

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Ochrona środowiska	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Environmental Protection		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo miejskie i arborystyka		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy: OGR-OM1-S-1203

Koordinator zajęć:	Dr hab. inż. Zbigniew M. Karaczun			
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. inż. Zbigniew M. Karaczun			
Założenia, cele i opis zajęć:	Wykłady: Podstawy ochrony środowiska: główne procesy i systemy podtrzymujące życie, zasoby odnawialne i nieodnawialne. Symptomy kryzysu ekologicznego, zagrożenia globalne, regionalne i lokalne. Miasto jako ekosystem, procesy i zasoby przyrodnicze jako podstawa dla zapewnienia wysokiej jakości życia. Zagadnienia degradacji i ochrony podstawowych komponentów środowiska. Środowiskowe zagrożenia dla zdrowia ludzi. Zarządzanie ochroną środowiska: prawo ochrony środowiska, procedury administracyjne w ochronie środowiska, polityka ekologiczna i jej instrumenty. Ćwiczenia: studenci będą pracowali indywidualnie i w grupach nad konkretnym przypadkiem (case study) wymagającym zidentyfikowania zagrożeń środowiskowych i społecznych planowanego działania oraz zaproponowania metod przeciwdziałania tym zagrożeniom			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin 15 godzin b) ćwiczenia; liczba godzin 15 godzin;			
Metody dydaktyczne:	Wykłady: wykład monograficzny, dyskusja na zadane tematy, analiza wybranych problemów Ćwiczenia: praca indywidualna i grupowa (grupy 3 osobowe) nad konkretnym przypadkiem (case studies – opis otrzymany od prowadzącego zajęcia), dyskusja grupowa, analiza porównawcza wybranych rozwiązań.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawowa wiedza (na poziomie szkoły średniej) z przedmiotów: biologia, chemia i fizyka. Znajomość podstawowych procesów biologicznych. Ogólne informacje na temat procesów ekologicznych.			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Zna i rozumie podstawowe procesy ekologiczne i kluczowe zagadnienia ochrony środowiska, niezbędne do rozumienia procesów zachodzących na poziomie globalnym, regionalnym i w środowisku miejskim	K_W01	2
	W2	Zna instrumenty zarządzania ochroną środowiska, w tym przepisy prawa ochrony środowiska i procedurę administracyjną oraz potrafi je wykorzystać w działaniach wdrażanych w mieście	K_W07	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia dla zasobów przyrodniczych związane z podejmowaną działalnością oraz dokonać wstępnej analizy siły i znaczenia negatywnych oddziaływań	K_U05	2
	U2	Potrafi rozwiązywać proste problemy ochrony środowiska charakterystyczne dla terenów zurbanizowanych korzystając z przepisów prawnych, wiedzy o instrumentach ochrony środowiska i procedurze administracyjnej	K_U07	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Rozumie odpowiedzialność spoczywającą na osobach podejmujących decyzję za stan środowiska przyrodniczego	K_K04	2
	K2	Jest świadomy skutków decyzji wpływających na jakość życia mieszkańców i stan środowiska	K_K05	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Wykłady: Ekologia jako podstawa ochrony środowiska: główne procesy i systemy podtrzymujące życie, zasoby odnawialne i nieodnawialne. Symptomy kryzysu ekologicznego, zagrożenia globalne, regionalne i lokalne. Miasto jako ekosystem, procesy i zasoby przyrodnicze jako podstawa dla zapewnienia wysokiej jakości życia. Zagadnienia degradacji i ochrony podstawowych komponentów środowiska. Środowiskowe zagrożenia dla zdrowia ludzi. Zarządzanie ochroną środowiska: prawo ochrony środowiska, procedury administracyjne w ochronie środowiska, polityka ekologiczna i jej instrumenty. Ćwiczenia: Praca indywidualna i w grupach nad konkretnym przypadkiem (case study) wymagającym zidentyfikowania zagrożeń środowiskowych i społecznych, planowanego działania oraz zaproponowania metod przeciwdziałania tym zagrożeniom.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty W1, W2 – egzamin Efekty W1, W2, U1, U2, K1, K2 – raport z ćwiczeń			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się :	Arkusze egzaminacyjne oraz prace przedstawiane przez studentów (jako efekt praktycznych zajęć w ramach ćwiczeń) będą archiwizowane w Katedrze Ochrony Środowiska i Dendrologii SGGW			

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena z egzaminu -65% Ocena raportów ćwiczeń- 35%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, sala seminaryjna, on-line (MsTeams)
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Karaczun Z.M., Obidoska G., Indeka L., 2016: Ochrona środowiska – współczesne problemy. Wyd. SGGW 2. Krótkie wykłady: Ekologia. Pod red. E. Betelejewska. Wyd. PWN. Warszawa 3. Ochrona środowiska dla inżynierów. Pod red. J. Krystek. Wyd. PWN. Warszawa 4. Wierzbowski B., Rakoczy B., 2018: Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe. Wyd. Wolters Kluwer. Warszawa	
UWAGI	

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,2 ECTS