

Nazwa zajęć:	Seminarium dyplomowe III	ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Diploma seminar III		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: II		
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 3 <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy:	OGR-O2-S-3L17

Koordynator zajęć:	Pracownicy naukowcy Instytutu Nauk Ogrodniczych		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy naukowcy Instytutu Nauk Ogrodniczych		
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Ogrodniczych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ogrodniczy		
Założenia, cele i opis zajęć:	Monitorowanie etapów realizacji pracy magisterskiej na podstawie prezentacji przygotowywanych przez poszczególnych studentów. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej w toku całych studiów, korzystania z różnych źródeł informacji, ich analizy oraz krytycznego i twórczego wykorzystania. Omawianie końcowych etapów realizacji prac magisterskich. Sposoby prezentacji wyników badań własnych, formułowanie wniosków i ich dyskusja oraz odniesienie do wyników uzyskanych przez innych autorów. Wyszukiwanie źródeł literaturowych i ich prezentacja w pracy. Przekazanie wiedzy na temat formalnych i merytorycznych zasad opracowania pracy oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji wyników pracy przed końcowym egzaminem dyplomowym.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Ćwiczenia: liczba godzin 30		
Metody dydaktyczne:	Prezentacje multimedialne, referaty pisemne, dyskusja W przypadku zaistnienia konieczności przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod zdalnego nauczania, w ten sposób będą realizowane treści o charakterze audytoryjnym.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Niezbędna jest wiedza z zakresu realizowanych wg programu studiów przedmiotów podstawowych i kierunkowych.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W_01 – zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu nauk przyrodniczych (procesy zachodzące w roślinach) W_02 – rozumie potrzebę wykorzystania informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym z zastosowaniem różnych technologii informacyjnych W_03 – zna w pogłębionym stopniu zasady pracy w obiektach Wydziału (laboratoria, pracownie, szklarnie, pola doświadczalne), w których wykonuje pracę dyplomową	Umiejętności: U_01 – potrafi samodzielnie zaplanować proces badawczy, dobrać odpowiednie do celu pracy metody badawcze, zdefiniować problem badawczy, zaproponować sposób jego rozwiązania i dokonać jego oceny U_02 – potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną nt. wyników badań w odniesieniu do źródeł literaturowych U_03 – potrafi przygotować pracę pisemną (kolejne rozdziały pracy) dotyczącą tematyki pracy magisterskiej U_04 – potrafi posługiwać się językiem obcym w celu wykorzystania literatury fachowej w pracy	Kompetencje: K_01 – jest gotów do podejmowania indywidualnych decyzji i pracy w grupie K_02 – jest gotowy do rozwiązywania problemów, określania priorytetów, stawiania pytań i prezentowania własnych sądów
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04 - ocena merytoryczna prezentacji i prac pisemnych przygotowanych przez studentów i udziału w dyskusji Efekty W_03, K_01, K_02 – obserwacja pracy studenta		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prezentacje realizowane przez studentów w czasie roku akademickiego; protokół ocen, które student uzyskał za prezentacje; prace pisemne oraz aktywność na seminariach		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena prezentacji – 60% Ocena prac pisemnych – 20% Ocena aktywności na zajęciach – 20%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala seminaryjna		
Literatura podstawowa:	1. Stuart C. 2002. Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza. Warszawa. 2. Weiner J. 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa. 3. Zabielski R. 2011. Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa. 4. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW. 5. Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy magisterskiej		
Literatura uzupełniająca:	artykuły naukowe i popularno-naukowe w czasopismach branżowych oraz materiały internetowe		
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	58 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza - W_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu nauk przyrodniczych	K_W01	2
Wiedza - W_02	zna potrzebę wykorzystania informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym z zastosowaniem różnych technologii informacyjnych	K_W11	3
Wiedza – W_03	zna w pogłębionym stopniu zasady pracy w obiektach Wydziału (laboratoria, pracownie, szklarnie, pola doświadczalne), w których wykonuje pracę dyplomową	K_W05	2
Umiejętności - U_01	potrafi samodzielnie zaplanować proces badawczy, dobrać odpowiednie do celu pracy metody badawcze, zdefiniować problem badawczy, zaproponować sposób jego rozwiązania i dokonać jego oceny	K_U01; K_U02; K_U03	2; 2; 2
Umiejętności - U_02	potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną nt. wyników badań w odniesieniu do źródeł literaturowych	K_U03; K_U07; K_U09	2; 1; 1
Umiejętności - U_03	potrafi przygotować pracę pisemną (kolejne rozdziały pracy) dotyczącą tematyki pracy magisterskiej	K_U09	3
Umiejętności - U_04	potrafi posługiwać się językiem obcym w celu wykorzystania literatury fachowej w pracy	K_U10	2
Kompetencje - K_01	jest gotów do podejmowania indywidualnych decyzji i pracy w grupie	K_K02	3
Kompetencje - K_02	jest gotowy do rozwiązywania problemów, określania priorytetów, stawiania pytań i prezentowania własnych sądów	K_K01; K_K03; K_K04	1; 3; 3

*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,