

Nazwa zajęć:	Współpraca gospodarstw ogrodniczych z sektorem prywatnym i publicznym	ECTS	3
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Cooperation of horticultural farms with the private and public sectors		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	II
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru:	3 <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
	Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2021/2022	Numer katalogowy: OGR-02-S-3L18.14

Koordynator zajęć:	dr inż Dagmara Stangierska		
Prowadzący zajęcia:	dr inż Dagmara Stangierska		
Jednostka realizująca:	Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Nauk Ogrodniczych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ogrodniczy		
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze znaczeniem współpracy pionowej i poziomej na poziomie gospodarstw i pojedynczych przedsiębiorstw jako czynnika konkurencyjności i rozwoju. Pojęcie, formy kooperacji, jej cele i korzyści. Współpraca pozioma producentów – grupy i organizacje producentów o. i w. – historia, regulacje prawne UE i PL, zasady uznawania, zasady wsparcia finansowego, instytucje uznające i udzielające wsparcia, procedury rejestracji, procedury wnioskowania o pomoc i jej rozliczania, stopień zorganizowania producentów na rynku. Partnerstwo publiczno-prywatne. Przesłanki, możliwości, bariery w sektorze ogrodniczym		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Wykład: liczba godzin 15 Ćwiczenia: liczba godzin 15		
Metody dydaktyczne:	Wykład, analiza aktów prawnych, analiza przypadku, samodzielna praca studenta, dyskusja W przypadku zaistnienia konieczności przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod zdalnego nauczania, w ten sposób będą realizowane treści o charakterze audytoryjnym.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Brak		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W_01 – ma rozszerzoną wiedzę społeczno-ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa i ekonomiczno-prawnych podstaw biznesu	Umiejętności: U_01 – potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w sposób zaawansowany oraz wykorzystywać odpowiednie technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji U_02 – potrafi dokonać analizy uwarunkowań współpraca gospodarstw ogrodniczych U_03 – posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień związanych z uwarunkowaniami współpraca gospodarstw ogrodniczych w formie wystąpień ustnych wspartych prezentacjami multimedialnymi	Kompetencje: K_01 – jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności współpracy gospodarstw ogrodniczych
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty W_01, U_02, K_01 – egzamin Efekty U_01, U_02, U_03, K_01 – prezentacja grupowa		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Egzamin pisemny Wydruk prezentacji		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Egzamin – 60% Prezentacja grupowa -40%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa:	1. Ładyka S.: Z teorii integracji gospodarczej, SGH, Warszawa, 2008. 2. Brzozowska K., Partnerstwo publiczno-prywatne. Przesłanki, możliwości, bariery, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa 2006 3. P. Bożyk, J. Misala, Integracja ekonomiczna, PWE, Warszawa 2003 4. Boguta W. Organizacja i funkcjonowanie grup producentów rolnych. Krajowa Rada Spółdzielcza 2008 5. Moszoro M. Partnerstwo publiczno-prywatne w monopolach naturalnych w strefie użyteczności publicznej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa.2005		
Literatura uzupełniająca:	www.grupyogrodnicze.pl – Krajowy Związek Grup Producentów Owoców i Warzyw artykuły w czasopismach branżowych		
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS	78 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza - W_01	ma rozszerzoną wiedzę społeczno-ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa i ekonomiczno-prawnych podstaw biznesu	K_W08	1
Umiejętności - U_01	potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w sposób zaawansowany oraz wykorzystywać odpowiednie technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji	K_U07	1
Umiejętności - U_02	potrafi dokonać analizy potrafi dokonać analizy uwarunkowań współpraca gospodarstw ogrodniczych	K_U06	1
Umiejętności – U_03	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień związanych z uwarunkowaniami współpraca gospodarstw ogrodniczych w formie wystąpień ustnych wspartych prezentacjami multimedialnymi	K_U08	1
Kompetencje - K_01	jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności współpracy gospodarstw ogrodniczych	K_K04	1

*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,