

Nazwa zajęć:	<b>Doradztwo w ochronie roślin przed szkodnikami</b>	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Consultancy in plant protection against pests		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ochrona zdrowia roślin		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 7	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2021/2022	Numer katalogowy:	<b>OGR-OR1-S-7Z55.5</b>

Koordynator zajęć:	Dr hab. Mariusz Lewandowski (prof. SGGW)		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Zakładu Entomologii Stosowanej		
Jednostka realizująca:	Zakład Entomologii Stosowanej, Katedra Ochrony Roślin, Instytut Nauk Ogrodniczych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ogrodniczy		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem przedmiotu jest dostarczenie jego studentom wiedzy i umiejętności doradczych na temat różnych aspektów ochrony roślin uprawnych, by mogli podjąć pracę w zakresie doradcy z ochrony roślin. Zważywszy na obowiązek wdrożenia od 2014 roku Zasad Integrowanej Ochrony Roślin przez wszystkich rolników w Polsce (Rozp. Parlamentu UE Nr 1107/2009 z 21 października 2009 r.) oraz nową ustawą o środkach ochrony roślin istnieje konieczność szkolenia doradców z ochrony roślin.</p> <p>Tematyka wykładów: Fachowe doradztwo w zakresie ochrony roślin według zasady: "primum non nocere" - po pierwsze nie szkodzić. Upowszechnianie zasad integrowanej ochrony roślin. Konieczność określenia rodzaju oraz źródła zagrożenia, a dopiero potem sposobu zwalczania i jego następstw. Podkreślenie znaczenia metod zapobiegania występowaniu chorób i szkodników obecnie oraz w przyszłości. Umiejętność ekonomicznego uzasadnienia ochrony oraz doradztwa komputerowego w zakresie upowszechniania postępu w ochronie roślin: informacje o portalach internetowych nt. koniecznych zabiegów ochrony roślin, występujących zagrożeniach ze strony agrofagów oraz o integrowanej ochronie roślin. Upowszechnianie i wdrażanie systemów wspomagania decyzji w ochronie roślin. System wspomagania decyzji dla gospodarstw rolniczych, jako źródło informacji i aktywizacji zawodowej. Modyfikacja systemu sygnalizacji agrofagów. Możliwości docierania do aktualnych wiadomości na temat uprawy i ochrony roślin oraz umiejętność skorzystania z kalendarza uprawy i programu ochrony przygotowanego dla poszczególnych gatunków. Umiejętność właściwego doboru środków ochrony roślin, które zagwarantują skuteczność wykonanych zabiegów. Rozwój profesjonalnego doradztwa w ochronie roślin poprzez specjalizację grupy doradców. Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla rolników wykonujących zabiegi ochrony roślin.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Wykład; liczba godzin 30		
Metody dydaktyczne:	Wykład, prezentacje multimedialne, dyskusje, konsultacje, spotkanie z zawodowym doradcą		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Diagnostyka entomologiczna, podstawy diagnostyki fitopatologicznej, Integrowana ochrona roślin przed chwastami, Integrowana ochrona roślin przed szkodnikami, Integrowana ochrona roślin przed chorobami, Środki ochrony roślin i produkty biobójcze, Prawo w ochronie roślin		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W_01 - zna i rozróżnia typy, rodzaj i formy doradztwa w ochronie roślin oraz rozumie znaczenie doradztwa w ochronie roślin</p> <p>W_02 - zna podstawowe wartości etyczne i zasady obowiązujące w działalności doradczej oraz rozumie potrzebę ich stosowania</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U_01 - potrafi rozwiązywać sytuacje problemowe wykorzystując wiedzę z zakresu doradztwa.</p> <p>U_02 - posiada umiejętność doboru i stosowania odpowiednich metod doradczych zgodnie z opracowanymi dla tych metod wskazówkami metodologicznymi</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K_01 - jest gotowy dokonać diagnozy potrzeb doradczych posługując się konkretnymi technikami ich diagnozowania</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekt W_01, W_02, U_01, U_02, K_01- egzamin - test		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Arkusze testu, arkusze odpowiedzi poszczególnych studentów		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Test 100%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Boland H., 1995 r., Podstawy komunikowania w doradztwie, przeł. E. Jaska, Poznań.</li> <li>W. van den Ban, H. S. Hawkins, 1997 r., Doradztwo rolnicze, MSDR, Kraków.</li> <li>Kargulowa A., 2004 r., O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>Kujawiński W., 1994 r., Wprowadzenie do doradztwa rolniczego, CDiEwR, Poznań.</li> <li>Sikorska - Wolak I., 1993 r., Dyfuzja innowacji rolniczej w wiejskiej społeczności lokalnej i jej społeczne uwarunkowania, Wyd. SGGW, Warszawa.</li> <li>Zawisza S., 2003 r., Procesy komunikowania w doradztwie. Teoria i badania empiryczne. Wydaw. ATR w Bydgoszczy, Bydgoszcz.</li> <li>Zagadnienia Doradztwa Rolniczego. Skrypt, Wyd. SGGW.</li> <li>Murgatroyd S., 2000 r., Poradnictwo i pomoc. Wydaw. Zysk i S ka, Poznań.</li> </ol>		
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>60 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1,4 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy <sup>*)</sup>
Wiedza - W_01	zna i rozróżnia typy, rodzaj i formy doradztwa w ochronie roślin oraz rozumie znaczenie doradztwa w ochronie roślin	K_W08; K_W11	2; 1
Wiedza - W_02	zna podstawowe wartości etyczne i zasady obowiązujące w działalności doradczej oraz rozumie potrzebę ich stosowania	K_W09	2
Umiejętności - U_01	potrafi rozwiązywać sytuacje problemowe wykorzystując wiedzę z zakresu doradztwa	K_U03; K_U07; K_U08	2; 2; 1
Umiejętności - U_02	posiada umiejętność doboru i stosowania odpowiednich metod doradczych zgodnie z opracowanymi dla tych metod wskazówkami metodologicznymi	K_U04; K_U05; K_U06	2; 3; 2
Kompetencje - K_01	jest gotowy dokonać diagnozy potrzeb doradczych posługując się konkretnymi technikami ich diagnozowania	K_K02; K_K04; K_K05	1; 1; 1

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,