

Nazwa zajęć:	<b>Ochrona środowiska i kształtowanie terenów zieleni</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Environmental protection and green space shaping		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	I
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru:	1 <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy: OGR-O1-S-1Z09

Koordinator zajęć:	dr Grażyna Obidoska		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Ochrony środowiska i Dendrologii		
Jednostka realizująca:	Katedra Ochrony Środowiska i Dendrologii, Instytut Nauk Ogrodniczych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ogrodniczy		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cele: Przedstawienie antropogenicznych zagrożeń środowiska, powiązań jakości środowiska z jakością życia i zdrowiem człowieka. Uświadomienie współodpowiedzialności za stan środowiska. Wskazanie możliwości i instrumentów ochrony środowiska. Wykłady:</p> <p>Główne zagrożenia antropogeniczne dla środowiska: źródła i skutki zanieczyszczeń powietrza; zagrożenie wód; degradacja gleb; zagrożenie różnorodności biologicznej; jakość środowiska a jakość życia i zdrowie człowieka. Zarządzanie ochroną środowiska w Polsce: idea zrównoważonego rozwoju; podstawy prawne i instrumenty ochrony środowiska.</p> <p>Podstawy kształtowania terenów zieleni. Przedmiot obejmuje podstawy historii sztuki ogrodowej oraz współczesne trendy w kształtowaniu i urządzaniu różnych obiektów architektury krajobrazu i ogólną wiedzę o projektowaniu i utrzymaniu różnych form terenów zieleni. Studenci zdobywają ogólne informacje o wpływie terenów zieleni na środowisko, głównie w aspekcie miejskim.</p> <p>Ćwiczenia terenowe:</p> <p>Metody techniczne w ochronie środowiska na przykładzie wybranego zakładu. Ćwiczenia projektowe: Wyszukiwanie, selekcjonowanie i opracowanie informacji o środowisku (korzystanie ze stron internetowych podających miarodajne informacje), synteza, przygotowanie pracy pisemnej</p> <p>Identyfikacja zagrożeń związanych z przykładową produkcją ogrodnictw, analiza możliwości ich unikania lub minimalizacji</p> <p>Podstawy zarządzania ochroną środowiska, elementy oceny oddziaływania na środowisko OOS – studium przypadku</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Wykłady: liczba godzin 30 Ćwiczenia: liczba godzin 15		
Metody dydaktyczne:	Wykłady - metody audio-wizualne. Ćwiczenia terenowe - obserwacja w terenie, konsultacja, dyskusja. Ćwiczenia projektowe - poszukiwanie informacji, synteza, opracowanie pisemne; studium przypadku. W przypadku zaistnienia konieczności przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod zdalnego nauczania, w ten sposób będą realizowane treści o charakterze audytoryjnym.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu chemii i biologii		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W_01 – zna w zaawansowanym stopniu antropogeniczne zagrożenia dla środowiska przyrodniczego, ich źródła i skutki oraz ma zaawansowaną wiedzę na temat różnorodności form roślinnych stosowanych w różnych obiektach architektury krajobrazu oraz zna zasady doboru roślin do różnych obiektów architektury krajobrazu</p> <p>W_02 – zna zasady funkcjonowania systemu zarządzania środowiskiem w Polsce oraz ma wiedzę na temat kosztów założenia i utrzymania obiektów architektury krajobrazu</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U_01 – potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia dla środowiska związane z produkcją ogrodnictw oraz umie dostrzec potencjalne zagrożenia wynikające z zastosowania określonych grup roślin w różnych typach terenów zieleni</p> <p>U_02 – potrafi wyszukiwać, selekcjonować informacje o środowisku, dokonać syntezy i przygotować pracę pisemną oraz potrafi samodzielnie z wykorzystaniem różnych baz danych opracować zarys doborów roślin do wybranych obiektów terenów zieleni</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K_01 – jest otwarty na nowe rozwiązania poprawiające jakość produkcji roślinnej i bezpieczeństwo środowiska oraz jest w stanie zaplanować w odpowiedniej kolejności prace, związane z kształtowaniem szaty roślinnej w różnych typach terenów zieleni.</p> <p>K_02 – jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty W_01, W_02 – ocena z pisemnego egzaminu z materiału wykładowego Efekty U_01, U_02, K_01, K_02 – oceny z prac wykonanych na ćwiczeniach oraz w ramach pracy własnej		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Pisemna praca egzaminacyjna z materiału wykładowego (treść pytań i odpowiedzi z oceną) Złożone prace wykonane na ćwiczeniach i w ramach pracy własnej Oceny z części ćwiczeniowej i pisemnej pracy egzaminacyjnej w karcie ocen studentów		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Pisemna praca egzaminacyjna z materiału wykładowego – 50% Średnia ocen z prac wykonanych na ćwiczeniach oraz w ramach pracy własnej – 50%
Miejsce realizacji zajęć:	teren, sala wykładowa i ćwiczeniowa
