

| | | | |
|------------------------------------|--|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Wybrane aspekty funkcjonowania gospodarki i rynku ogrodniczego | ECTS | 2 |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Selected aspects of the functioning of the horticulture market and economy | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ochrona zdrowia roślin | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: I | |
| Forma studiów: | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: | <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru |
| | | Numer semestru: 7 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2021/2022 | Numer katalogowy: OGR-OR1-S-7Z55.3 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Dawid Olewnicki | | |
| Prowadzący zajęcia: | Dr inż. Dawid Olewnicki, | | |
| Jednostka realizująca: | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Saownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Nauk Ogrodniczych | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogródniczy | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania gospodarki ogrodniczej w Polsce i jej znaczenia na tle sektora rolnego. Ponadto zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania wolnego rynku w sektorze ogrodniczym, jego podstawowymi elementami w ujęciu ekonomicznym (podaż, popyt, cena) oraz wykorzystaniem ich długookresowych analiz w ocenie rozwoju rynku oraz w procesie decyzyjnym w skali mikro i makro, specyfiką produktów ogrodniczych i ich obrotu, rolą jakości produktów żywnościowych i sposobami ich zapewniania, interwencjonizmem na rynku ogrodniczym w ramach Wspólnej Polityki Rolnej UE.</p> <p>Gospodarka ogrodnicza na tle sektora rolnego w Polsce- przeszłość terażniejszość i przyszłość . Organizacja i funkcjonowanie rynku ogrodniczego. Teoria i zagadnienia związane z handlem zagranicznym produktami rolnospożywczymi w szczególności produktami ogrodniczymi. Interwencjonizm w sektorze ogrodniczym (wspólna polityka rolna w odniesieniu do ogrodnictwa i rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>Długookresowe analizy produkcji, konsumpcji i handlu owocami oraz warzywami - dynamika zmian, perspektywy rozwoju. Długookresowa analiza popytu – wydatki gospodarstw domowych, prawo Engla, spożycie produktów ogrodniczych i jego determinanty, preferencje konsumentów. Zdefiniowanie, jakości handlowej w rozumieniu konsumenta oraz przepisów prawa. Analiza przygotowania produktów ogrodniczych do sprzedaży, ocena jakości handlowej i zgodności ze standardami UE (studium przypadku), wskazanie dróg poprawy jakości.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady; liczba godzin 15 Ćwiczenia, liczba godzin 15 | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, analiza i interpretacja zjawisk gospodarczych | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza: W_01 - ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa | Umiejętności: U_01 - potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z produkcją | Kompetencje: K_01 - jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa produkcji roślinnej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty: W_01, U_02, K_01 – egzamin końcowy | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Egzamin końcowy w formie pisemnej | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin końcowy – 100% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : | <ol style="list-style-type: none"> Raporty Rynkowe – rynek owoców i warzyw. Instytut Ekonomiki Rolnej i Gospodarki Żywnościowej. Warszawa (wybrane lata) Jąder K., Kierczyńska S., Stefko O., 2010: Zarys ekonomiki ogrodnictwa. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu Gębska M., Filipiak T., 2006: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych (skrypt). Wyd. SGGW, Warszawa. Nasiłowski M., 2000: System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Wyd. Key Text, Warszawa | | |
| UWAGI | brak | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 56 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,4 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|---------------------|---|--|---|
| Wiedza – W_01 | ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa | K_W08 | 1 |
| Umiejętności – U_01 | potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z produkcją | K_U06 | 2 |
| Kompetencje – K_01 | jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa produkcji roślinnej | K_K01 | 1 |

*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,