

Nazwa zajęć:	<b>Doradztwo w ochronie roślin przed patogenami</b>	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Consultancy in plant protection from plant pathogens		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ochrona zdrowia roślin		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 7	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2021/2022</b>	Numer katalogowy: <b>OGR-OR1-S-7Z55.12</b>

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Elżbieta Paduch-Cichal		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Zakładu Fitopatologii		
Jednostka realizująca:	Zakład Fitopatologii, Katedra Ochrony Roślin, Instytut Nauk Ogrodniczych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ogrodniczy		
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności doradczych w ochronie roślin przed chorobami infekcyjnymi roślin. Wykłady: Podstawy doradztwa: podstawowe pojęcia związane z doradztwem (doradztwo, konsulting, prasoznawstwo), funkcje doradztwa, typy doradztwa, rodzaje doradztwa, interdyscyplinarny charakter doradztwa. Sytuacja doradztwa w poradnictwie: model sytuacji doradczej, rozwiązywanie problemów doradczych, podejmowanie decyzji. Metody praktyczne i oświatowe w doradztwie: pokaz, demonstracja rolnicza, konkurs, lustracja, wycieczka, wystawy, targi, podział metod oświatowych, wybrane metody oświatowe podające i aktywizujące. Praktyczne aspekty doradztwa w zakresie chorób roślin ozdobnych, warzyw, roślin sadowniczych i roślin rolniczych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Wykłady: liczba godzin 30		
Metody dydaktyczne:	Prezentacja multimedialna, dyskusja		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Znajomość metod i technik diagnozowania chorób roślin powodowanych przez czynniki infekcyjne, metod integrowanej ochrony roślin przed chwastami, szkodnikami i chorobami, środków ochrony roślin i produktów biobójczych, prawa w ochronie roślin		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W_01 - zna i rozumie podstawowe wartości etyczne i zasady obowiązujące w działalności doradczej W_02 - zna i rozumie istotę i znaczenie procesu doradczego w ochronie roślin	Umiejętności: U_01 – potrafi objaśnić istotę i znaczenie procesu doradczego w ochronie roślin U_02 - potrafi rozwiązać sytuacje problemowe wykorzystując wiedzę z zakresu poradnictwa	Kompetencje: K_01 - jest gotów do doboru i stosowania metod doradczych w ochronie roślin K_02 - jest gotów do rozwiązywania sytuacji problemowych wykorzystując wiedzę z zakresu poradnictwa
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekt W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 - egzamin i ocena prezentacji multimedialnej		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Ocena z egzaminu i prezentacji multimedialnej		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Na ocenę składa się ocena z egzaminu i ocena prezentacji multimedialnej - 100%,		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: a/ podstawowa Kargulova A. 2004. O teorii i praktyce poradnictwa . PWN, Warszawa Kujawski W. 2009. Metodyka doradztwa rolniczego, CDR, Poznań Wujek T. Wprowadzenie do andragogi. 1996 PWN, Warszawa b/ uzupełniająca 1. Boland H., 1995 r., Podstawy komunikowania w doradztwie, przeł. E. Jaska, Poznań. 2. W. van den Ban, H. S. Hawkins, 1997 r., Doradztwo rolnicze, MSDR, Kraków. 3. Kargulowa A., 2004 r., O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa. 4. Coroczne programy ochrony roślin ogrodniczych			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>50 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1,4 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W_01	Zna i rozumie podstawowe wartości etyczne i zasady obowiązujące w działalności doradczej	K_W07; K_K09,	1; 1
Wiedza –W_02	Zna i rozumie istotę i znaczenie procesu doradczego w ochronie roślin	K_W07; K_W10	1; 1
Umiejętności – U_01	Potrafi objaśnić istotę i znaczenie procesu doradczego w ochronie roślin	K_U03; K_U08	1; 1
Umiejętności – U_02	Potrafi rozwiązać sytuacje problemowe wykorzystując wiedzę z zakresu poradnictwa	K_U05; K_U09	1; 1
Kompetencje – K_01	Jest gotów do doboru i stosowania metod doradczych w ochronie roślin	K_K02; K_K03	1; 1
Kompetencje – K_02	Jest gotów do rozwiązywania sytuacji problemowych wykorzystując wiedzę z zakresu poradnictwa	K_K04; K_K05	1; 1