

## Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Człowiek jako istota społeczna	ECTS	1
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Man as a social being		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów:	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy: <b>OGR-01-S-1201.2</b>

Koordinator zajęć:	dr inż. Dagmara Stangierska			
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Dagmara Stangierska, dr inż. Dawid Olewnicki, dr inż. Ksenia Juszczyk-Szelągowska			
Założenia, cele i opis zajęć:	Realizacja przedmiotu ma na celu zapoznanie studentów z problematyką uwarunkowań społecznych. Procesy poznawania świata i ich organizacja: schematy poznawcze i ich funkcjonowanie. Rozumienie i wyjaśnianie procesów i zdarzeń społecznych. spostrzeganie ludzi i siebie i jego uwarunkowania. Grupy społeczne i procesy w ich obrębie. Konformizm; podatność na wpływ społeczny i autorytety. Formy i następstwa wpływu społecznego. Konflikty interpersonalne i międzygrupowe. Zachowania antyspołeczne; sytuacyjne uwarunkowania agresji sposoby redukowania przemocy. Postawy, ich struktura, cechy i geneza; oddziaływania w celu zmiany postaw. Upředzenia, stereotypy i dyskryminacja, przyczyny ich powstawania upředzeń i stereotypów. Komunikacja. Leadering, tutoring, mentoring i coaching w życiu człowieka.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady: liczba godzin 15			
Metody dydaktyczne:	Wykład, studium przypadku, dyskusja. W przypadku zaistnienia konieczności przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod zdalnego nauczania, w ten sposób będą realizowane treści o charakterze audytoryjnym.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Brak			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	ma wiedzę o charakterze społecznym i zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania związane z działalnością ludzką	K_W08; K_W09	1; 1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia wynikające uwarunkowań społecznych	K_U06	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	jest gotów do wyznaczania priorytetów w działalności ludzkiej	K_K03	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Procesy poznawania świata i ich organizacja: schematy poznawcze i ich funkcjonowanie. Rozumienie i wyjaśnianie procesów i zdarzeń społecznych. spostrzeganie ludzi i siebie i jego uwarunkowania. Grupy społeczne i procesy w ich obrębie. Konformizm; podatność na wpływ społeczny i autorytety. Formy i następstwa wpływu społecznego. Konflikty interpersonalne i międzygrupowe. Zachowania antyspołeczne; sytuacyjne uwarunkowania agresji sposoby redukowania przemocy. Postawy, ich struktura, cechy i geneza; oddziaływania w celu zmiany postaw. Upředzenia, stereotypy i dyskryminacja, przyczyny ich powstawania upředzeń i stereotypów. Komunikacja. Leadering, tutoring, mentoring i coaching w życiu człowieka.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty W1, U1, K1 - egzamin			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się :	Egzamin pisemny			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Egzamin – 100%			
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aronson E. 2009: Człowiek Istota Społeczna. Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>2. Cialdini R. 1999: Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańsk</li> <li>3. Leary, M. 2005: Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. Gdańsk</li> <li>4. Wojciszke B. 2004: Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Seria: Wykłady z Psychologii, tom 8. Warszawa</li> </ol>			
Literatura uzupełniająca:	- materiały internetowe oraz publikacje związane z tematyką zajęć			
UWAGI				

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	27 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,6 ECTS