

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Rośliny ozdobne a jakość życia człowieka	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Ornamental plants and the human life quality		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe	<input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1 <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/2023	Numer katalogowy: OGR-01-S-1210.5

Koordynator zajęć:		Dr hab. inż. Dariusz Sochacki		
Prowadzący zajęcia:		Dr hab. inż. Dariusz Sochacki		
Założenia, cele i opis zajęć:		Celem zajęć jest przedstawienie studentom znaczenia ogrodnictwa ozdobnego dla jakości życia w aspekcie ekonomicznym, społecznym, środowiskowym i estetycznym, a także ukazanie możliwości kreatywnego wykorzystania ozdobnego materiału roślinnego do dekoracji wnętrz. Wykłady: Znaczenie ogrodnictwa ozdobnego jako nowego stylu życia, w aspekcie ekonomicznym, środowiskowym i społecznych korzyści z kontaktu z roślinami ozdobnymi. Dobroczynne oddziaływanie roślin doniczkowych na środowisko i wykorzystanie roślin do dekoracji wnętrz. Funkcje i formy zastosowań roślin ozdobnych w zieleni miejskiej, w tym formy nowoczesne (woonerf, parklet, park kieszonkowy, ogród społeczny, ogrodnictwo miejskie). Materiał roślinny do nasadzeń w miastach i ogrodach przydomowych. Elementy wiedzy z socjoogrodnictwa i hortiterapii.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:		a) wykłady; liczba godzin 30		
Metody dydaktyczne:		Wykład, rozwiązywanie problemu, dyskusja, konsultacje. W przypadku zaistnienia konieczności przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod zdalnego nauczania w ten sposób będą realizowane treści o charakterze audytoryjnym.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:		Brak		
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Zna i rozumie znaczenie ekonomiczne, środowiskowe i społeczne roślin ozdobnych	K_W04 K_W06 K_W09	3 2 2
	W2	Zna i rozumie wpływ roślin ozdobnych i ogrodnictwa na zdrowie i jakość życia ludzi	K_W04 K_W06 K_W09	3 2 2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zastosowania roślin ozdobnych w pomieszczeniach, zieleni miejskiej i prywatnej dla poprawy jakości życia	K_U05 K_U07	3 3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Jest gotów do promowania wykorzystania roślin ozdobnych i ogrodnictwa dla poprawy zdrowia i jakości życia ludzi	K_K02 K_K03	3 2
	K2	Ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki.	K_K04	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Znaczenie ogrodnictwa ozdobnego jako nowego stylu życia, w aspekcie ekonomicznym, środowiskowym i społecznych korzyści z kontaktu z roślinami ozdobnymi. Dobroczynne oddziaływanie roślin doniczkowych na środowisko i wykorzystanie roślin do dekoracji wnętrz. Funkcje i formy zastosowań roślin ozdobnych w zieleni miejskiej, w tym formy nowoczesne (woonerf, parklet, park kieszonkowy, ogród społeczny, ogrodnictwo miejskie). Grupy roślin ozdobnych oraz podstawowy materiał roślinny do nasadzeń w miastach i ogrodach przydomowych. Elementy wiedzy z socjoogrodnictwa i hortiterapii.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Efekty W1, W2, U1, K1 i K2 – egzamin pisemny		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Treść pytań egzaminacyjnych i odpowiedzi studenta wraz z oceną		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		Na ocenę efektów kształcenia składa się: ocena z egzaminu – 100%		
Miejsce realizacji zajęć:		Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa:				
1. Latkowska M.J. 2013. „Lifestyle Horticulture” – nowe oblicze ogrodnictwa ozdobnego. W: Ogrodnictwo ozdobne sektorem gospodarki narodowej. Wyd. KRO, SGGW, Warszawa: 29-34.				
2. Latkowska M.J. 2008. Hortiterapia-rehabilitacja i terapia przez pracę w ogrodzie, Zesz. Probl. Postępów Nauk Rol. z.525: 229-235.				
3. Latkowska M.J. 2011. „Zielona” natura człowieka. W: Ogród za oknem-W zgodzie z naturą, Wyd. Sztuka Ogrodu-Sztuka Krajobrazu: 94-102.				
4. Latkowska M.J. 2012. „Community gardens”, czyli ogrody sąsiedzkie–nowe formy zieleni w przestrzeni miejskiej. Czasopismo Techniczne – Architektura, Wyd. Politechniki Krakowskiej 6-A/2012. Zesz. 19, Rok 109: 271-276.				
Czasopisma: Rośliny Ozdobne – archiwalne, Szkółkarstwo i rośliny ozdobne, Zielen Miejska, Przestrzeń Miejska, Biznes Ogrodniczy				
UWAGI				
Do wyliczenia oceny końcowej stosowana jest następująca skala: 100-91% pkt – 5,0; 90-81% pkt – 4,5; 80-71% pkt – 4,0; 70-61% pkt – 3,5; 60-51% pkt – 3,0				

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,2 ECTS