrodów funkcjonujących zgodnie z prawami natury, funkcjonujących w oparciu o prawa ekologiczne, projektowanych z wrażliwością na warunki siedliskowe. Tematyka wykładów: ekologiczne zasady funkcjonowanie agrocenoz, ocena warunków siedliskowych na podstawie roślinności potencjalnej i rzeczywistej, metody uprawy w ogrodnictwie biologicznym, zasady tworzenia kompozycji roślinnych w ogrodach naturalistycznych, ogrody wodne, murawy, łąki kwietne oraz ich tworzenie oraz znaczenie dla sprawnego funkcjonowania roślin i zwierząt w ogrodzie. Przygotowanie modelu ogrodu funkcjonującego zgodnie z prawami ekologicznymi, przygotowywanie projektu nasadzeń dostosowanych do potencjału siedliska, muraw, łąk kwietnych, rabat bylinowych.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin 18; b) ćwiczenia; c); liczba godzin;			
Metody dydaktyczne:	Prezentacje multimedialne, konsultacje, dyskusja. W przypadku zaistnienia konieczności przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod zdalnego nauczania w ten sposób będą realizowane treści o charakterze audytoryjnym.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z ekologii i uprawy roślin ozdobnych			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna zasady funkcjonowania antropogenicznych układów ekologicznych i prawa ekologiczne, jakie nimi rządzą	K_W02	3
	W2	zna zasady tworzenia kompozycji roślinnych i metody uprawy w ogrodach naturalistycznych	K_W04	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi stworzyć model funkcjonowania ogrodu inspirowanego naturą	K_U01	2
	U2	potrafi dobrać gatunki roślin do nasadzeń zgodnych z ich wymaganiami i potencjałem siedliska	K_U02	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	jest gotów do realizacji zadania uwzględniając specyfikę pracy w grupie	K_K03	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Wykłady: zapoznanie studentów z tworzeniem kompozycji roślinnych w ogrodach wzorowanych na naturze, w oparciu o prawa ekologiczne oraz sposobami doborów roślin do konkretnych warunków siedliskowych. Prezentacja podstawowych metod upraw w ogrodnictwie biologicznym. Pracę zaliczeniową będzie wykonywany w małych zespołach schemat ogrodu inspirowanego naturą w zdefiniowanym siedlisku oraz projekt wskazanego fragmentu, wykonywany w małych zespołach, konsultowany z nauczycielami prowadzącymi.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	W_04; U_01; U_02, K_03 – przygotowanie projektu W_02; W_04 – prezentacja projektu K_03 – obserwacja w trakcie konsultacji i prezentacji projektu			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się :	Wykonany projekt, imienne karty studentów			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Wykonany projekt – 70%, obrona i dyskusja w trakcie prezentowania projektu – 30 % Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% punktów uwzględniających oba elementy składające się na ocenę.			
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa i ćwiczeniowa, zdalne zajęcia MS Teams			
Literatura podstawowa:	1. Kreuter M-L, 2007. Ogród w zgodzie a naturą. Elipsa			

2. Stawicka J., Struzik J., Szymczak-Piątek M., 2007. Pomysł na ogród inspirowany naturą. Wyd. „działkowiec”

3. Marcinkowski J. 2015. Byliny. Multico Oficyna Wydawnicza

4. Katalog roślin drzewa, krzewy, byliny. 2019. ZSP

Literatura uzupełniająca:

katalogi, wydawnictwa albumowe, materiały internetowe

UWAGI

Do wyliczenia oceny końcowej stosowana jest następująca skala:

100-91% pkt – 5,0; 90-81% pkt – 4,5; 80-71% pkt – 4,0; 70-61% pkt – 3,5; 60-51% pkt – 3,0

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	82h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,7 ECTS