

## Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Miasta przyszłości i ekoinnowacje w mieście	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Smart cities and eco-innovation		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo miejskie i arborystyka		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy: OGR-OM1-S-1Z09.4

Koordinator zajęć:	Dr hab. Beata Fornal-Pieniak			
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Barbara Żarska, prof. SGGW, dr hab. Beata Fornal-Pieniak, dr hab. Zbigniew Karaczun, prof. SGGW			
Założenia, cele i opis zajęć:	Założeniem przedmiotu jest charakterystyka europejskiego miasta przyszłości: cele, założenia, wartości a także omówienie zagrożeń europejskiego modelu rozwoju miast w przyszłości.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin .30			
Metody dydaktyczne:	Prezentacje w Power Point, filmy			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawy z historii, geografii i biologii			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	
			Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Zna i rozumie wyzwania w miastach przyszłości i w jakich kierunkach powinny przebiegać zmiany modelu rozwoju miasta.	K_W06	2
	W2	Zna zagrożenia współczesnych miast i metody transformacji w miasto przyszłości.	K_W09	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Potrafi ocenić stan zagospodarowania w mieście pod kątem sprostania nowym wyzwaniom w XXI wieku.	K_U08	2
	U2	Potrafi zaproponować zmiany zagospodarowania w mieście, w szczególności w zakresie wzmocnienia struktury ekologicznej i poprawy retencji wodnej.	K_U03	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Jest gotów do współdziałania w zespole zarządzającym miastem w kierunku zmian w miasto przyszłości.	K_K01	3
	K2	Jest gotów inicjować działania na rzecz wspólnego interesu mieszkańców miasta.	K_K04	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Wykłady: Konieczność dużych zmian w sposobie kształtowania stosunków społecznych i krajobrazu miast w XXI wieku. Wizja europejskiego miasta przyszłości: cele, założenia, wartości i cechy charakterystyczne. Zagrożenia europejskiego modelu rozwoju miast i metody transformacji w miasto przyszłości. Miasta inteligentne. Innowacje społeczne, w zarządzaniu i kształtowaniu przestrzeni. Koncepcja ekologicznego i zdrowego miasta. Wykonanie ekspertyzy dla fragmentu obszaru miasta: wskazanie cech/elementów zagospodarowania: spełniających wyzwania/do adaptacji w mieście przyszłości oraz elementów do zmiany/modyfikacji, w szczególności w zakresie poprawy struktury ekologicznej i retencji wodnej.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Test 50% (z treści wykładów) Ekspertyza 50%			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się :	Efekty W1, W2, K1 –zaliczenie na ocenę Efekty W1, W2 U1, K1 –praca pisemna			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena z zaliczenia na ocenę 50% (z treści wykładów) Ocena ekspertyzy 50%			
Miejsce realizacji zajęć:	Sala, MSTeams (online)			
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Karaczun Z. Michalak W. 2019. Wpływ zmiany klimatu na zdrowie mieszkańców Warszawy. Polski Klub Ekologiczny Okręg Mazowiecki i Koalicja Klimatyczna</li> <li>Baraniewicz S. 2017. Miasta przyszłości: między oczekiwaniami a rzeczywistością. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. 104: 115-129</li> <li>Nowicka K.2014. Smart city – miasto przyszłości. Gospodarka Materiałowa i Logistyka 5: 1-6</li> <li>Przybyłkowski A. Miasto przyszłości w aspekcie równoważenia mobilności.,www.czasopisma.pan.pl 173-181</li> </ol>			
UWAGI				

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1, 2 ECTS