

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Fitosocjologia	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Phytosociology		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo miejskie i Arborystyka		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy: OGR-OM1-S-1Z06

Koordynator zajęć:		Dr hab. Beata Fornal-Pieniak			
Prowadzący zajęcia:		Dr hab. Beata Fornal-Pieniak			
Założenia, cele i opis zajęć:		Założenia program to zapoznanie studenta ze zbiorowiskami roślinnymi Celem jest zaprezentowanie charakterystyki zbiorowisk roślinnych występujących w Polsce, wraz z umiejętnością ich rozpoznania, przy zastosowaniu metod fitosocjologicznych.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:		a) wykłady; liczba godzin 15 b) ćwiczenia; liczba godzin .15 c) ćwiczenia terenowe liczba godzin 15			
Metody dydaktyczne:		Prezentacje w Power Point, filmy, dyskusja			
Wymagania formalne i założenia wstępne:		Podstawy z biologii			
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu nauk przyrodniczych (w tym fitosocjologii) w środowisku miejskim.		K_W01	2
	W2	Ma zaawansowaną wiedzę o funkcjonowaniu zbiorowisk roślinnych na różnych poziomach złożoności, w terenach zurbanizowanych i ich roli w kształtowaniu środowiska miejskiego.		K_W02	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Potrafi zaplanować i przeprowadzić badania w terenie z zakresu fitosocjologii pod kierunkiem opiekuna naukowego i i interpretować uzyskane wyniki.		K_U01	2
	U2	Potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w celu pozyskiwania informacji nt. szaty roślinnej.		K_U09	1
	U3	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie szaty roślinnej.		K_U14	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Jest świadomy wpływu i konsekwencji działań ludzi na szatę roślinną w mieście i potrafi wdrażać odpowiednie rozwiązania.		K_K01	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Wykłady: Definicja: fitosocjologia, roślinność rzeczywista i potencjalna. Metody badań szaty roślinnej. Charakterystyka zbiorowisk roślinnych: leśnych i nieleśnych (roślinność wodna, przywodna, torfowiskowa, trawiasta i synantropijna). Zbiorowiska roślinne w ekosystemach miejskich. Zastosowanie fitosocjologii w praktyce. Ćwiczenia laboratoryjne: Charakterystyka wybranych zbiorowisk roślinnych. Zastosowanie metody Braun-Blanqueta w celu określenia zbiorowiska roślinnego. Analiza zdjęć fitosocjologicznych, analiza przekształceń szaty roślinnej. Ćwiczenia terenowe: rozpoznawanie zbiorowisk roślinnych w terenie (zbiorowiska naturalne, półnaturalne i synantropijne), praktyczne zastosowanie metody Braun-Blanqueta.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Efekty W1, W2 –egzamin Efekty W1, W2, U1, U2, U3 –kolokwium Efekty W1, W2, U1, U2, U3, K1 –rozpoznawanie gatunków roślin			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się :		Wykład: egzamin (pisemny lub online) Ćwiczenia: kolokwia i prace cząstkowe (opracowanie pisemne lub online)			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		Ocena z egzaminu – 50% Ocena prac cząstkowych w ramach ćwiczeń laboratoryjnych - 40% Ocena zadania zrealizowanego na ćwiczeniach terenowych – 10%			

Miejsce realizacji zajęć:	Sala, teren lub MSTeams - online
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p>1. Wysocki C., Sikorski P. 2014. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wyd. SGGW2. Fornal-Pieniak B. 2016: Ekspertyzy szaty roślinnej - wybrane przykłady: tereny miejskie i wiejskie Saarbrücken Wydawnictwo Bezkręsy Wiedzy, s. 152 ISBN 978-3-639-88989-5</p> <p>3. Fornal-Pieniak B., Ollik M., Schwerk Axel 2020: Vascular flora of urban forests in a medium-sized city in Poland: comparison with nature reserves in the city's surrounding. Landscape Research http://doi.org/10.1080/01426397.2020.1850662,</p> <p>4. Fornal-Pieniak B., Ollik, M., Schwerk A. 2019: Impact of different levels of anthropogenic pressure on the plant species composition in woodland sites. Urban Forestry & Urban Greening 38: 295-304</p> <p>4. Żołnierczuk M., Fornal-Pieniak B. 2020. Effects of management and succession process on the composition of vascular herbaceous plant species along roadside areas in Poland. [w:] Applied Ecology and Environmental Research, 18(4): 5821-5839, DOI:10.15666/aeer/1804_58215839</p>	
<p>UWAGI</p>	

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,8 ECTS