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Karaczun Z. M., Obidoska G., Indeka L.: Ochrona środowiska. Współczesne problemy. Wyd. SGGW, Warszawa, 2016. Poskrobko B., Poskrobko T.: Zarządzanie środowiskiem w Polsce. Wyd. PWE, Warszawa 2012.</p> <p>Haber Z., Urbański P., „Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii” wyd. Akademii Rolniczej w Poznaniu Pokorski J., Siwiec A., „Kształtowanie terenów zieleni” Wyd. szkolne i pedagogiczne</p> <p>Zaraś-Januszkiewicz E., 2010. Drzewa i krzewy w ogrodzie przydomowym. Wyd. SGGW, Warszawa Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bogdanowski J., 1976. Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu. PWN, Warszawa Bugała Wł. 2000. Drzewa i krzewy, PWRiL, Warszawa</p> <p>Carpenter N., Rosenthal W., 2011. The Essential Urban Farmer”, Pearson Publ.</p> <p>Chmiel H. (red.) 2000. Uprawa roślin ozdobnych, wyd. IV poprawione (większość członków zespołu KRO to autorzy rozdziałów podręcznika) Clifton J., 2018. Creating a Courtyard Garden: Designs and Ideas for Every Kind of Outside Space. RHS Publ. <a href="http://www.littlecitygardens.com/">http://www.littlecitygardens.com/</a> <a href="https://houseandhome.com/gallery/15-big-fixes-for-small-city-gardens/">https://houseandhome.com/gallery/15-big-fixes-for-small-city-gardens/</a> <a href="https://urbact.eu/are-urban-gardens-place-modern-community-hubs">https://urbact.eu/are-urban-gardens-place-modern-community-hubs</a> Katalog bylin. Wyd. Związek Szkółkarzy Polskich</p> <p>Kubus M. 2005. Dendrologia, wyd. AR w Szczecinie, Szczecin</p> <p>Maguire K., Woods T., 2017. RHS Big Ideas, Small Spaces: Creative ideas and 30 projects for balconies, roof gardens, windowsills and terraces. RHS Publ.</p> <p>Marcinkowski J. 2015. Byliny. Wyd. Multico Oficyna Wydawnicza.</p> <p>Seneta W., Dolatowski J. 2002. Dendrologia, wyd. naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Zaraś-Januszkiewicz E., Fornal-Pieniak B., Żarska B., Swoczyna T., 2015. Model Raingardens - Plants For Urban Street Areas On Example Of Łomianki - Small City In Poland 82-89 Isbn 978-80-552-1553-2 Zborník Recenzovaných Príspevkov Račkova Dolina-Hotel Akademik 18.11. - 20.11.2015, Enviro Nitra 2015, International Conf.</p> <p>Zaraś-Januszkiewicz E., Stawicka J., Fornal-Pieniak B., 2015. Garden Inspired By Nature In Urban Condition On Example Of The Łomianki Cultural Centre Garden 62-72 Isbn 978-80-552-1553-2, Zborník Recenzovaných Príspevkov Račkova Dolina-Hotel Akademik 18.11. - 20.11.2015, Enviro Nitra 2015, International Conf.</p> <p><a href="https://worldlandscapearchitect.com/">https://worldlandscapearchitect.com/</a>, <a href="https://landscapearchitecturemagazine.org/">https://landscapearchitecturemagazine.org/</a>, <a href="https://www.toposmagazine.com/">https://www.toposmagazine.com/</a>, <a href="https://www.gardendesign.com/">https://www.gardendesign.com/</a>, <a href="https://issuu.com/ldgmagazine">https://issuu.com/ldgmagazine</a>, <a href="https://oala.ca/ground-magazine/">https://oala.ca/ground-magazine/</a>, <a href="https://www.metropolismag.com/">https://www.metropolismag.com/</a>, <a href="https://www.architecturaldigest.com/">https://www.architecturaldigest.com/</a>, <a href="https://www.surface.com/">https://www.surface.com/</a></p>	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>70 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1,5 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W_01	zna w zaawansowanym stopniu antropogeniczne zagrożenia dla środowiska przyrodniczego, ich źródła i skutki oraz ma zaawansowaną wiedzę na temat różnorodności form roślinnych stosowanych w różnych obiektach architektury krajobrazu oraz zna zasady doboru roślin do różnych obiektów architektury krajobrazu	K_W01; K_W07; K_W09	1; 2; 2
Wiedza – W_02	zna zasady funkcjonowania systemu zarządzania środowiskiem w Polsce oraz ma wiedzę na temat kosztów założenia i utrzymania obiektów architektury krajobrazu	K_W08; K_W09	2; 2
Umiejętności – U_01	potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia dla środowiska związane z produkcją ogrodniczą oraz umie dostrzec potencjalne zagrożenia wynikające z zastosowania określonych grup roślin w różnych typach terenów zieleni	K_U06	3
Umiejętności – U_02	potrafi wyszukiwać, selekcjonować informacje o środowisku, dokonać syntezy i przygotować pracę pisemną oraz potrafi samodzielnie z wykorzystaniem różnych baz danych opracować zarys doborów roślin do wybranych obiektów terenów zieleni	K_U07; K_U09	3; 1
Kompetencje – K_01	jest otwarty na nowe rozwiązania poprawiające jakość produkcji roślinnej i bezpieczeństwo środowiska oraz jest w stanie zaplanować w odpowiedniej kolejności prace, związane z kształtowaniem szaty roślinnej w różnych typach terenów zieleni.	K_K01; K_K03	1; 3

Kompetencje – K_02	jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego	K_K04	2
-----------------------	--	-------	---

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,