

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Aktywizacja i partycypacja społeczna	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Activation and public participation		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ogrodnictwo miejskie i arborystyka		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów:	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru:	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy: OGR-OM1-S-1Z01.2

Koordinator zajęć:	dr inż. Michał Orzechowski		
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Michał Orzechowski		
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem modułu Aktywizacja i partycypacja społeczna jest ugruntowanie w uczestnikach potrzeby aktywizacji społeczeństwa do działań w zakresie tworzenia i pielęgnacji zieleni miejskiej, w szczególności projektowania i pielęgnacji oraz wycinki drzew. Usuwanie drzew istniejących oraz ich pielęgnacja służące zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego bywa zarzewiem konfliktów z lokalnym społeczeństwem oraz organizacjami pozarządowymi. Zajęcia przygotowują do minimalizacji tych potencjalnych konfliktów. Uczestnicy zajęć są przygotowani do odpowiedniego projektowania procesu konsultacji społecznych przeprowadzanych działań i prac projektowych jako przyszli pracownicy jednostek administracji samorządowej. Mogą również doskonalić umiejętności i kompetencje w zakresie działalności gospodarczej na rynku usług arborystycznych. Poprzez samodzielne projektowanie procesu konsultacji i partycypacji społecznej w powierzonych studiach przypadku uzyskują umiejętności praktyczne realizacji takich zadań w przyszłości zawodowej. Uzyskują również świadomość potrzeb społeczeństwa w zakresie otaczającej ich przestrzeni zieleni miejskiej a także funkcji społecznych drzew w otoczeniu człowieka w kreowaniu wspólnot lokalnych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin 30;		
Metody dydaktyczne:	Wykład i dyskusja. Praca własna studentów nad projektowaniem procesu konsultacji społecznych i partycypacji.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Brak		
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Ma zaawansowaną wiedzę nt. udziału społecznego w procesie inwestycyjnym	K_W10 2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji nt. aktywizacji społecznej w miastach	K_U09 1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Jest świadomy wpływu i konsekwencji działań ludzi na rozwój miast i gotowy do aktywizacji społecznej.	K_K02 K_K05 2 1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Aktywowanie lokalnych społeczności lub grup użytkowników posiadających wspólny teren w celu ożywienia przestrzeni ze specjalnym uwzględnieniem drzew i zadrzewień. Projektowanie procesu partycypacji społecznej w proces projektowania przestrzeni i pielęgnację drzew. Współpraca z mieszkańcami nad zaangażowaniem w dbanie o otaczający krajobraz. Kształtowanie jednostki poprzez kształtowanie środowiska.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	W1, U1, K1 – egzamin /zaliczenie		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się :	egzamin wykładowy		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin wykładowy – 100%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczne		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1. Hajduk S. 2021 Partycypacja społeczna w zarządzaniu przestrzennym. Białystok https://pb.edu.pl/oficyna-wydawnicza/wp-content/uploads/sites/4/2021/03/Partycypacja-spoeczna-w-zarzadzaniu-przestrzennym.pdf			
2. https://partycypacjaobywatelska.pl/strefa-wiedzy/abc-partycypacji/			
3. Przestrzeń do dialogu Krajowy Instytut Polityki Przestrzennej i Mieszkalnictwa http://urbnews.pl/wp-content/uploads/2018/08/Przestrze%C5%84-do-dialogu_partycypacja-w-planowaniu.pdf			
4. Jałowicki B. 2010, Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa			
5. Gawryszewska B. J., 2005, „Uczestnictwo społeczne w kształtowaniu ładu przestrzeni i jego związek ze strukturą krajobrazu codziennego”, [w:] Drapella-Hermansdorfer A., Cebirat K. (red.), „Oblicza równowagi. Aspects of equilibrium. Studia i materiały Wydziału Architektury Politechniki Wrocławskiej.” Oficyna			

UWAGI

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,2 ECTS