

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Rośliny lecznicze i trujące w środowisku miejskim	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Medicinal and poisonous plants in urban environment		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo miejskie i arborystyka		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy: OGR-OM1-S-1Z09.2

Koordinator zajęć:	dr inż. Anna Geszprych			
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Anna Geszprych			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnorodnością roślin leczniczych występujących naturalnie na obszarach miejskich, możliwościami i ograniczeniami dotyczącymi ich wykorzystywania, a także omówienie wybranych roślin leczniczych, które mogą być przydatne w zagospodarowaniu zieleni miejskiej. Przedstawione zostaną również rośliny dziko rosnące i uprawiane w przestrzeni miejskiej publicznej i prywatnej, które stanowią zagrożenie dla zdrowia człowieka. Scharakteryzowane zostaną związki biologicznie aktywne odpowiadające za właściwości omawianych roślin.</p> <p>Wykłady: Rośliny lecznicze wśród gatunków synantropijnych występujących na obszarach miejskich. Rośliny lecznicze często wykorzystywane w przestrzeni miejskiej publicznej i prywatnej oraz ich walory użytkowe. Rośliny dziko rosnące i uprawiane w warunkach miejskich stanowiące zagrożenie dla zdrowia człowieka ze względu na zawartość związków o właściwościach fotouczulających, alergicznych, toksycznych.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin: 30;			
Metody dydaktyczne:	prezentacja multimedialna, dyskusja			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	znajomość biologii i chemii na poziomie szkoły średniej			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Zna cechy morfologiczno-rozwojowe i wartość użytkową roślin leczniczych występujących w przestrzeni miejskiej.	K_W02 K_W06 K_W08 K_W09	2 1 2 2
	W2	Zna główne związki biologicznie czynne decydujące o wpływie roślin na zdrowie człowieka.	K_W08	2
	W3	Zna występujące w przestrzeni miejskiej rośliny stanowiące zagrożenie dla zdrowia człowieka i sposoby przeciwdziałania zagrożeniom.	K_W02 K_W08 K_W09	1 2 1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Potrafi korzystać z literatury i baz danych w celu poszukiwania informacji o roślinach dziko rosnących i uprawianych w warunkach miejskich oraz przygotować pracę pisemną na podstawie zebranych informacji.	K_U09 K_U11	1 1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Jest świadomy odpowiedzialności za stan środowiska miejskiego i bezpieczeństwo mieszkańców miasta.	K_K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Rośliny lecznicze wśród gatunków synantropijnych występujących na obszarach miejskich. Rośliny lecznicze często wykorzystywane w przestrzeni miejskiej publicznej i prywatnej oraz ich walory użytkowe. Rośliny dziko rosnące i uprawiane w warunkach miejskich stanowiące zagrożenie dla zdrowia człowieka ze względu na zawartość związków o właściwościach fotouczulających, alergicznych, toksycznych.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekt W1, W2, W3, K1 – zaliczenie pisemne Efekt U1 – opracowanie pisemne			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	Zaliczenie pisemne będzie obejmowało pytania typu testu wyboru i pytania otwarte, a także rozpoznawanie roślin leczniczych i trujących na podstawie zdjęć. Formy dokumentacji: prace zaliczeniowe i opracowania pisemne w formie drukowanej lub elektronicznej.			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	zaliczenie pisemne – 80%, opracowanie pisemne – 20%			

Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna/platforma MS Teams lub Moodle
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bohne B., Dietze P. 2008. Rośliny trujące. 170 gatunków roślin ozdobnych i dziko rosnących. Bellona SA, Warszawa. 2. Broda B., Mowszowicz J. 2000. Przewodnik do oznaczania roślin leczniczych, trujących i użytkowych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. Kremer B.P. 1996. Rośliny trujące w domu, w ogrodzie i w naturze. Multico, Warszawa. 4. Strzelecka H., Kowalski J. (red.) 2000. Encyklopedia ziołolecznictwa. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 5. Atlasy, przewodniki i encyklopedie roślin leczniczych. 5. Artykuły z czasopism naukowych dotyczące omawianych roślin i związków odpowiadających za ich działanie. 	
UWAGI	

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,2 ECTS