

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Ochrona środowiska i kształtowanie terenów zieleni	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Environmental protection and green space shaping		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: ogólniakademicki	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 1	X semestr zimowy semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy: OGR-01-S-1Z09

Koordinator zajęć:	Prof. dr hab. Zbigniew Karaczun			
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Ochrony Środowiska i Dendrologii			
Założenia, cele i opis zajęć:	Cele: Przedstawienie antropogenicznych zagrożeń środowiska, powiązań jakości środowiska z jakością życia i zdrowiem człowieka. Uświadomienie współodpowiedzialności za stan środowiska. Wskazanie możliwości i instrumentów ochrony środowiska. Wykłady: Główne zagrożenia antropogeniczne dla środowiska: źródła i skutki zanieczyszczeń powietrza; zagrożenie wód; degradacja gleb; zagrożenie różnorodności biologicznej; jakość środowiska a jakość życia i zdrowie człowieka. Zarządzanie ochroną środowiska w Polsce: idea zrównoważonego rozwoju; podstawy prawne i instrumenty ochrony środowiska. Podstawy kształtowania terenów zieleni. Przedmiot obejmuje podstawy historii sztuki ogrodowej oraz współczesne trendy w kształtowaniu i urządzeniu różnych obiektów architektury krajobrazu i ogólną wiedzę o projektowaniu i utrzymaniu różnych form terenów zieleni. Studenci zdobywają ogólne informacje o wpływie terenów zieleni na środowisko, głównie w aspekcie miejskim. Ćwiczenia terenowe: Metody techniczne w ochronie środowiska na przykładzie wybranego zakładu. Ćwiczenia projektowe: Wyszukiwanie, selekcjonowanie i opracowanie informacji o środowisku (korzystanie ze stron internetowych podających miarodajne informacje), synteza, przygotowanie pracy pisemnej. Identyfikacja zagrożeń związanych z przykładową produkcją ogrodnictwem, analiza możliwości ich unikania lub minimalizacji. Podstawy zarządzania ochroną środowiska, elementy oceny oddziaływania na środowisko OOS – studium przypadku.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Wykłady: liczba godzin 30 Ćwiczenia liczba godzin: 15			
Metody dydaktyczne:	Wykłady - metody audio-wizualne. Ćwiczenia terenowe - obserwacja w terenie, konsultacja, dyskusja. Ćwiczenia projektowe - poszukiwanie informacji, synteza, opracowanie pisemne; studium przypadku.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Brak			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna antropogeniczne zagrożenia dla środowiska przyrodniczego, ich źródła i skutki oraz ma wiedzę na temat różnorodności form roślinnych stosowanych w różnych obiektach architektury krajobrazu i zna zasady doboru roślin do różnych obiektów architektury krajobrazu	K_W01 K_W07 K_W09	1 2 2
	W2	zna zasady funkcjonowania systemu zarządzania środowiskiem w Polsce oraz ma wiedzę na temat kosztów założenia i utrzymania obiektów architektury krajobrazu	K_W08 K_W09	2 2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia dla środowiska związane z produkcją ogrodnictwem oraz umie dostrzec potencjalne zagrożenia wynikające z zastosowania określonych grup roślin w różnych typach terenów zieleni	K_U06	3
	U2	potrafi wyszukiwać, selekcjonować informacje o środowisku, dokonać syntezy i przygotować pracę pisemną oraz potrafi samodzielnie z wykorzystaniem różnych baz danych opracować zarys doborów roślin do wybranych obiektów terenów zieleni	K_U07 K_U09	3 1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	jest otwarty na nowe rozwiązania poprawiające jakość produkcji roślinnej i bezpieczeństwo środowiska oraz jest w stanie zaplanować w odpowiedniej kolejności prace, związane z kształtowaniem szaty roślinnej w różnych typach terenów zieleni.	K_K01 K_K03	1 3
	K2	jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego	K_K04	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Przedstawienie antropogenicznych zagrożeń środowiska, powiązań jakości środowiska z jakością życia i zdrowiem człowieka. Uświadomienie współodpowiedzialności za stan środowiska. Wskazanie możliwości i instrumentów ochrony środowiska. Współczesne trendy w kształtowaniu i urządzeniu różnych obiektów architektury krajobrazu i ogólna wiedza o projektowaniu i utrzymaniu różnych form terenów zieleni. Wpływ terenów zieleni na środowisko, głównie w aspekcie miejskim.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty W_01, W_02 – pisemny egzamin z materiału wykładowego Efekty U_01, U_02, K_01, K_02 – oceny z prac wykonanych na ćwiczeniach oraz w ramach pracy własnej.			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się :	Dokumentacja: Oceny z części ćwiczeniowej i pisemnej pracy egzaminacyjnej w karcie ocen studentów Oraz: złożone pisemne prace egzaminacyjne z materiału wykładowego (treść pytań i odpowiedzi z oceną) i złożone prace wykonane na ćwiczeniach i w ramach pracy własnej.			

