

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Technologie Informacyjne	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Information Technologies		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: pierwszy	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/2023	Numer katalogowy: OGR-O1-S-1Z03

Koordinator zajęć:	Dr Urszula Grzybowska			
Prowadzący zajęcia:	Dr inż. Marek Karwański, dr Urszula Grzybowska, pracownicy KZM			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem zajęć jest praktyczne poszerzenie wiedzy z zakresu podstaw technologii informacyjnych i komunikacyjnych, podwyższenie poziomu umiejętności użytkownika sprzętu komputerowego i podstawowych aplikacji komputerowych, a także pokazanie możliwości wykorzystywania sprzętu komputerowego i oprogramowania w pracy zawodowej.</p> <p>Opis zajęć: Ćwiczenia mają na celu opanowanie umiejętności: przetwarzania i edycji tekstu, użytkownika arkusza kalkulacyjnego, pracy z bazą danych, użytkownika Internetu i środowiska sieciowego, pozyskiwania i przetwarzania informacji, również za pośrednictwem Internetu, prezentacji danych i informacji pozyskanych z Internetu. W ramach ćwiczeń dotyczących edytora tekstu realizowane będą następujące zagadnienia: redagowanie i formatowanie tekstów, tabel, wykorzystanie stylów, tworzenie rozdziałów, spisów. W ramach zajęć dotyczących wykorzystania arkusza kalkulacyjnego omawiane będą: typy, wprowadzanie, edycja danych, adresowanie, formatowanie komórek, funkcje logiczne, matematyczne, statystyczne, wyszukiwania i adresu, tekstowe, graficzna prezentacja danych (wykresy), wykorzystywanie arkusza jako bazy danych-sortowanie, filtrowanie, tabele przestawne.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; b) Ćwiczenia laboratoryjne, 30 godzin			
Metody dydaktyczne:	Prezentacja i omówienie przez prowadzącego zagadnień teoretycznych; Prezentacja rozwiązań przykładowych zadań problemowych przygotowana przez prowadzącego; Samodzielna praca studentów nad zadaniami problemowymi z wykorzystaniem gotowych wzorców i/lub pomocy prowadzącego.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu użytkowania komputerów			
Efekty uczenia się:	Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier.*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Zna i rozumie w zaawansowanym zakresie zasady posługiwania się nowoczesnym edytorem tekstu	K_W11	3
	W2	Zna i rozumie w zaawansowanym zakresie zasady posługiwania się nowoczesnym arkuszem kalkulacyjnym	K_W11	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi posługiwać się nowoczesnym edytorem tekstu	K_U09	3
	U2	potrafi posługiwać się nowoczesnym arkuszem kalkulacyjnym	K_U07	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do	K1	jest gotowy na wykorzystanie technologii arkusza kalkulacyjnego w przetwarzaniu danych związanych z ogrodnictwem	K_K01	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Usystematyzowanie i poszerzenie umiejętności z zakresu praktycznego wykorzystywania edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programu prezentacyjnego i narzędzi z nimi powiązanych. Zdobycie umiejętności wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego i narzędzi z nim powiązanych do obliczeń, gromadzenia, przetwarzania i analizy danych.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty W1, W2 – kolokwium Efekty U1, U2, K1 – sprawozdanie projektowe			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Forma elektroniczna (w plikach zawierających kolokwia ćwiczeniowe i sprawozdanie projektowe)			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Kolokwia przeprowadzane na zajęciach (80%), sprawozdanie projektowe (20%)			
Miejsce realizacji zajęć:	Laboratorium komputerowe wyposażone w komputery z dostępem do sieci uczelnianej i Internetu, zainstalowane oprogramowanie Microsoft Office.			
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. .Przeździecki K, Sikorski W., Treichel W., Technologie informacyjne dla studentów, Witkom, 2017. 2. Alexander M., Kusleika R, Walkenbach J., Excel 2019 PL. Biblia, Wydawnictwo Helion, Gliwice. 3. Alexander M., Walkenbach J., Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel. Vademecum Walkenbacha. Wydanie II, Wydawnictwo Helion, Gliwice. 4. Wrotek W., Excel 2019 PL. Kurs, Wydawnictwo Helion, Gliwice. 5. Tomaszewska A., ABC Word (2016), Wydawnictwo Helion, Gliwice. 6. Materiały autorskie prowadzących ćwiczenia, w tym samouczki, rozwiązane przykładowe zadania z opisem. 7. Strony internetowe z samouczkami i omówionymi przykładami. 				

UWAGI

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.5 ECTS