

Nazwa zajęć:	Prawno-przyrodnicze podstawy ochrony krajobrazu i infrastruktury ekologicznej	ECTS	3
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Law and nature basis of landscape and ecological infrastructure protection		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: II stopień	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru <input checked="" type="checkbox"/> H/S	Numer semestru: 2	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy: OGR-O2-S-2Z08

Koordynator zajęć:	Dr hab. inż. Arkadiusz Przybysz		
Prowadzący zajęcia:	Dr inż. Marta Stankiewicz-Kosyl; dr hab. Barbara Żarska (prof. SGGW)		
Jednostka realizująca:	Zakład Przyrodniczych Podstaw Ogrodnictwa, Katedra Ochrony Środowiska; Instytut Nauk Ogrodniczych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ogrodniczy		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Intensywna produkcja znacząco wpływa na kształtowanie i zubożenie krajobrazu rolniczego oraz zmniejszenie się bioróżnorodności. Ochrona środowiska naturalnego, w tym proekologiczna produkcja roślinna, jest jednym z priorytetów, na które UE przeznaczają coraz większe środki finansowe. Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów aktualnej wiedzy z zakresu metod ochrony krajobrazu i bioróżnorodności oraz praktycznej umiejętności oceny i optymalizacji infrastruktury ekologicznej gospodarstw wraz z ich otoczeniem zgodnie z obowiązującymi wytycznymi PROW i UE.</p> <p>W trakcie wykładów charakteryzowane są terminy związane z krajobrazem i jego ochroną wraz z podstawowymi aktami prawnymi związanymi z tymi zagadnieniami. Prezentowane są ginące gatunki flory i fauny, a także walory oraz sposoby utrzymania i pielęgnacji cennych siedlisk roślinnych z uwzględnieniem możliwości dotacji w ramach Programu Rolnośrodowiskowego i prawa UE. Student zapoznawany jest z najważniejszymi przedstawicielami pożytecznej fauny oraz metodami wspierania ich obecności i aktywności. W trakcie wykładów nacisk położony jest na zwiększenie wrażliwości studentów na problemy związane z bioróżnorodnością oraz ścisłymi zależnościami pomiędzy światem roślin i zwierząt.</p> <p>W trakcie ćwiczeń przedstawione są podstawowe typy infrastruktury ekologicznej gospodarstw takie jak żywopłoty, ugory i odłogi (ang. rotational fallows) oraz pasy roślin dzikich (ang. wildflower strips). Student dowiaduje się o ich roli w agrocenozie, sposobach ich zakładania i pielęgnacji. Charakteryzowane są także owady zapylające, przede wszystkim gatunki dziko występujące (pszczoły samotnice, trzmiele, motyle). Zdobytą wiedzę studenci wykorzystują przygotowując indywidualne projekty polegające na inwentaryzacji i optymalizacji infrastruktury ekologicznej wybranego gospodarstwa. Wiodącą ideą projektów jest maksymalne wykorzystanie potencjału gruntów nieuprawianych.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Wykład: liczba godzin 15 Ćwiczenia: liczba godzin 15		
Metody dydaktyczne:	Metody audio-wizualne, dyskusja, rozwiązywanie problemu. W przypadku zaistnienia konieczności przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod zdalnego nauczania, w ten sposób będą realizowane treści o charakterze audytoryjnym.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu uprawy roli i żywienia roślin, botaniki, herbolgii, dendrologii, entomologii, ekologii oraz ochrony środowiska. Student powinien mieć opanowany program Power Point oraz umieć pracować w zespole i zademonstrować wyniki tej pracy w formie ustnej prezentacji.		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W_01 – zna i rozumie metody ochrony i kształtowania krajobrazu.</p> <p>W_02 – zna i rozumie typy infrastruktury ekologicznej</p> <p>W_03 – zna i rozumie faunę i florę w otoczeniu obszarów produkcji roślinnej.</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U_01 – potrafi ocenić aktualny stan infrastruktury ekologicznej gospodarstwa wraz z jego bezpośrednim otoczeniem.</p> <p>U_02 – potrafi zoptymalizować infrastrukturę ekologiczną gospodarstwa.</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K_01 – jest gotów do większej wrażliwości na problemy związane z ochroną bioróżnorodności.</p> <p>K_02 – jest gotów do pogłębiania wiedzy i wprowadzania ekologicznych rozwiązań do produkcji roślinnej.</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty W_01, W_02, W_03 – egzamin pisemny. Efekty W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 – prezentacja i obrona projektu.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Zarchiwizowane egzaminy pisemne. Zarchiwizowane projekty studenckie.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Na ocenę efektów kształcenia składa się: 1 – ocena z egzaminu pisemnego, 2 – ocena z projektu. Wagi każdego z elementów: 1 – 51%, 2 – 49%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie z elementu 1 minimum 51%.		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala seminaryjna.		
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> Boller E.F., Häni F., Poehling H-M. 2004. Ecological Infrastructures. Ideabook on Functional Biodiversity at the Farm Level. Swiss Centre for Agricultural Extension and Rural Development (LBLE), Eschikon, Switzerland. Bałazy S., Gmiat A. (red.) 2007. Ochrona środowiska rolniczego w świetle programów rolno-środowiskowych Unii Europejskiej. Małopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego, Instytut Nauk o Środowisku Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Żarska B. 2005. Ochrona krajobrazu. Wyd. III zmienione. Wyd. SGGW, Warszawa. 		
Literatura uzupełniająca:	Artykuły oraz materiały internetowe związane z tematyką zajęć		
UWAGI	Do wyliczenia oceny końcowej stosowana jest następująca skala: 100-91% pkt - 5,0; 90-81% pkt - 4,5; 80-71% pkt - 4,0; 70-61% pkt - 3,5; 60-51% pkt		

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	70 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza - W_01	zna i rozumie metody ochrony i kształtowania krajobrazu.	K_W09	2
Wiedza - W_02	zna i rozumie typy infrastruktury ekologicznej	K_W04	2
Wiedza - W_03	zna i rozumie faunę i florę w otoczeniu obszarów produkcji roślinnej.	K_W03; K_W07	2; 1
Umiejętności - U_01	potrafi ocenić aktualny stan infrastruktury ekologicznej gospodarstwa wraz z jego bezpośrednim otoczeniem.	K_U03	2
Umiejętności - U_02	potrafi zoptymalizować infrastrukturę ekologiczną gospodarstwa.	K_U01; K_U04; K_U06; K_U08	2; 2; 1; 1
Kompetencje - K_01	jest gotów do większej wrażliwości na problemy związane z ochroną bioróżnorodności.	K_K04	2
Kompetencje - K_02	jest gotów do pogłębiania wiedzy i wprowadzania ekologicznych rozwiązań do produkcji roślinnej.	K_K01; K_K05	2; 1

*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy.