

## Opis zajęć (sylabus)

|                               |                |      |   |
|-------------------------------|----------------|------|---|
| Nazwa zajęć:                  | Herbologia I   | ECTS | 1 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Weed Science I |      |   |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo    |      |   |

|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
| Język wykładowy: polski   |  | Poziom studiów:   |  |
| Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne<br><input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe<br><input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 2 | <input type="checkbox"/> semestr zimowy<br><input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):   |  | 2022/2023         | Numer katalogowy: <b>OGR-O1-S-2L17</b>   |

|   |   |   |                         |             |
|---|---|---|-------------------------|-------------|
| Koordinator zajęć:  | <b>Dr inż. Marta Stankiewicz-Kosyl</b>  |   |                         |             |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>Pracownicy i/lub doktoranci Zakładu Przyrodniczych Podstaw Ogrodnictwa, Katedry Ochrony Roślin, Instytutu Nauk Ogrodniczych</b>  |   |                         |             |
| Założenia, cele i opis zajęć:   | <p>Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu wybranych elementów z biologii i ekologii chwastów oraz umiejętności rozpoznawania gatunków chwastów występujących w uprawach ogrodniczych. Poprawne rozpoznanie gatunków chwastów pozwala na ocenę stopnia zachwaszczenia danego obszaru i w konsekwencji podjęcie decyzji o terminie i sposobie zwalczania chwastów.</p> <p>Tematyka zajęć:<br/>Wprowadzenie do herbologii. Podział chwastów – klasyfikacja botaniczna, pod względem długości życia i zajmowanego siedliska. Chwasty jako rośliny wskaźnikowe. Zapoznanie studentów z gatunkami chwastów w różnych fazach rozwojowych i w różnych typach upraw. Wybrane metody oceny stopnia zachwaszczenia – charakterystyka metod i poznanie w praktyce jednej z nich.</p> |   |                         |             |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:   | a) ćwiczenia; liczba godzin 15  |   |                         |             |
| Metody dydaktyczne:   | Obserwacje roślin w terenie, praca z kluczem do oznaczania roślin i atlasem chwastów, metody audio-wizualne, analiza i interpretacja uzyskanych wyników, dyskusja i rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualna i zespołowa praca studentów.  |   |                         |             |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:   | brak  |   |                         |             |
| Efekty uczenia się:   | treść efektu przypisanego do zajęć:   | Odniesienie do efektu. kierunkowego   | Siła dla ef. kier*      |             |
| Wiedza:<br>(absolwent zna i rozumie)  | W1  | Ma zaawansowaną wiedzę na temat biologii i ekologii chwastów  | K_W01<br>K_W03          | 2<br>1      |
|   | W2  | Zna gatunki chwastów występujące w uprawach ogrodniczych  | K_W03<br>K_W07          | 2<br>2      |
|   | W3  | Zna metody oceny stopnia zachwaszczenia   | K_W04<br>K_W09          | 2<br>1      |
| Umiejętności:<br>(absolwent potrafi)  | U1  | Potrafi rozpoznać gatunki chwastów w różnych fazach rozwojowych i wskazać ich przynależność systematyczną | K_U01<br>K_U04          | 1<br>2      |
|   | U2  | Potrafi ocenić stopień zachwaszczenia danej uprawy i zaprezentować wyniki                                 | K_U01<br>K_U04<br>K_U08 | 2<br>2<br>2 |
| Kompetencje:<br>(absolwent jest gotów do)   | K1  | Jest gotowy do prawidłowego oszacowania czasu potrzebnego na realizację zadania                           | K_K03                   | 1           |
|   | K2  | Jest gotowy do pracy indywidualnej i w zespole  | K_K02<br>K_K03          | 1<br>1      |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:                                   | Wprowadzenie do herbologii. Podział chwastów – klasyfikacja botaniczna, pod względem długości życia i zajmowanego siedliska. Chwasty jako rośliny wskaźnikowe. Zapoznanie studentów z gatunkami chwastów w różnych fazach rozwojowych i w różnych typach upraw. Wybrane metody oceny stopnia zachwaszczenia – charakterystyka metod i poznanie w praktyce jednej z nich.  |   |                         |             |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:   | Efekty W1, W2, W3 – kolokwium<br>Efekty W1, W2, U1, K1, K2 - ocena praktycznej umiejętności rozpoznawania gatunków roślin<br>Efekty W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 - sprawozdanie   |   |                         |             |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się : | Efekty W1, W2, W3 – zaliczenie w formie kolokwium pisemnego z materiału ćwiczeniowego<br>Efekty W1, W2, U1, K1, K2 – zaliczenie ustne praktycznej umiejętności rozpoznawania gatunków roślin<br>Efekty W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 - sprawozdanie z oceny zachwaszczenia wybranej uprawy przygotowane w grupach<br>Karty ocen studentów, kolokwia wraz pytaniami i sprawozdania są archiwizowane według zasad przyjętych na SGGW   |   |                         |             |

|  |  |
|--|--|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:   | Efekty uczenia się są weryfikowane za pomocą ocen za kolokwium z materiału ćwiczeniowego (40%), praktyczną umiejętność rozpoznawania gatunków roślin (40%) i sprawozdanie z oceny stopnia zachwaszczenia (20 %). |
| Miejsce realizacji zajęć:  | Sala dydaktyczna, pola uprawne oraz obszary roślinności półnaturalnej w Warszawie i okolicach  |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:<br>1. Rutkowski L. 2008. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. Wydawnictwo Naukowe PWN<br>2. Skrzypczak G., Blecharczyk A., Swędrzyński A. 2007. Podręczny atlas chwastów. Wydawnictwo Multum, Poznań<br>3. Woźnica Z. 2008. Herbolgia. PWRiL |  |
| UWAGI  |  |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|   |          |
|---|----------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 25 h     |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | 0.6 ECTS |