

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Logistyka w ogrodnictwie | ECTS | 2 |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Horticulture logistics | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo | | |

| | | | |
|------------------|--|-------------------|--|
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: I | |
| Forma studiów: | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: | <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru |
| | | Numer semestru: 7 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: OGR-O1-S-7Z54.6 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Koordinator zajęć: | dr inż. Dawid Olewnicki | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr inż. Dawid Olewnicki, | | |
| Jednostka realizująca: | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodniczy | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zintegrowanych metod produkcji, zagospodarowania i dystrybucji produktów ogrodniczych. Podczas zajęć studenci zapoznają się z funkcjonowaniem logistyki, czyli procesu planowania, realizowania i kontrolowania sprawnego i efektywnego ekonomicznie przepływu środków produkcji oraz produktów ogrodniczych, a także odpowiedniej informacji z punktu pochodzenia do miejsca konsumpcji w celu zaspokojenia wymagań konsumentów. Zakres logistyki obejmuje również zagadnienia związane z elementami organizacji pracy, prognozowaniem popytu i podaży, kontrolą zapasów środków produkcji i produktów, realizowaniem zamówień i obsługą klienta, lokalizacją przedsiębiorstw związanych z branżą ogrodniczą, procesami zaopatrzeniowymi, przechowywaniem, pakowaniem, gospodarowaniem odpadami, transportem i składowaniem. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Ćwiczenia; liczba godzin 30 | | |
| Metody dydaktyczne: | Analiza i rozwiązywanie zadań, dyskusja, studium przypadku W przypadku zaistnienia konieczności przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod zdalnego nauczania, w ten sposób będą realizowane treści o charakterze audytoryjnym. | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza: W_01 – na środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej oraz zagrożenia związane z działalnością ogrodniczą | Umiejętności: U_01 – potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z działalnością ogrodniczą | Kompetencje: K_01 – jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedzialnego ich realizowania |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekt W_01, U_01, K_01 – kolokwium pisemne Efekt K_01 – prezentacja z zakresu logistyki w ogrodnictwie | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Kolokwium pisemne, prezentacja multimedialna | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Kolokwium pisemne – 50% Prezentacja z zakresu logistyki w ogrodnictwie – 50% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna | | |
| Literatura podstawowa: | 1. Baran J. i inni, 2008: Logistyka-wybrane zagadnienia. Wyd. SGGW, Warszawa. 2. Bańkowska K., Jeziorska A., 2006: Ekonomika i organizacja gospodarstw rolniczych (ćwiczenia). Wyd. SGGW, Warszawa. 3. Blaik P.: Logistyka. PWE, Warszawa 2004. 4. Christopher M., Peck H.: Logistyka marketingowa. PWE, Warszawa 2005. 5. Gębska M., Filipiak T., 2006: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych (skrypt). Wyd. SGGW, Warszawa. | | |
| Literatura uzupełniająca: | artykuły oraz źródła internetowe związane z tematyką zajęć | | |
| UWAGI | brak | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 56 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,5 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|---------------------|---|--|---|
| Wiedza – W_01 | zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej oraz zagrożenia związane z działalnością ogrodniczą | K_W09 | 2 |
| Umiejętności – U_01 | potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z działalnością ogrodniczą | K_U05 | 1 |
| Kompetencje – K_01 | jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedzialnego ich realizowania | K_K03 | 2 |

*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,