

Nazwa zajęć:	<b>Wykorzystanie roślin ozdobnych do poprawy jakości życia</b>	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Application of ornamental plants for improvement of life quality		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy:	polski		Poziom studiów:	I	
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe	<input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 2
			<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni		
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):			<b>2021/2022</b>	Numer katalogowy:	<b>OGR-O1-Z-2L16.3</b>

Koordynator zajęć:	Dr hab. Dariusz Sochacki		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy i/lub doktoranci Samodzielnego Zakładu Roślin Ozdobnych		
Jednostka realizująca:	Samodzielny Zakład Roślin Ozdobnych; Instytut Nauk Ogrodniczych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ogrodniczy		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem zajęć jest przedstawienie studentom znaczenia ogrodnictwa ozdobnego dla jakości życia w aspekcie ekonomicznym, społecznym, środowiskowym i estetycznym, a także ukazanie możliwości wykorzystania ozdobnego materiału roślinnego do dekoracji przestrzeni publicznej i prywatnej.</p> <p>Wykłady: Studenci poznają „lifestyle horticulture” - nowe oblicze ogrodnictwa ozdobnego, koncepcje „zielonej architektury”, zasady tworzenia wielofunkcyjnych parków miejskich, projektowania uniwersalnego terenów zieleni miejskiej, zapoznają się z nowymi formami ogrodnictwa miejskiego oraz możliwościami wykorzystania ogrodnictwa do celów terapeutycznych.</p> <p>Ćwiczenia: Studenci odwiedzają tereny zieleni miejskiej. Przeprowadzają analizę ich zagospodarowania. Na podstawie literatury fachowej przygotowują prezentację na temat wpływu roślin ozdobnych na jakość życia ludzi (praca w grupach).</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Wykłady: liczba godzin 9 Ćwiczenia: liczba godzin 9		
Metody dydaktyczne:	Wykłady, ćwiczenia W przypadku zaistnienia konieczności przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod zdalnego nauczania w ten sposób będą realizowane treści o charakterze audytoryjnym.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Brak		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W_01 – Student zna i rozumie znaczenie ekonomiczne, środowiskowe i społeczne roślin ozdobnych</p> <p>W_02 – student zna i rozumie w zaawansowanym zakresie wpływ roślin ozdobnych i ogrodnictwa na zdrowie i jakość życia ludzi</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U_01 – Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zastosowania roślin ozdobnych w pomieszczeniach, zieleni miejskiej dla poprawy zdrowia i jakości życia ludzi</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K_01 – Student jest gotowy do propagowania wykorzystania roślin ozdobnych i ogrodnictwa dla poprawy zdrowia i jakości życia ludzi</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin pisemny (materiał z wykładów) (W_01, W_02). Studenci przygotowują prezentację na temat wpływu roślin ozdobnych na jakość życia ludzi (prezentacja) (W_01, W_02, U_01, K_01).		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Egzamin pisemny (materiał z wykładów) Prezentacja na temat wpływu roślin ozdobnych na jakość życia ludzi (prezentacja PP).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Egzamin pisemny (50%). Prezentacja na temat wpływu roślin ozdobnych na jakość życia ludzi (50%).		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa i ćwiczeniowa, tereny zieleni miejskiej		
Literatura podstawowa :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latkowska M.J. 2013. „Lifestyle Horticulture” – nowe oblicze ogrodnictwa ozdobnego. W: Ogrodnictwo ozdobne sektorem gospodarki narodowej. Wyd. KRO, SGGW, Warszawa: 29-34.</li> <li>2. Latkowska M.J. 2008. Hortiterapia-rehabilitacja i terapia przez pracę w ogrodzie, Zesz. Probl. Postępów Nauk Rol. z.525: 229-235.</li> <li>3. Latkowska M.J. 2011. „Zielona” natura człowieka. W: Ogród za oknem-W zgodzie z naturą, Wyd. Sztuka Ogrodu-Sztuka Krajobrazu: 94-102.</li> <li>4. Latkowska M.J. 2012. „Community gardens”, czyli ogrody sąsiedzkie–nowe formy zieleni w przestrzeni miejskiej. Czasopismo Techniczne – Architektura,</li> <li>5. Wyd. Politechniki Krakowskiej 6-A/2012. Zesz. 19, 109: 271-276.</li> </ol>		
Literatura uzupełniająca:	Czasopisma: Rośliny Ozdobne, Zieleni Miejska, Przestrzeń Miejska, Biznes Ogrodniczy		
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>56 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy <sup>*)</sup>
Wiedza – W_01	Student zna i rozumie znaczenie ekonomiczne, środowiskowe i społeczne roślin ozdobnych	K_W04; K_W07; K_W09; K_W11	3;2;3;3
Wiedza –W_02	Student zna i rozumie w zaawansowanym zakresie wpływ roślin ozdobnych i ogrodnictwa na zdrowie i jakość życia ludzi	K_W04; K_W07; K_W09; K_W11	3;2;3;3
Umiejętności – U_01	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zastosowania roślin ozdobnych w pomieszczeniach, zieleni miejskiej i prywatnej dla poprawy zdrowia i jakości życia ludzi	K_U07; K_U08; K_U11	3;2;2
Kompetencje – K_01	Student jest gotowy do propagowania wykorzystania roślin ozdobnych i ogrodnictwa dla poprawy zdrowia i jakości życia ludzi	K_K02; K_K03; K_K04	3;2;2

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,