

Nazwa zajęć:	<b>Seminarium inżynierskie II</b>	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Diploma seminar II		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ochrona zdrowia roślin		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 7	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2021/2022</b>	Numer katalogowy: <b>OGR_OR1-S-7Z54</b>

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Elżbieta Paduch-Cichał, dr hab. Barbara Łata		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Instytutu Nauk Ogrodniczych		
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Ogrodniczych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ogrodniczy		
Założenia, cele i opis zajęć:	<b>Założenia i cele:</b> Dostarczenie wiedzy dotyczącej formalnych i merytorycznych <b>zasad przygotowywania pracy inżynierskiej</b> w zakresie opisu wyników i dyskusji. <b>Tematyka:</b> Omówienie sposobów przedstawiania i omawiania wyników, formułowanie stwierdzeń i wniosków oraz dyskusja uzyskanych wyników w odniesieniu do wyników innych badaczy na przykładzie wybranych prac inżynierskich (studium przypadku). Monitorowanie realizacji pracy i dyskusja. Samodzielnie przygotowanie multimedialnej prezentacji ustnej (przegląd literaturowy, cel i zakres pracy, przesłanki, hipotezy, wyniki, wnioski).		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Ćwiczenia - liczba godzin - 30		
Metody dydaktyczne:	Wprowadzenie, multimedialna prezentacja ustna studenta, dyskusja		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Przedmiot wymaga wiedzy kierunkowej i specjalistycznej		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W_01 - Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ogrodnictwa, w tym nowoczesne metody i technologie W_02 - Zna podstawowe techniki informacyjne i komunikacyjne niezbędne przy pisaniu pracy inż.	Umiejętności: U_01 - Potrafi zaplanować odpowiedni do celu pracy inż. opis wyników własnych, sformułować wnioski i przygotować dyskusję w oparciu o przegląd literatury w tym źródła w j. obcym U_02 - Potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w celu pozyskania niezbędnych danych U_03 - Potrafi przygotować i zaprezentować multimedialne wystąpienie ustne wykorzystując informacje pochodzące z różnych źródeł i korzystając z różnych technologii	Kompetencje: K_01 - Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotowy do wyznaczania priorytetów działań oraz odpowiedniego ich realizowania
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekt W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01 - ocena merytoryczna prezentacji przygotowanych przez studenta i udziału w dyskusji		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prezentacje realizowane przez studentów w czasie roku akademickiego; protokół ocen, które student uzyskał za prezentacje oraz aktywność na seminariach		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena prezentacji – 80% Ocena aktywności na zajęciach – 20%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala seminaryjna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stuart C. (2002): Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza. Warszawa.</li> <li>2. Weiner J. (2009): Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa.</li> <li>3. Zabielski R. (2011): Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa.</li> <li>4. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW.</li> <li>5. Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy magisterskiej</li> </ol>		
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>50 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1,2 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W_01	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ogrodnictwa, w tym nowoczesne metody i technologie stosowane w celu zwalczania agrofagów	K_W02; K_W04	3; 3
Wiedza – W_02	Zna współczesne technologie informacyjne i komunikacyjne	K_W11	2
Umiejętności – U_01	Potrafi zaplanować odpowiedni do celu pracy inż. opis wyników własnych, sformułować wnioski i przygotować dyskusję w oparciu o przegląd literatury w tym źródła w j. obcym	K_U01; K_U11	3; 3
Umiejętności – U_02	Potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w celu pozyskanie niezbędnych danych	K_U10	3
Umiejętności – U_03	Posiada umiejętność prezentacji zagadnień nt. pracy w formie wystąpienia ustnego wspartego prezentacją multimedialną	K_U13; K_U14	3; 3
Kompetencje – K_01	Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedniego ich realizowania	K_K01	3

\*)

3 – znaczący i szczegółowy

2 – częściowy

1 – podstawowy