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Pisemna praca egzaminacyjna z materiału wykładowego – 50% Średnia ocen z prac wykonanych na ćwiczeniach oraz w ramach pracy własnej – 50%
Miejsce realizacji zajęć:	Sale ćwiczeniowe i wykładowe SGGW, teren.
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Karaczun Z. M., Obidoska G., Indeka L.: Ochrona środowiska. Współczesne problemy. Wyd. SGGW, Warszawa, 2016. Poskrobko B., Poskrobko T.: Zarządzanie środowiskiem w Polsce. Wyd. PWE, Warszawa 2012. Haber Z., Urbański P., „Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii” wyd. Akademii Rolniczej w Poznaniu Pokorski J., Siwiec A., „Kształtowanie terenów zieleni” Wyd. szkolne i pedagogiczne Zaraś-Januszkiewicz E., 2010. Drzewa i krzewy w ogrodzie przydomowym. Wyd. SGGW, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bogdanowski J., 1976. Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu. PWN, Warszawa Bugała Wł. 2000. Drzewa i krzewy, PWRiL, Warszawa Carpenter N., Rosenthal W., 2011. The Essential Urban Farmer”, Pearson Publ. Chmiel H. (red.) 2000. Uprawa roślin ozdobnych, wyd. IV poprawione (większość członków zespołu KRO to autorzy rozdziałów podręcznika) Clifton J., 2018. Creating a Courtyard Garden: Designs and Ideas for Every Kind of Outside Space. RHS Publ. http://www.littlecitygardens.com/ https://houseandhome.com/gallery/15-big-fixes-for-small-city-gardens/ https://urbact.eu/are-urban-gardens-place-modern-community-hubs Katalog bylin. Wyd. Związek Szkółkarzy Polskich Kubus M. 2005. Dendrologia, wyd. AR w Szczecinie, Szczecin Maguire K., Woods T., 2017. RHS Big Ideas, Small Spaces: Creative ideas and 30 projects for balconies, roof gardens, windowsills and terraces. RHS Publ. Marcinkowski J. 2015. Byliny. Wyd. Multico Oficyna Wydawnicza. Seneta W., Dolatowski J. 2002. Dendrologia, wyd. naukowe PWN, Warszawa Zaraś-Januszkiewicz E., Fornal-Pieniak B., Żarska B., Swoczyna T., 2015. Model Raingardens - Plants For Urban Street Areas On Example Of Łomianki - Small City In Poland 82-89 Isbn 978-80-552-1553-2 Zborník Recenzovaných Príspevkov Račkova Dolina-Hotel Akademik 18.11. - 20.11.2015, Enviro Nitra 2015, International Conf. Zaraś-Januszkiewicz E., Stawicka J., Fornal-Pieniak B., 2015. Garden Inspired By Nature In Urban Condition On Example Of The Łomianki Cultural Centre Garden 62-72 Isbn 978-80-552-1553-2, Zborník Recenzovaných Príspevkov Račkova Dolina-Hotel Akademik 18.11. - 20.11.2015, Enviro Nitra 2015, International Conf.</p> <p>https://worldlandscapearchitect.com/, https://landscapearchitecturemagazine.org/, https://www.toposmagazine.com/, https://www.gardendesign.com/, https://issuu.com/ldgmagazine, https://oala.ca/ground-magazine/, https://www.metropolismag.com/,</p>	

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	70 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,8 ECTS