

Nazwa zajęć:	Seminarium inżynierskie I	ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Diploma seminar I		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ochrona zdrowia roślin		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: I	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 5	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy: OGR-OR1-S-5Z49

Koordynator zajęć:	Dr hab. Katarzyna Bączek (prof. SGGW)		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Instytutu Nauk Ogrodniczych		
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Ogrodniczych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ogrodniczy		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Założenia i cele: Dostarczenie wiedzy dotyczącej formalnych i merytorycznych zasad przygotowywania pracy inżynierskiej oraz monitorowanie jej realizacji, kształtowania umiejętności krytycznej analizy materiałów źródłowych, przygotowywania prezentacji i podejmowania dyskusji. Tematyka: Kryteria merytoryczne i formalne przygotowania pracy inżynierskiej oraz kryteria jej oceny; etyka w przygotowywaniu pracy dyplomowej. Wymagania redakcyjne przy pisaniu pracy, zasady doboru oraz metodyka zbierania piśmiennictwa i zasady jego cytowania; formułowanie celu pracy oraz hipotez badawczych; sposoby przedstawiania i omawiania wyników, formułowanie stwierdzeń i wniosków na przykładzie wybranych prac inżynierskich (studium przypadku). Multimedialne samodzielnie przygotowane prezentacji ustnej (przegląd literaturowy, cel i zakres pracy, przesłanki, hipotezy). Monitorowanie realizacji pracy i dyskusja.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Ćwiczenia - liczba godzin - 30		
Metody dydaktyczne:	Wprowadzenie, multimedialna prezentacja ustna studenta, dyskusja		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Przedmiot wymaga wiedzy kierunkowej i specjalistycznej		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza: W_01 - Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ogrodnictwa, w tym nowoczesne metody i technologie stosowane w celu zwalczania agrofagów W_02 - Zna podstawowe techniki informacyjne i komunikacyjne niezbędne przy pisaniu pracy inż.</p>	<p>Umiejętności: U_01 - Potrafi dobrać i zaplanować odpowiednie do celu pracy inż. metody badawcze oraz przygotować przegląd literatury w oparciu również o źródła w j. obcym U_02 - Potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w celu pozyskanie niezbędnych danych U_03 - Potrafi przygotować i zaprezentować multimedialne wystąpienie ustne wykorzystując informacje pochodzące z różnych źródeł i korzystając z różnych technologii</p>	<p>Kompetencje: K_01 - Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotowy do wyznaczania priorytetów działań oraz odpowiedniego ich realizowania</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty: W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01 - Ocena merytoryczna prezentacji przygotowanych przez studenta i udziału w dyskusji		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prezentacje realizowane przez studentów w czasie roku akademickiego; protokół ocen, które student uzyskał za prezentacje oraz aktywność na seminariach		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena prezentacji – 80% Ocena aktywności na zajęciach – 20%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala seminaryjna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stuart C. (2002): Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza. Warszawa. 2. Weiner J. (2009): Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa. 3. Zabielski R. (2011): Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa. 4. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW. 5. Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy magisterskiej 		
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W_01	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ogrodnictwa, w tym nowoczesne metody i technologie stosowane w celu zwalczania agrofagów	K_W02; K_W04	2; 2
Wiedza – W_02	Zna współczesne technologie informacyjne i komunikacyjne	K_W11	1
Umiejętności – U_01	Potrafi dobrać odpowiednie do celu pracy metody badawcze, zaplanować badania oraz przygotować przegląd literatury w oparciu również o źródła w j. obcym	K_U01; K_U11	2; 2
Umiejętności – U_02	Potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w celu pozyskanie niezbędnych danych	K_U10	2
Umiejętności – U_03	Posiada umiejętność prezentacji zagadnień nt. celu pracy, planu oraz metodologii badań w formie wystąpienia ustnego wspartego prezentacją multimedialną	K_U13; K_U14	2; 2
Kompetencje – K_01	Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedniego ich realizowania	K_K01	2

*)

3 – znaczący i szczegółowy

2 – częściowy

1 – podstawowy