

Nazwa zajęć:	<b>Herbologia I</b>	<b>ECTS</b>	<b>1</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Weed Science I		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 2	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2021/2022</b>	Numer katalogowy: <b>OGR-O1-Z-2L15</b>

Koordynator zajęć:	Dr Marta Stankiewicz-Kosyl		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy i/lub doktoranci Zakładu Przyrodniczych Podstaw Ogrodnictwa		
Jednostka realizująca:	Zakład Przyrodniczych Podstaw Ogrodnictwa, Katedra Ochrony Roślin, Instytut Nauk Ogrodniczych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ogrodniczy		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu wybranych elementów z biologii i ekologii chwastów oraz umiejętności rozpoznawania gatunków chwastów występujących w uprawach ogrodnictwa. Poprawne rozpoznanie gatunków chwastów pozwala na ocenę stopnia zachwaszczenia danego obszaru i w konsekwencji podjęcie decyzji o terminie i sposobie zwalczania chwastów.</p> <p>Tematyka zajęć: Wprowadzenie do herbologii. Podział chwastów – klasyfikacja botaniczna, pod względem długości życia i zajmowanego siedliska. Chwasty jako rośliny wskaźnikowe. Zapoznanie studentów z gatunkami chwastów w różnych fazach rozwojowych i w różnych typach upraw. Wybrane metody oceny stopnia zachwaszczenia – charakterystyka metod i poznanie w praktyce jednej z nich.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Ćwiczenia: liczba godzin 9		
Metody dydaktyczne:	<p>Obserwacje roślin w terenie, praca z kluczem do oznaczania roślin i atlasem chwastów, metody audio-wizualne, analiza i interpretacja uzyskanych wyników, dyskusja i rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualna i zespołowa praca studentów.</p> <p>W przypadku zaistnienia konieczności przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod zdalnego nauczania w ten sposób będą realizowane treści o charakterze audytoryjnym.</p>		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza: W_01 - ma zaawansowaną wiedzę na temat biologii i ekologii chwastów W_02 - zna w zaawansowanym zakresie gatunki chwastów występujące w uprawach ogrodnictwa</p>	<p>Umiejętności: U_01 - potrafi rozpoznać gatunki chwastów w różnych fazach rozwojowych i wskazać ich przynależność systematyczną U_02 - potrafi korzystać z klucza do rozpoznawania roślin i atlasu chwastów</p>	<p>Kompetencje: K_01 - jest gotowy do prawidłowego oszacowania czasu potrzebnego na realizację zadania</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Efekty W_01, W_02 – kolokwium z materiału ćwiczeniowego Efekty W_02, U_01, U_02, K_01 - ocena praktycznej umiejętności rozpoznawania gatunków roślin Efekty W_01, W_02, U_01, U_02, K_01 - obserwacja zaangażowania studenta w trakcie zajęć.</p>		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Karty ocen studentów są archiwizowane według zasad przyjętych na SGGW		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Efekty uczenia się są weryfikowane za pomocą ocen za praktyczną umiejętność rozpoznawania gatunków roślin (50%), kolokwium z materiału ćwiczeniowego (45%) i zaangażowania studenta w trakcie zajęć (5%).		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala ćwiczeniowa, pola uprawne oraz obszary roślinności półnaturalnej w Warszawie i okolicach		
<p>Literatura podstawowa: 1. Rutkowski L. 2008. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. Wydawnictwo Naukowe PWN 2. Skrzypczak G., Blecharczyk A., Swędryński A. 2007. Podręczny atlas chwastów. Wydawnictwo Multum, Poznań 3. Woźnica Z. 2008. Herbologia. PWRiL</p> <p>Literatura uzupełniająca: artykuły naukowe i popularno-naukowe oraz materiały internetowe</p> <p>UWAGI Do wyliczenia oceny końcowej stosowana jest następująca skala: 100-91% pkt – 5,0 90-81% pkt – 4,5 80-71% pkt – 4,0 70-61% pkt – 3,5 60-51% pkt – 3,0</p>			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>25 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>0,5 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W_01	ma zaawansowaną wiedzę na temat biologii i ekologii chwastów	K_W01, K_W03	2; 1
Wiedza – W_02	zna w zaawansowanym zakresie gatunki chwastów występujące w uprawach ogrodniczych	K_W03, K_W07	2; 2
Umiejętności – U_01	potrafi rozpoznać gatunki chwastów w różnych fazach rozwojowych i wskazać ich przynależność systematyczną	K_U01, K_U04, K_U12	1; 2; 1
Umiejętności – U_02	potrafi korzystać z klucza do rozpoznawania roślin i atlasu chwastów	K_U01, K_U11	1; 1
Kompetencje – K_01	jest gotowy do prawidłowego oszacowania czasu potrzebnego na realizację zadania	K_K03	1

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,