

Nazwa zajęć:	<b>Metodologia publikacji naukowych w naukach ogrodniczych</b>	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	The methodology of scientific publications in the life sciences		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ochrona zdrowia roślin		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: II	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 2	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2021/2022</b>	Numer katalogowy: <b>OGR-O2-S-2Z16.8</b>

Koordynator zajęć:	Dr inż. Magdalena Pawełkowicz		
Prowadzący zajęcia:	Dr inż. Magdalena Pawełkowicz; prof. dr hab. Monika Rakoczy – Trojanowska; pracownicy i doktoranci Katedry Genetyki Hodowli i Biotechnologii Roślin		
Jednostka realizująca:	Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin, Instytut Biologii		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ogrodniczy		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Metodologia publikacji naukowej to dziedzina metodologii nauki zajmująca się teoretyczną stroną pracy naukowej, badań naukowych i publikacji naukowych, literaturą przedmiotu, faktami naukowymi, pisarstwem naukowym i rolą naukowca - w procesie rozwijania nauki na drodze do powiększania zasobu ludzkiej wiedzy. Celem wiedzy teoretycznej w niej zgromadzonej jest uporządkowanie i uściślenie procesu odkrywania świata metodą naukową. Przed przystąpieniem do pisania pracy naukowej w formie publikacji pracy dyplomowej (inżynierskiej, magisterskiej), pracy doktorskiej, artykułu naukowego czy też publikacji naukowej dotyczącej doniesień konferencyjnych – konieczne jest zrozumienie sensu całokształtu i składników szeroko pojętej metody naukowej, uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych, nawyków do pracy badawczej i pisarskiej. Zagadnienia omawiane podczas ćwiczeń dotyczyć będą umiejętności postawienia problemu do zbadania, umiejętności doboru i zastosowania metod badawczych i umiejętności zaprezentowania wyników badań na piśmie.</p> <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie systemu informatycznego do przygotowania wniosków NCN/NCBiR w systemie osf, zaznajomienie z poszczególnymi etapami przygotowania wniosków oraz samodzielne przygotowanie wniosku</li> <li>2. Przedstawienie systemu do analizy punktacji i oceny parametrycznej naukowca, zaznajomienie z pojęciami takimi jak IF – Impact Factor, liczba cytowań, indeks H (Hirscha), strony: web of knowledge, web of science, Scopus, Loop, Research Gate, Google Scholar Citation</li> <li>3. Zaznajomienie z formami recenzowania publikacji naukowych i wniosków aplikacyjnych oraz samodzielne przygotowanie recenzji</li> <li>4. Zaznajomienie z zasadami pisania publikacji naukowych i samodzielne przygotowanie publikacji (interpretacja wyników przekazanych przez prowadzącą)</li> </ol>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Ćwiczenia: liczba godzin 15		
Metody dydaktyczne:	Część teoretyczna ćwiczeń wykorzystanie prezentacji multimedialnych, dyskusja, rozwiązywanie problemu, projekty symulacyjne, indywidualne projekty studenckie, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, prezentacje W przypadku zaistnienia konieczności przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod zdalnego nauczania, w ten sposób będą realizowane treści o charakterze audytoryjnym.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): Technologie informacyjne z elementami statystyki, Założenia wstępne: Student powinien znać podstawy programów do edycji tekstów np. Microsoft Word oraz Power Point, a także powinien wykazać się podstawową znajomością szukania informacji w sieci Internet		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W_01 – zna w pogłębionym stopniu cechy i metody pracy naukowej oraz zasady sprawnego postępowania przy tworzeniu prac, metody gromadzenia materiałów źródłowych do pracy, pisarstwa naukowego i ich praktycznego wykorzystania</p> <p>W_02 – zna formy aplikacyjne o dofinansowanie badań naukowych</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U_01 – potrafi posługiwać się literaturą przedmiotu i materiałami źródłowymi w toku dowodzenia, argumentowania, udowadnianie tez, wypowiedzenia odmiennych poglądów i racji, stosowania terminologii fachowej</p> <p>U_02 – potrafi formułować i uzasadniać problemy naukowe, tj. określać, co nowego można powiedzieć o przedmiocie badania i jakie miejsce zajmuje podejmowane badanie wśród dotychczasowych</p> <p>U_03 – potrafi zaprezentować zagadnienia naukowe w formach ogólnie przyjętych przy pracach naukowych</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K_01 – jest gotowy do organizowania działań aplikacyjnych</p>

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Opracowania pisemne przedstawione w formie projektu i recenzji projektu oraz recenzji publikacji naukowej
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Treść opracowań w formie projektu lub prezentacji lub recenzji (do wyboru)
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Do weryfikacji efektów kształcenia należy ocena z opracowania Oceny wystawiane są zgodnie z kryterium: 100-91% - 5,0 90-81% - 4,5 80-71% - 4,0 70-61% - 3,5 60-50% - 3,0
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna, pracownia komputerowa z ograniczoną liczbą stanowisk (14-16 osób)
Literatura podstawowa: 1. Faliński J. B. 1991: Konstrukcja rozprawy naukowej, czyli: co? gdzie? i jak? Napisać w raporcie z badań. Phytocoenosis 3 (N.S.) Sem. Geobot. 1: 299-301 2. Weiner J. 1998: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN. Warszawa Literatura uzupełniająca: artykuły i strony internetowe UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>50 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza - W_01	zna w pogłębionym zakresie cechy i metody pracy naukowej oraz zasady sprawnego postępowania przy tworzeniu prac, metody gromadzenia materiałów źródłowych do pracy, pisarstwa naukowego i ich praktycznego wykorzystania	K_W10	3
Wiedza - W_02	zna formy aplikacyjne o dofinansowanie badań naukowych	K_W11	3
Umiejętności - U_01	potrafi posługiwać się literaturą przedmiotu i materiałami źródłowymi w toku dowodzenia, argumentowania, udowadnianie tez, wypowiedzenia odmiennych poglądów i racji, stosowania terminologii fachowej.	K_U09; K_U10; K_U07	3; 3; 3
Umiejętności - U_02	potrafi formułować i uzasadniać problemy naukowe, tj. określać, co nowego można powiedzieć o przedmiocie badania i jakie miejsce zajmuje podejmowane badanie wśród dotychczasowych.	K_U08	3
Umiejętności - U_03	potrafi zaprezentować zagadnienia naukowe w formach ogólnie przyjętych przy pracach naukowych	K_U12	3
Kompetencje - K_01	jest gotowy do organizowania działań aplikacyjnych	K_K02; K_K03	3; 3

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy