

Nazwa zajęć:	<b>Roślinne suplementy diety</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Herbal food supplements		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy: angielski		Poziom studiów: II	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 3	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2021/2022</b>	Numer katalogowy: <b>OGR-O2-S-3L18.13</b>

Koordinator zajęć:	Dr inż. Anna Geszprych		
Prowadzący zajęcia:	Dr inż. Anna Geszprych, dr inż. Ewelina Pióro-Jabrucka		
Jednostka realizująca:	Katedra Roślin Warzywnych i Leczniczych; Instytut Nauk Ogrodniczych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ogrodniczy		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Zapoznanie studentów z suplementem diety jako zyskującą obecnie na znaczeniu formą wykorzystania surowców roślinnych, zarówno tych pozyskiwanych z roślin leczniczych, jak i z innych roślin uprawnych, rodzimych i obcego pochodzenia. Zwrócenie uwagi na przyczyny wzrostu produkcji suplementów diety oraz na korzyści i zagrożenia związane z dostępnością ogromnej liczby tych produktów na rynku. Przybliżenie wybranych surowców roślinnych uwzględnianych często w suplementach diety.</p> <p>Wykłady: Zasady zrównoważonej diety. Wyjaśnienie pojęć: środek spożywczy, żywność wzbogacona, środek spożywczy specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Definicja suplementu diety. Obowiązujące regulacje prawne dot. suplementów diety i leków roślinnych. Suplement diety a roślinny produkt leczniczy: wymagania dot. składu i oznakowania, wprowadzanie do obrotu. Działalność EFSA odnosząca się do suplementów diety. Oświadczenia żywieniowe i zdrowotne. Instytucje zaangażowane w tworzenie prawa dot. suplementów diety, ocenę i rejestrację tych produktów w Polsce. Ogólna charakterystyka rynku suplementów diety. Pojęcie nowej żywności. Wybrane rośliny obcego pochodzenia wykorzystywane w suplementach diety dostępnych na polskim rynku.</p> <p>Ćwiczenia: Ankieta dot. suplementów diety. Pojęcie personalnej suplementacji. Opracowywanie norm żywieniowych dla poszczególnych grup ludności, z uwzględnieniem wieku, płci, stanu fizjologicznego, aktywności fizycznej i trybu życia. Wartość bezpiecznego spożycia oraz zalecanego spożycia. Podstawowe zasady stosowania suplementów diety, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb poszczególnych grup społecznych. Przegląd suplementów diety dostępnych na polskim rynku. Składniki suplementów diety i ich znaczenie fizjologiczne. Wyjaśnienie pojęcia nieliniowości dawek. Lek a suplement diety – porównanie informacji na opakowaniach. Referaty studentów na temat dot. suplementów diety.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Wykłady: liczba godzin 15 Ćwiczenia: liczba godzin 15		
Metody dydaktyczne:	Prezentacja, ankieta, dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza tekstów źródłowych W przypadku zaistnienia konieczności przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod zdalnego nauczania, w ten sposób będą realizowane treści o charakterze audytoryjnym.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę na temat substancji występujących w roślinach i ich właściwości. Zna najważniejsze surowce zielarskie i formy leku roślinnego.		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W_01 – zna obowiązujące regulacje prawne dotyczące suplementów diety, procedury rejestracji suplementów diety, wymagania co do ich składu, oznakowania i reklamowania oraz różnice pomiędzy suplementem diety a lekiem roślinnym</p> <p>W_02 – zna przyczyny stosowania suplementów diety i wykorzystywania w ich składzie substancji i przetworów roślinnych</p> <p>W_03 – orientuje się w ofercie rynkowej dotyczącej suplementów diety zawierających składniki pochodzenia roślinnego</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U_01 – potrafi zweryfikować zgodność składu i oznakowania suplementu diety z obowiązującymi przepisami</p> <p>U_02 – potrafi wskazać ograniczenia i problemy związane z uwzględnianiem surowców roślinnych w składzie suplementów diety</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K_01 – jest gotowy do krytycznej oceny składu suplementów diety oraz oświadczeń zawartych w ulotkach informacyjnych i reklamach tych produktów</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty W_01, W_02, U_02 – egzamin pisemny Efekty W_02, W_03 – prezentacja Efekty W_02, W_03 – sprawdzian na ćwiczeniach Efekty U_01, K_01 – ocena aktywności na ćwiczeniach		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Imienne karty oceny studenta, treść pytań ze sprawdzianu i egzaminu oraz odpowiedzi studenta wraz z oceną, prezentacje		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena prezentacji na ćwiczeniach – 20% Ocena ze sprawdzianu pisemnego – 20% Ocena aktywności na ćwiczeniach – 10% Ocena z egzaminu – 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa:

1. Ustawa z dn. 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz. U. 2018, poz. 1541, ze zm.).
2. Ustawa z dn. 6 września 2001 r. prawo farmaceutyczne (Dz. U. 2019, poz. 499, ze zm.).
3. Odpowiednie rozporządzenia do ww. ustaw.
4. Aktualne dyrektywy i rozporządzenia WE odnoszące się do suplementów żywnościowych, nowej żywności i nowych składników żywności, oświadczeń żywieniowych i zdrowotnych dotyczących żywności.
5. Gawęcki J. (red.) 2017. Żywnienie człowieka 1. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

Artykuły dotyczące omawianych roślinnych składników suplementów diety oraz źródła internetowe

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>70 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1,5 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza - W_01	zna obowiązujące regulacje prawne dotyczące suplementów diety, procedury rejestracji suplementów diety, wymagania co do ich składu, oznakowania i reklamowania oraz różnice pomiędzy suplementem diety a lekiem roślinnym	K_W06; K_W08	1; 1
Wiedza - W_02	zna przyczyny stosowania suplementów diety i wykorzystywania w ich składzie substancji i przetworów roślinnych	K_W03; K_W04; K_W06	1; 1; 2
Wiedza - W_03	orientuje się w ofercie rynkowej dotyczącej suplementów diety zawierających składniki pochodzenia roślinnego	K_W06; K_W07	1; 1
Umiejętności - U_01	potrafi zweryfikować zgodność składu i oznakowania suplementu diety z obowiązującymi przepisami	K_U06	1
Umiejętności - U_02	potrafi wskazać ograniczenia i problemy związane z uwzględnianiem surowców roślinnych w składzie suplementów diety	K_U06	1
Kompetencje - K_01	jest gotowy do krytycznej oceny składu suplementów diety oraz oświadczeń zawartych w ulotkach informacyjnych i reklamach tych produktów	K_K04	1

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,