

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Wpływ szaty roślinnej miasta na jakość życia w mieście	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	The influence of urban flora on the quality of life in the city		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo miejskie i arborystyka		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy: OGR-OM1-S-1Z09.1

Koordynator zajęć:		Dr hab. Ewa Skutnik, prof. SGGW			
Prowadzący zajęcia:		Dr hab. Ewa Skutnik, prof. SGGW, dr hab. Dariusz Sochacki			
Założenia, cele i opis zajęć:		Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze znaczeniem nasadzeń roślin ozdobnych w miastach dla poprawy jakości życia oraz z tradycyjnymi i nowoczesnymi formami zastosowań tych roślin w terenach zurbanizowanych. Tematyka wykładów obejmuje: Omówienie wagi stosowania roślin ozdobnych w nasadzeniach miejskich dla poprawy jakości powietrza i estetyki miasta, zmniejszenia hałasu i zachowania populacji owadów zapylających. Przedstawienie znaczenia roślin ozdobnych dla poprawy kontaktów międzyludzkich oraz ich wykorzystanie w hortiterapii i ogrodach specjalnych. Przedstawione zostaną podstawowe grupy roślin wykorzystywanych do nasadzeń w miastach, zarówno w terenach zieleni miejskiej, jak i w ogrodach działkowych i ogrodach przydomowych. Omówione zostaną zarówno tradycyjne formy zastosowań roślin ozdobnych w miastach (parki, nasadzenia przyuliczne, place zabaw), jak i nowoczesne, takie jak parki kieszonkowe, parklety i wooneyfy.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:		a) wykłady; liczba godzin 30;			
Metody dydaktyczne:		Prezentacje multimedialne, filmy, opracowanie pisemne - projekt			
Wymagania formalne i założenia wstępne:		Ogólna wiedza biologiczna i przyrodnicza na poziomie szkoły średniej			
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Zna najważniejsze gatunki z różnych grup roślin wykorzystywanych do nasadzeń w miastach i ich formy zastosowań.		K_W09	3
	W2	Ma wiedzę z zakresu wpływu roślin ozdobnych na poprawę jakości powietrza, zmniejszenie hałasu, zachowania populacji owadów zapylających oraz na poprawę kontaktów międzyludzkich i ich udziału w różnych procesach terapeutycznych.		K_W01 K_W02	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Potrafi dobrać prawidłowo gatunki roślin ozdobnych do odpowiednich warunków środowiska miejskiego i w odniesieniu do konkretnych form i funkcji nasadzeń w miastach.		K_U03	2
	U2	Potrafi przedstawić projekt doboru gatunków i nasadzeń pod kątem formy i funkcji w zieleni miejskiej w formie prezentacji multimedialnej.		K_U10	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Jest gotów do aktywizacji społecznej i dbania o rozwój stosunków międzyludzkich w nowych formach zieleni miejskiej (parklety, wooneyfy, ogrody kieszonkowe, ogrody sąsiedzkie) oraz w miejskich ogrodach terapeutycznych.		K_K02	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Znaczenie roślin ozdobnych dla poprawy jakości powietrza i estetyki miasta, zmniejszenia hałasu, zachowania populacji owadów zapylających, poprawy kontaktów międzyludzkich oraz ich wykorzystanie w hortiterapii. Podstawowe grupy roślin wykorzystywanych do nasadzeń w miastach, zarówno w terenach zieleni miejskiej (parki, nasadzenia przyuliczne, place zabaw, parklety i wooneyfy), jak i w ogrodach działkowych i ogrodach przydomowych.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Efekt W1, W2, U1 – zaliczenie na ocenę Efekt W1, W2, U1, U2, K1 - projekt doboru gatunków roślin ozdobnych i ich nasadzeń pod kątem formy i funkcji w zieleni miejskiej (prezentacja multimedialna),			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się :		Imienna karta obecności i ocen studenta, opracowanie pisemne – projekt, wyniki egzaminu Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie z elementu 1 i 2 min. 51% punktów.			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		Ocena opracowania pisemnego - projekt – 30% Ocena z zaliczenia na ocenę – 70%.			
Miejsce realizacji zajęć:		Sale dydaktyczne			
Literatura podstawowa i uzupełniająca:					
1. Łukasiewicz A., Łukasiewicz S. 2009. Rola i kształtowanie zieleni miejskiej. Wydawnictwo Naukowe UAM w Poznaniu					
2. Płoszaj-Witkowska B. (red.) 2016. Hortiterapia. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.					
3. Płoszaj-Witkowska B. (red.) 2016. Hortiterapia – terapia wspomagająca rehabilitację dzieci i dorosłych. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.					

4. De Roo M., Roozen N. 2011. The Green City Guidelines. Techniques for a healthy liveable city. Zwaan Printmedia, The Netherlands
5. Gawryszewska B. J. 2013. Historia i struktura ogrodu rodzinnego. Wydawnictwo SGGW.

UWAGI

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,2 ECTS